

Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой
Кафедра дошкольного образования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Ковров «Детский сад №36»

«Утверждаю»
заведующий МБДОУ
«Детский сад №36»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №36»
г. Ковров Владимирская обл.
ИНН 33/001/7413
ОГРН 1033302207730 * ИИН 33/001/7413
Маркова Л.С..
2023 год

«Утверждаю»
проректор по научно-методической работе
Марьяникова Е.
2023 год

ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ
на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 36 города Коврова Владимирской области

**ПО ТЕМЕ: «ДУХОВНО – ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ
ЧЕРЕЗ ПРИОБЩЕНИЕ К ТРАДИЦИОННЫМ ЦЕННОСТЯМ И КУЛЬТУРНОМУ
НАСЛЕДИЮ РОССИЙСКОГО НАРОДА»**

Составители:

Маркова Л.С.,
заведующий МБДОУ №36
Федяшова О.В.,
старший воспитатель МБДОУ № 36

Программа утверждена на заседании рабочей группы проекта «Детский сад-маршруты
развития»
протокол №1 от 18.09.2023

Владимир 2023 г.

Пояснительная записка.

Проблема духовно-нравственного воспитания является сегодня наиболее важной и вместе с тем, наиболее уязвимой областью дошкольного образования. Дело в том, что со всеми преимуществами цивилизации в плане внешнего материального благополучия, область духовного и нравственного перестала рассматриваться как самоценность, как определяющий фактор в жизни общества. Тем не менее, накопленный веками, человеческий опыт говорит о том, что без доминанты духовного, здоровое существование личности и общества невозможно, что обилие материальных благ не сможет заменить отсутствие духовно-нравственных критериев взаимоотношений между людьми. Народ определяется духовно-нравственным здоровьем, развитием культурного наследия, культурными традициями, нормой общественной жизни, сохранением национального достоинства.

Проблема усугубляется тем, что благодаря современным информационным технологиям любые поверхностные идеи, обслуживающие потребительскую идеологию получают мгновенное тиражирование и внедрение в информационно-культурное пространство. А самыми незащищенными потребителями, самым внушаемым контингентом являются, конечно же, наши дети.

Современный период в российской истории и образовании — время смены ценностных ориентиров. В России происходят как важные позитивные перемены, так и негативные явления, неизбежные в период крупных социально-политических изменений. Эти явления оказывают отрицательное влияние на общественную нравственность, гражданское самосознание, на отношение людей к обществу, государству, закону и труду, на отношение человека к человеку. В период смены ценностных ориентиров нарушается духовное единство общества, меняются жизненные приоритеты молодежи, происходит разрушение ценностей старшего поколения, а также деформация традиционных для страны моральных норм и нравственных установок.

В свете последних событий, сложной обстановкой на границе России и Украины вопросы воспитания духовного единства, нравственности, патриотических чувств возникают с новой силой, остаются актуальными и диктуют необходимость их решения.

Одной из задач, определенных ФГОС для дошкольного образования является «объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества».

Актуальность задачи для дошкольного образования определяется тем, что дошкольное детство представлено в качестве важного периода в жизни ребенка, в процессе которого осуществляется формирование собственных возможностей, наряду с потребностью к самостоятельной деятельности, а также формируются ключевые представления касательно окружающего мира, добра и зла в нем, наряду с представлениями о семейном укладе и родной земле. Это и объясняет, почему на данном этапе развития так важно понимать и создавать активно функционирующую систему духовно-нравственного развития в дошкольном учреждении; систему, построенную на ценностях традиционной духовной культуры, отвечающую потребностям развития личности ребенка и направленную на развитие телесно, душевно (психически) и духовно здорового человека.

