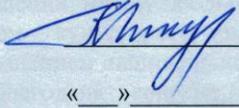


Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой  
Кафедра дошкольного образования  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
г. Ковров «Детский сад №36»

«Утверждаю»  
заведующий МБДОУ  
«Детский сад №36»  
Муниципальное  
бюджетное  
дошкольное  
образовательное  
учреждение  
детский сад №36  
г. Ковров  
ОГРН 1033302207730 \* ИНН 3309017174

Маркова Л.С.  
\_\_\_\_\_ 2024 год

«Утверждаю»  
Первый проректор по учебно-методической работе  
  
Чикунова Г.К.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 год

**ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ**  
на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 36 города Коврова Владимирской области

**ПО ТЕМЕ: «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ  
РОДИТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ В НАПРАВЛЕНИИ ДУХОВНО-  
ПРАВСТВЕННОГО И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ».**

Составители:  
Сафонова Е.Н.,  
методист, доцент кафедрой  
дошкольного и начального  
образования ВПРО

Маркова Л.С.,  
заведующий МБДОУ №36

Федяшова О.В.,  
старший воспитатель МБДОУ № 36

*Программа утверждена на  
заседании кафедры ВПРО  
г. Коврова от 25.10.2024  
зав. кафедрой А.И. Кошарева.*

Владимир 2024 г.



## **I. Пояснительная записка.**

Проблема духовно-нравственного воспитания является сегодня наиболее важной и вместе с тем, наиболее уязвимой областью дошкольного образования. Дело в том, что со всеми преимуществами цивилизации в плане внешнего материального благополучия, область духовного и нравственного перестала рассматриваться как самоценность, как определяющий фактор в жизни общества. Тем не менее, накопленный веками, человеческий опыт говорит о том, что без доминанты духовного, здоровое существование личности и общества невозможно, что обилие материальных благ не сможет заменить отсутствие духовно-нравственных критериев взаимоотношений между людьми. Народ определяется духовно-нравственным здоровьем, развитием культурного наследия, культурными традициями, нормой общественной жизни, сохранением национального достояния.

Проблема усугубляется тем, что благодаря современным информационным технологиям любые поверхностные идеи, обслуживающие потребительскую идеологию получают мгновенное тиражирование и внедрение в информационно-культурное пространство. А самыми незащищенными потребителями, самым внушаемым контингентом являются, конечно же, наши дети.

Современный период в российской истории и образовании — время смены ценностных ориентиров. В России происходят как важные позитивные перемены, так и негативные явления, неизбежные в период крупных социально-политических изменений. Эти явления оказывают отрицательное влияние на общественную нравственность, гражданское самосознание, на отношение людей к обществу, государству, закону и труду, на отношение человека к человеку. В период смены ценностных ориентиров нарушается духовное единство общества, меняются жизненные приоритеты молодежи, происходит разрушение ценностей старшего поколения, а также деформация традиционных для страны моральных норм и нравственных установок.

В свете последних событий, сложной обстановкой на границе России и Украины вопросы воспитания духовного единства, нравственности, патриотических чувств возникают с новой силой, остаются актуальными и диктуют необходимость их решения.

Одной из задач, определенных ФГОС для дошкольного образования является «объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества». Актуальность задачи для дошкольного образования определяется тем, что дошкольное детство представлено в качестве важного периода в жизни ребенка, в процессе которого осуществляется формирование собственных возможностей, наряду с потребностью к самостоятельной деятельности, а также формируются ключевые представления касательно окружающего мира, добра и зла в нем, наряду с представлениями о семейном укладе и родной земле. Это и объясняет, почему на данном этапе развития так важно понимать и создавать активно функционирующую систему духовно-нравственного развития в дошкольном учреждении и семьях воспитанников; систему, построенную на ценностях традиционной духовной культуры, отвечающую потребностям развития личности ребенка и направленную на развитие телесно, душевно (психически) и духовно здорового человека.

Указ Президента РФ от 9 ноября 2022г. № 809 “Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей определяет систему целей, задач и инструментов реализации стратегического национального приоритета "Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти" в части, касающейся защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей (далее также - традиционные ценности. Традиционные ценности - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное,

самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России. К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Российская Федерация рассматривает традиционные ценности как основу российского общества, позволяющую защищать и укреплять суверенитет России, обеспечивать единство нашей многонациональной и многоконфессиональной страны, осуществлять сбережение народа России и развитие человеческого потенциала.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) – определяет цель (п. 14.1 ФОП ДО): разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, а также отражает современный культурно-исторический этап развития российского общества и реализует основополагающие функции дошкольного уровня образования:

□□ обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

□□ создание единого ядра содержания ДО, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание растущего поколения как знающего и любящего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

В своем приветствии к участникам съезда Национальной родительской ассоциации президент Российской Федерации В.В.Путин подчеркнул, что «семья в России – это основа основ. Именно в домашней, семейной атмосфере закладывается мировоззрение человека, его личные качества, общественная и жизненная позиция. И потому ответственное родительство, крепкая, дружная семья – главный залог благополучного будущего детей, уверенного развития нашего общества». Семья – одна из необходимых и основных ступеней бытия человека. Именно в семье происходит первичная социализация ребёнка, приобретаются навыки взаимодействия и общения с людьми, формируются образ «Я» и самооценка, самостоятельность и ответственность, а также многое другое, что закладывает фундамент полноценного развития личности. Через жизнедеятельность семьи реализуется связь природного и социального в человеке, обеспечивается переход индивида из биологического состояния к социальному, его становление как личности и индивидуальности. Семья представляет собой особый социокультурный институт, от которого во многом зависят стабильность и устойчивость существования общества, в котором происходит физическое и духовное воспроизводство человека.

Педагогика подходит к семье как субъекту воспитательной деятельности и, следовательно, сосредоточена на роли семьи в формировании личности, на её воспитательном потенциале и образовательных потребностях, на содержании и формах взаимодействия семьи и ДОО в образовательном процессе. Качество обучения и воспитания в семье, расширение воспитательных возможностей семьи, повышение ответственности родителей за воспитание своих детей – важнейшие проблемы современной педагогической практики. Именно этими обстоятельствами диктуется необходимость постоянного повышения уровня педагогической компетентности родителей, необходимость и актуальность организации для них различных форм образования.

Цель ФОП ДО, наряду с другими задачами, достигается через решение важной задачи – обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности

родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение их безопасности, в том числе и духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников.

Основой духовно-нравственного воспитания маленького человека, прежде всего, является духовная культура той среды, в которой ребёнок живет, в которой происходит его становление и развитие - это духовно - нравственная культура семьи, детского сада, школы.

Ребенок дошкольного возраста, большую часть времени проводит в детском саду. Поэтому предназначение педагогов в дошкольном учреждении – быть наставником в воспитании духовно-нравственных начал, сохранении и приумножении чистых, светлых и прекрасных образов на пути к формированию индивидуальности маленького человека для воспитанников, а также их родителей.

Приоритетом современной образовательной политики Российского государства является духовно-нравственное и семейное воспитание, в связи с этим, понятия «духовно-нравственное воспитание», «семейное воспитание», «просвещение родителей» нашли свое место в современных нормативно – правовых документах:

- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022г. № 809 “Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей”
- Федеральный закон от 17.02.2023 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденным - Приказ Минобрнауки России ред. от 08 ноября 2022 г.;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028)
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждённой Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642 (С изменениями и дополнениями). Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года
- «Концепция Мониторинга качества дошкольного образования»
- Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно - методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования. (разработаны во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента РФ от 16 марта 2022 г. № Пр- 487 по итогам заседания Совета при Президенте РФ по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей 17 декабря 2021 года)
- На современном этапе семейное воспитание признано первостепенным, что нашло отражение в Федеральном законе «Об образовании в РФ» 2013 г. Часть 2 статьи 44 Закона гласит: «...образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития».
- Актуальность родительского просвещения в современных условиях подчеркивается в Концепции государственной семейной политики Российской Федерации до 2025 года, где в качестве приоритетов государственной семейной политики определены утверждение традиционных семейных ценностей и семейного образа жизни, возрождение и сохранение духовно - нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании, создание условий для обеспечения семейного благополучия, ответственного родительства, повышения авторитета родителей в семье и обществе и поддержания социальной устойчивости каждой семьи. В проведении государственной

семейной политики предусматривается активное участие семьи в своем жизнеобеспечении, обучении и воспитании детей, охране здоровья ее членов, обеспечении заботы о пожилых и нетрудоспособных членах семьи и создании условий для их долголетия.