Указ Президента РФ от 9 ноября 2022г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей определяет систему целей, задач и инструментов реализации стратегического национального приоритета "Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти" в части, касающейся защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей (далее также - традиционные ценности. Традиционные ценности - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного

пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России. К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Российская Федерация рассматривает традиционные ценности как основу российского общества, позволяющую защищать и укреплять суверенитет России, обеспечивать единство нашей многонациональной и многоконфессиональной страны, осуществлять сбережение народа России и развитие человеческого потенциала.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) – определяет цель (п. 14.1 ФОП ДО): разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, а также отражает современный культурно-исторический этап развития российского общества и реализует основополагающие функции дошкольного уровня образования:

- ✓ обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- ✓ создание единого ядра содержания ДО, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание растущего поколения как знающего и любящего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

Основой духовно-нравственного воспитания маленького человека, прежде всего, является духовная культура той среды, в которой ребёнок живет, в которой происходит его становление и развитие - это духовно - нравственная культура семьи, детского сада, школы.

Ребенок дошкольного возраста, большую часть времени проводит в детском саду. Поэтому предназначение педагогов в дошкольном учреждении – быть наставником в воспитании духовно-нравственных начал, сохранении и приумножении чистых, светлых и прекрасных образов на пути к формированию индивидуальности маленького человека.

Приоритетом современной образовательной политики Российского государства является духовно-нравственное воспитание, в связи с этим, понятие «духовно-нравственное воспитание» нашло свое место в современных нормативно – правовых документах:

- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022г. № 809 “Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей”
- Федеральный закон от 17.02.2023 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденным - Приказ Минобрнауки России ред. от 08 ноября 2022 г.;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028)
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждённой Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642 (С изменениями и дополнениями). Стратегические приоритеты в сфере

реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года

- «Концепция Мониторинга качества дошкольного образования»
- Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно - методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования. (разработаны во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента РФ от 16 марта 2022 г. № Пр- 487 по итогам заседания Совета при Президенте РФ по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей 17 декабря 2021 года)

I. Проблема

В современных условиях реформирования системы образования жизненно важной задачей становится проблема повышения его качества, существует объективная потребность в поиске средств и методов духовно-нравственного воспитания, укорененных в традициях и укладе семьи, ДОО, обществе. Введение ФГОС ДО и ФОП ДО обозначило необходимость обновления существующей системы образования, поиска инновационных моделей функционирования ДОО, более совершенных методов, приёмов, технологий, программ, использование которых повысит качество образования.

Проблемы ДОО

- развивать кадровый потенциал дошкольного образования, который представляет воспитанникам образцы духовного и нравственного поведения, культуры общения.
- совершенствовать содержательно-методические основы процесса создания духовно-нравственной воспитывающей среды, уклада в ДОО;
- развивать социальное партнерство и сетевое взаимодействие в сфере базовых направлений по вопросам духовно- нравственного воспитания дошкольников.

II. Проектная идея стажировочной площадки.

Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, является частью общего образования, что позволит дошкольному образовательному учреждению реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Актуальность разработки активно функционирующей системы духовно-нравственного развития в дошкольном учреждении, построенную на ценностях традиционной духовной культуры, отвечающую потребностям развития личности ребенка и направленную на развитие телесно, душевно (психически) и духовно здорового человека, как инструмента взаимодействия участников образовательных отношений в вопросах воспитания детей дошкольного возраста, связана, прежде всего, с трудностями, возникающими у родителей при воспитании ребенка раннего и дошкольного возраста, с потребностью в помощи специалистов по вопросам всестороннего развития детей, укрепления и сохранения их здоровья, предупреждения нарушений в воспитании, развитии и образовании детей.

Данное взаимодействие предлагает:

- просвещение родителей (законных представителей);
- обновление содержания и методов сотрудничества с родителями (законными представителями) через включение родителей в педагогический процесс как равноправных участников образовательных отношений;
- создание условий, необходимых для реализации педагогического сопровождения самообразования родителей.

III. Цель:

Целью стажировки является распространение опыта инновационной деятельности и повышение уровня профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных учреждений по вопросам духовно-нравственного воспитания дошкольников через приобщение к традиционным ценностям и культурному наследию русского народа.

IV. Задачи программы:

1. Повышение квалификации педагогических работников: организация и проведение методических семинаров, круглых столов, конференций для слушателей.
2. Проведение стажерских практик по ознакомлению с теоретическими и практическими аспектами духовно – нравственного воспитания дошкольников через приобщение к традиционным ценностям и культурному наследию русского народа;
3. Формирование системных знаний педагогов по изучению нормативно-методологических оснований и ключевых особенностей организации работы по духовно – нравственному воспитанию дошкольников через приобщение к традиционным ценностям и культурному наследию русского народа;
4. Демонстрация опыта организации модели методического сопровождения по духовно – нравственному воспитанию дошкольников через приобщение к традиционным ценностям и культурному наследию русского народа;
5. Организация практикума по разработке собственной модели методического сопровождения по духовно – нравственному воспитанию дошкольников через приобщение к традиционным ценностям и культурному наследию русского народа;

V. В результате освоения программы стажировки слушатель должен знать:

– содержание деятельности воспитателя ДОО по духовно – нравственному воспитанию дошкольников;

уметь:

- разрабатывать содержание взаимодействия участников образовательных отношений в вопросах воспитания детей дошкольного возраста;
- проводить занятие/встречу с родителями и осуществлять его анализ с дидактических, методических и здоровьесберегающих позиций;
- разрабатывать содержание просветительского мероприятия с родителями воспитанников;
- проводить просветительское мероприятие и осуществлять его анализ
- осуществлять самоанализ профессиональной педагогической деятельности.

VI. Ресурсное обеспечение деятельности стажировочной площадки

Материально-техническая база стажировки:

Материально-техническое обеспечение и развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ в целом, соответствуют санитарно-гигиеническим, методическим, эстетическим, а также требованиям безопасности. Дошкольное образовательное учреждение обеспечено методическими материалами и средствами обучения по основным направлениям развития дошкольников: социально - коммуникативное, физическое, познавательное, художественно-эстетическое, речевое.

Имеющееся в МБДОУ мультимедийное оборудование (интерактивные доски, ноутбуки, медиапроекторы), технические средства, современные интерактивные средства коммуникации (наличие сети Интернет, wi-fi, skype) являются мощным подспорьем, необходимым при организации деятельности.

Кадровое обеспечение:

ФИО, должность руководителей программы стажировочной площадки:

- Маркова Лилия Сергеевна, заведующий МБДОУ № 36 города Коврова Владимирской области
- Федяшова Ольга Вячеславовна, старший воспитатель

Участники стажировочной площадки

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Уровень образования	Квалификация	педстаж
1	Маркова Лилия Сергеевна	заведующий	Высшее	Соответствие занимаемой должности	2 года
2	Федяшова Ольга Вячеславовна	Старший воспитатель	Высшее	Высшая	30 лет
3	Ширинова Анна Владимировна	Музыкальный руководитель	Высшее	Высшая	29 лет
4	Хайрутдинова Наталья Вячеславовна	воспитатель	Высшее	Высшая	27 лет
5	Агеева Анна Михайловна	воспитатель	Среднее - профессиональное	Первая	11 лет
6	Шуракова Екатерина Александровна	Воспитатель	Высшее	Высшая	19 лет
7	Мишина Наталья Геннадьевна	Воспитатель	Среднее- профессиональное	Высшая	14 лет
8	Берёзина Зоя Ивановна	Воспитатель	Среднее - специальное	Первая	50 лет
9	Симакова Валентина Александровна	Воспитатель	Среднее - профессиональное	Первая	31 год
10	Филиппова Яна Игоревна	воспитатель	Высшее	Первая	6 лет

VII. Адресная группа

1. Руководители ДОО, заместители заведующего по ВМР, старшие воспитатели.
2. Педагоги ДОО

VIII. Ожидаемый эффект:

В ходе стажировки слушатели **приобретут опыт:**

1. работы с НПБ по вопросам духовно-нравственного воспитания дошкольников;
2. организации взаимодействия с родителями с позиции духовно-нравственного аспекта;
3. разработки и организации воспитывающей образовательной среды с учетом ключевых позиций детствосбережения, направленных на духовно-нравственное воспитание дошкольников;
4. создания условий для методического сопровождения педагогических работников по духовно - нравственному воспитанию дошкольников через приобщение к традиционным ценностям и культурному наследию российского народа.