- Федеральным законом от 05.04.2021 № 85-ФЗ внесены изменения в Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», закреплено понятие просветительской деятельности. Просветительская деятельность – это деятельность вне рамок образовательных программ, направленная на распространение знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта и компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.
- Проект Программы Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации, как мера государственной поддержки в части подготовки и внедрения программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации (во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № Пр-1049ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 мая 2022 г.).

## **II. Проблема**

В современных условиях реформирования системы образования жизненно важной задачей становится проблема повышения его качества, существует объективная потребность в поиске средств и методов духовно-нравственного воспитания, укорененных в традициях и укладе семьи, ДОО, обществе. Введение ФГОС ДО и ФОП ДО обозначило необходимость обновления существующей системы образования, поиска инновационных моделей функционирования ДОО, более совершенных методов, приёмов, технологий, программ, использование которых повысит качество образования в ДОО, семье. Современные родители, имея доступ к фактически неограниченному количеству психолого-педагогической, методической информации, продолжают испытывать затруднения в развитии, воспитании, обучении детей младенческого, раннего дошкольного возрастов. Они нуждаются в адресной компетентной помощи. Оказывать такую помощь родителям призваны педагоги дошкольных образовательных организаций. В связи с этим, сегодня назрела необходимость в создании или развитии образовательного пространства, в котором происходит распространение психолого-педагогических, медицинских, правовых, социальных знаний, в т.ч. в вопросах духовно-нравственного и патриотического воспитания, помогающих родителям воспитывать своих детей, которое стимулирует родительскую активность и ответственность, понимание ценности каждого периода в жизни ребенка

### **Проблемы ДОО**

- необходимо развивать кадровый потенциал дошкольного образования, который представляет воспитанникам и родителям образцы духовного и нравственного поведения, культуры общения.
- совершенствовать содержательно-методические основы процесса создания духовно- нравственной воспитывающей среды, уклада в ДОО и семьях воспитанников;
- совершенствовать и выводить на новый современный уровень просветительскую деятельность, которая выступает значимой частью профессиональной деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций, служит одной из мер государственной поддержки семей, инструментом формирования единого образовательного пространства страны и позиции осознанного ответственного родительства.
- развивать социальное партнерство и сетевое взаимодействие в сфере базовых направлений по вопросам духовно- нравственного воспитания дошкольников.

### **III. Проектная идея стажировочной площадки.**

Идея направлена на создание инновационного образовательного пространства, обеспечивающего условия для приобретения новых профессиональных компетенций управленческими и педагогическими кадрами по вопросам организации образовательной среды как средства повышения родительской компетентности в направлении духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников.

### **IV. Цель:**

Целью стажировки является распространение опыта инновационной деятельности и повышение уровня профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных учреждений по вопросам организации образовательной среды как средства повышения родительской компетентности в направлении духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников.

### **V. Задачи программы:**

1. Проведение стажерских практик по ознакомлению с теоретическими и практическими аспектами организации образовательной среды как средства повышения родительской компетентности в направлении духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников.
2. Демонстрация опыта по созданию образовательной среды как средства повышения родительской компетентности в направлении духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников.
3. Организация практикума по разработке образовательной среды как средства повышения родительской компетентности в направлении духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников.

### **VI. В результате освоения программы стажировки слушатель должен *руководители***

#### **знать:**

- направления и тенденции развития дошкольного образования в Российской Федерации в области духовно-нравственного и патриотического воспитания и просвещения родителей;
- образовательные технологии и средства обучения и воспитания по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию и просвещению родителей, границы и возможности их использования в дошкольном образовании;

#### **уметь:**

- применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие реализацию образовательных программ дошкольного образования в части духовно-нравственного и патриотического воспитания и просвещения родителей;
- управлять деятельностью по реализации образовательных программ дошкольного образования в направлениях духовно-нравственного и патриотического воспитания и просвещения родителей;
- организовывать при реализации образовательных программ обеспечение условий социализации и индивидуализации развития обучающихся для их воспитания в соответствии с духовно-нравственными, социокультурными ценностями и принятыми в обществе правилами поведения;
- осуществлять организационно-методическое сопровождение деятельности по реализации образовательных программ в области духовно-нравственного и патриотического воспитания и просвещения родителей;
- руководить деятельностью по созданию в образовательной организации условий для повышения родительской компетентности в направлении духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников

## **педагоги**

### **знать:**

– содержание просветительской деятельности воспитателя ДОО по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников для родителей воспитанников;

### **уметь:**

- разрабатывать содержание взаимодействия участников образовательных отношений в вопросах воспитания детей дошкольного возраста;
- проводить занятие/встречу с родителями и осуществлять его анализ с дидактических, методических и здоровьесберегающих позиций;
- разрабатывать содержание просветительского мероприятия с родителями воспитанников;
- проводить просветительское мероприятие и осуществлять его анализ
- осуществлять самоанализ профессиональной педагогической деятельности.

## **VII. Ресурсное обеспечение деятельности стажировочной площадки**

### **Материально-техническая база стажировки:**

Материально-техническое обеспечение и развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ в целом, соответствуют санитарно-гигиеническим, методическим, эстетическим, а также требованиям безопасности. Дошкольное образовательное учреждение обеспечено методическими материалами и средствами обучения по основным направлениям развития дошкольников: социально - коммуникативное, физическое, познавательное, художественно-эстетическое, речевое.

Имеющееся в МБДОУ мультимедийное оборудование (интерактивные доски, ноутбуки, медиапроекторы), технические средства, современные интерактивные средства коммуникации (наличие сети Интернет, wi-fi, skype) являются мощным подспорьем, необходимым при организации деятельности.

### **Кадровое обеспечение:**

ФИО, должность руководителей программы стажировочной площадки:

- Маркова Лилия Сергеевна, заведующий МБДОУ № 36 города Коврова Владимирской области
- Федяшова Ольга Вячеславовна, старший воспитатель МБДОУ № 36

### Участники стажировочной площадки:

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Уровень образования	Квалификация	Пед стаж	награды	активность
1	Маркова Лилия Сергеевна	заведующий	Высшее	первая	3 года	Почетная грамота Управления образования администрации г.Коврова, 2023	- Обобщен опыт на уровне региона «Система духовно-нравственного воспитания дошкольников через приобщение к традиционным ценностям и культурному наследию русского народа», 2024 - Победитель в номинации XX регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка 2023» - Участник в межрегионального форума «Базовые ценности Российского общества в современном образовании» ВИРО, 2024
2	Федяшова Ольга Вячеславовна	Старший воспитатель	Высшее	Высшая	32 года	Почетная грамота Департамента образования Владимирской обл., 2006 Почетная	- Обобщен опыт на уровне региона «Система духовно-нравственного воспитания дошкольников через приобщение к традиционным ценностям и культурному наследию русского народа» 2024 - Победитель в номинации XX