IX. План стажировки по теме «Духовно – нравственное воспитание дошкольников через приобщение к традиционным ценностям и культурному наследию российского народа»

№	Содержание	Время	Форма представления
1.	Приветствие участников. Презентация МБДОУ № 36	20 мин.	Выступление детей, сотрудников
2.	<p>«Духовно-нравственное воспитание, как приоритет современной образовательной политики Российского государства. Проблемы, актуальность, нормативные основы.»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проблема духовно-нравственного воспитания в дошкольном образовании. - Нормативные документы, регламентирующие деятельность ДОО по вопросам духовно-нравственного воспитания. - Управленческие аспекты духовно – нравственного воспитания как инструмент взаимодействия участников образовательных отношений. 	30 мин.	<p>Выступление</p> <p>Заведующий Маркова Л.С. Старший воспитатель Федяшова О.В.</p>
3.	<p>«Воспитывающая среда ДОО, как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников»</p> <p>Презентация опыта работы педагогов ДОО, авторских практических материалов воспитывающей среды групп</p>	40 мин.	<p>Презентация опыта работы</p> <p>Воспитатели Агеева А.М. Филиппова Я.И.</p>
4.	<p>«Организация образовательной деятельности по духовно – нравственному воспитанию дошкольников через приобщение к традиционным ценностям и культурному наследию российского народа» в реализации вариативной части ОП ДО»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Презентация опыта работы МБДОУ по реализации вариативного модуля – авторской воспитательной системы «Дорогою добра». Мастер-класс «Культурные практики, направленные на понимание чувств и эмоций людей, умение управлять своими чувствами, эмоциями и правильно реагировать на чужие, как основа духовно-нравственного воспитания» (авторская технология «Учимся дружить») ✓ Презентация опыта работы МБДОУ по реализации муниципальной программы по краеведению «Детство на берегу Клязьмы, или Зайцы Коська и Мотя приглашают в гости». - Ознакомление дошкольников с культурным 	<p>40 мин.</p> <p>30 мин.</p>	<p>Презентация опыта работы, мастер-классы видеосюжеты</p> <p>Воспитатель Мишина Н.Г.</p> <p>Воспитатель Шуракова Е.А.</p>

	<p>наследием и достопримечательностями Коврова в формате «экскурсии выходного дня» во взаимодействии с родителями воспитанников;</p> <p>- «Приобщение к культурному наследию и традициям через использование колыбельных Владимирского края в детском саду и в семьях воспитанников»;</p> <p><u>Практикум:</u></p> <p>- «Детский мастер-класс, как способ поддержки инициативы воспитанников, в духовно-нравственном воспитании дошкольников»;</p> <p>- Культурные практики творческого самовыражения в духовно-нравственном воспитании дошкольников;</p> <p>- Мастер-класс «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через приобщение к культурному наследию родного края в музыкальной деятельности»</p>	<p>20 мин.</p> <p>60 мин.</p> <p>20 мин.</p> <p>30 мин.</p>	<p>Воспитатель Берёзина З.И</p> <p>Воспитатели Хайрутдинова Н.В. Шуракова Е.А.</p> <p>Воспитатель Симакова В.А. Агеева А.М.</p> <p>Муз.рук-ль Ширинова А.В.</p>
5	Мастер-класс «Педагог, как образец нравственности и культуры общения во взаимодействии с родителями воспитанников»	40 мин.	Воспитатель Хайрутдинова Н.В.
6	Подведение итогов мероприятия. Рефлексивный практикум.	30 мин.	Экспресс-оценка мероприятия.
	итого	6 час	