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Уровень образования	Квалификация	Пед стаж	награды	активность
						грамота администрации г.Коврова, 2022	регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка 2023» - Участник в межрегионального форума «Базовые ценности Российского общества в современном образовании» ВИРО2024
3	Ширинова Анна Владимировна	Музыкальный руководитель	Высшее	Высшая	30 лет	Почетная грамота Управления образования администрации г.Коврова,	Победитель городского фестиваля детского творчества «Салют Победы!»2023
4	Хайрутдинова Наталья Вячеславовна	воспитатель	Высшее	Высшая	28 лет	Почётная грамота Департамента образования Владимирской обл., 2019	- Победитель в номинации XX регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка 2023» - Участник в межрегионального форума «Базовые ценности Российского общества в современном образовании» ВИРО 2024
5	Агеева Анна Михайловна	воспитатель	Среднее - профессиональное	Первая	12 лет	Благодарственное письмо администрации г.Коврова, 2022	- Победитель в номинации XX регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка 2023»
6	Шуракова Екатерина Александровна	воспитатель	Высшее	Высшая	20 лет	Почетная грамота Управления образования администрации г.Коврова, 2013г.	Победитель VII городского фестиваля семейных образовательных проектов «Ярмарка талантов 2023»
7	Зиновская Наталья Геннадьевна	воспитатель	Среднее- профессиональное	Высшая	15 лет	Почетная грамота Департамента образования, 2022	-Победитель городского конкурса «Визитная карточка МДОУ - 2024» -Победитель городского фестиваля детского творчества «Салют Победы!»2024
8	Берёзина Зоя Ивановна	воспитатель	Среднее - специальное	Первая	51 год	Благодарственное письмо управления образования г.Коврова, 2021	- Участник в межрегионального форума «Базовые ценности Российского общества в современном образовании» ВИРО -Победитель городского фестиваля детского творчества «Салют Победы!»2024
9	Симакова Валентина Александровна	воспитатель	Среднее - профессиональное	Первая	32 года	Почетная грамота администрации г. Коврова, 2022г.	Победитель городского фестиваля семейных образовательных проектов «Ярмарка талантов» 2022 Победитель VIII городского фестиваля детского творчества «Салют Победы!» 2024
10	Филиппова Яна Игоревна	воспитатель	Высшее	Первая	7 лет	Почетная грамота управления образования администрации Коврова, 2023	Победитель VIII городского фестиваля детского творчества «Салют Победы!» 2024
11	Леонтьева Анна Александровна	воспитатель	высшее	высшая	20 лет	Почетная грамота министерства образования и молодежной политики Владимир.обл.	-Победитель VIII городского педагогического марафона «Я воспитатель», 2022 г. - Победитель VIII городского фестиваля детского творчества «Салют Победы!»2022

### **VIII. Адресная группа**

1. Руководители ДОО, заместители заведующего по ВМР, старшие воспитатели.
2. Педагоги ДОО

### **IX. Ожидаемый эффект:**

В ходе стажировки слушатели **приобретут опыт:**

#### ***руководители***

1. применения в профессиональной деятельности правовых норм, регулирующих реализацию образовательных программ дошкольного образования в области духовно-нравственного и патриотического воспитания и просвещения родителей;
2. управления деятельностью по реализации образовательных программ дошкольного образования в направлениях духовно-нравственного и патриотического воспитания и просвещения родителей;
3. организации условий социализации и индивидуализации развития обучающихся для их воспитания в соответствии с духовно-нравственными, социокультурными ценностями и принятыми в обществе правилами поведения;
4. осуществления организационно-методического сопровождения деятельности по реализации образовательных программ в области духовно-нравственного и патриотического воспитания и просвещения родителей;
5. организации и руководства деятельностью по созданию в образовательной организации условий для повышения родительской компетентности в направлении духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников.

#### ***педагоги***

1. применения современных форм и методов социально- коммуникативного, познавательного развития воспитанников в области духовно-нравственного и патриотического воспитания;
2. создания педагогических условий эмоционального благополучия детей в группе; формирования позитивной атмосферы, уклада жизни и традиций в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;
3. консультирования родителей (законных представителей) по актуальным вопросам обучения, воспитания и развития ребенка;
4. владения навыками коммуникации с педагогическими работниками и родителями (законными представителями) детей по вопросам организации образовательного процесса в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.
5. организации участия родителей (законных представителей) в проведении мероприятий с детьми и осуществлять педагогическое обеспечение их деятельности в рамках подготовки и проведения мероприятия;
6. включения родителей (законных представителей) в формирование развивающей образовательной среды группы и в проведение творческих мероприятий с воспитанниками.

**Х. План стажировки по теме «Образовательная среда как средство повышения родительской компетентности в направлении духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников».**

№	Содержание	Время	Форма представления
1.	Приветствие участников. Презентация МБДОУ № 36	15 мин.	Выступление детей, сотрудников
2.	<p><b>«Повышение родительской компетентности в вопросах духовно-нравственного и патриотического воспитания, как одно из приоритетных направлений в области дошкольного образования. Проблемы, актуальность, нормативные основы.»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблема духовно-нравственного и патриотического воспитания и просветительской деятельности родителей в дошкольном образовании.</li> <li>- Нормативные документы, регламентирующие деятельность ДОО по вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания и просвещения родителей воспитанников.</li> <li>- Управленческие аспекты духовно – нравственного и патриотического воспитания как инструмент взаимодействия участников образовательных отношений.</li> </ul>	30 мин.	<p>Выступление</p> <p>Заведующий Маркова Л.С. Старший воспитатель Федяшова О.В.</p>
3.	<p><b>Просвещение семей, как эффективный инструмент развития педагогической культуры родителей, формирования позиции осознанного ответственного родительства и создания единого образовательного пространства.</b></p> <p><i>1. Просвещение родителей в области духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников через различные формы информирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Воспитывающая среда ДОО, как средство просветительской деятельности родителей воспитанников в области духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников». Презентация опыта работы педагогов ДОО, авторских практических материалов воспитывающей среды групп.</li> <li>- «Детский журнал – как эффективная форма взаимодействия с семьями воспитанников в ДОО». Презентация выпусков детского журнала «Ягодка» по тематике духовно-нравственного и патриотического воспитания.</li> </ul> <p><i>2. Просвещение родителей в области духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников: практические материалы.</i></p>	<p>60 мин.</p> <p>1ч 30 мин.</p>	<p>Презентация опыта работы, мастер-классы, видеосюжеты, экскурсия в группу, практикум</p> <p>Воспитатели Хайрутдинова Наталья Вячеславовна Филиппова Яна Игоревна</p> <p>Воспитатель Зиновская Наталья Геннадьевна</p>

	<p>- Передача педагогического опыта через организацию мастер-класса для родителей</p> <p>- «Приобщение к культурному наследию и традициям через использование колыбельных Владимирского края в детском саду и в семьях воспитанников»;</p> <p><b>3. Формы и способы иницирующие родительскую активность или пространство родительских инициатив:</b></p> <p>- Семейный клуб «Успешный родитель» - эффективная форма педагогического просвещения родителей</p> <p>Вовлечение родителей в совместную досуговую деятельность через организацию «семейных театров».</p> <p>- Праздник своими руками – семейные номера на празднике в ДОО: современная реальность</p> <p>- Семейный опыт – эффективная форма повышения родительской компетентности</p> <p>- Просветительская деятельность воспитателя через организацию пеших прогулок родителей с детьми, образовательный туризм.</p> <p>- Гость группы – эффективная форма просвещения родителей</p> <p>- Фестиваль открытых возможностей: мастер-классы родителей для детей и педагогов</p>	2 часа 30 мин	<p>Воспитатели Шуракова Екатерина Александровна, Зиновская Наталья Геннадьевна Воспитатель Берёзина Зоя Ивановна</p> <p>Воспитатель Хайрутдинова Наталья Вячеславовна</p> <p>Воспитатели Шуракова Екатерина, Симакова Валентина Александровна Муз.рук-ль Ширинова Анна Владимировна</p> <p>Воспитатели Симакова Валентина Александровна, Берёзина Зоя Ивановна</p> <p>Воспитатель Агеева Анна Михайловна</p> <p>Воспитатель Хайрутдинова Наталья Вячеславовна</p> <p>Воспитатели Зиновская Наталья Геннадьевна, Леонтьева Анна Александровна</p>
6	Подведение итогов мероприятия. <b>Рефлексивный практикум.</b>	15 мин.	Экспресс-оценка мероприятия.
	<b>итого</b>	<b>6 час</b>	

