

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 36 «Ягодка»

Детский журнал «Ягодка»



Тема номера:

«Лучики Добра: добро рядом»

Декабрь 2023г.

ЗДРАВСТВУЙТЕ, ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Ребята и педагоги детского сада «Ягодка» рады приветствовать вас на страницах нашего журнала.

Наш журнал мы с ребятами назвали в честь своего любимого детского сада № 36 «Ягодка», который посещаем. Мы с друзьями, педагогами и родителями любим совершать добрые дела и хотим поделиться с вами своей частичкой доброты, об этом мы сделали этот выпуск нашего журнала «Лучики добра». Почему лучики? – спросите вы! Да потому, что доброта такая же теплая, как солнышко, она согревает всех. Лучики мы изобразили в виде ладошек с сердечками. Добрые дела делаем мы сами, своими руками, дарим друг другу частичку доброго сердца, своей души! Надеемся вам будет интересно! Будем рады, если вы присоединитесь к нам, ведь тогда на земле станет чуточку больше добра!



Познакомьтесь с нашими авторами:

Художники: Вавилова Оля,
Александрова Настя, Лапина
Лиза, Опульскис Маргарита.

**Авторы статей,
корреспонденты:** Фаронов
Елисей, Малюшина Софья,
Кузнецова Маша, Тимонин
Никита, Лазарев Федор, Саша
Ершкова, Кирилл Попков,
Кристина Апраксина, Алена
Секарэ

Главные редакторы:
Федяшова Ольга Вячеславовна,
старший воспитатель
Воспитатели: Мишина Наталья
Геннадьевна, Хайрутдинова
Наталья Вячеславовна

Директор издательства:
Маркова Лилия Сергеевна



ИНТЕРЕСНОЕ В НОМЕРЕ:



Рубрика «Интервью»

- Что такое доброта?



Познавательная страничка «Учимся дружить!»

- Что поможет помириться?
- Где найти рецепты лучших друзей?



Страничка добрых дел

- Как мы помогаем взрослым и детям в детском саду и дома?



Литературная страничка

- В каких книгах живет доброта? Почитайте вместе с мамой.
- Что такое дневник читателя?
- А знаешь ли ты героев сказок, которые делали добро?



Дружно - творческая страничка

- Какие добрые дела можно сделать для друзей?



Рубрика «Благодарение»

- Что такое благодарение и кого мы благодарим?



РУБРИКА «ИНТЕРВЬЮ»

В нашем детском саду проходила неделя Доброты. Федор провел интервью **«Что такое доброта?»** среди детей группы «Рябинка» и получил следующие ответы, вот некоторые из них:

- Добро – это стремление бескорыстно помогать людям и заботиться о них, не ожидая чего-то взамен. /Айнур/
- Добро безгранично: пожелать доброго утра, уступить место в транспорте пожилому человеку. /Елисей/
- Добро – это не пройти мимо плачущего ребенка, не ответить на грубое слово, поддержать человека, который попал в беду. /Ева/



А КАК ДУМАЕШЬ ТЫ?

Основные законы дружбы



- Один за всех, и все за одного.
- Дружите, не обижайте друзей и всех кто вас окружает.
- Уважайте друг друга и помогайте друг другу.
- Радуйтесь вместе с друзьями.
- В беде не оставляйте друзей, не подводите их, не предавайте, не нарушайте своих обещаний.
- Берегите друзей, ведь друга легко потерять.
- Старый друг лучше новых двух.

Что поможет помириться? Нам помогают Мирилки и Дружилки!

- «Дружилки» - это маленькие стишки, сопровождающиеся действиями, которые мы используем для примирения.
- «Игралки» - это пособия, которые помогают нам помириться во время игры, а также знакомят с правилами культуры общения, учат договариваться и разрешать конфликты.



ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА «УЧИМСЯ ДРУЖИТЬ!»



Где живут «Дружилки»?

В центре двигательной активности
у нас живут Следы разного цвета.

Мы беремся за руки,
прыгаем каждый на свой цвет,
проговаривая слова:

Раз прыжок, два прыжок

Вместе весело дружок

Все обиды позабудем

Больше ссорится не будем!



«Леопольд мирит друзей» -
Подушка – в верхней части

мордочка кота Леопольда, по
краям – лица детей и руки,
которые при примирении дети
складывают вместе в середине.

*Если вы поссорились, Помиритесь
нужно. Как помирит Леопольд?*

- Ребята, давайте жить дружно!

В центре изобразительной
деятельности живут Веселые
карандаши, которые можно взять
за ручки и проговорить слова:

Карандаши в руки мы возьмём

Рисовать сейчас начнём

Позабудем про обиды

Нарисуем мы картины!



В центре эмоций есть «Варежки» -

Одеваем их на руку и проговаривая слова, изображаем движениями рук в варежке драку и примирение.



Миришь, миришь, миришь!

Больше не дерись.

Если будешь драться,

Я буду кусаться.

А кусаться – ни при чем,

Будем драться кирпичом.

А кирпич сломается,

Дружба начинается!

В центре познания есть мешочек с игрушками.

Мы говорим слова и дарим друг другу маленький подарок из мешочка.

Вот увидишь, вот увидишь,

Если ты меня обидишь,

Я не буду обижаться, драться

или обзывать

Все тебе мой друг прощу

И игрушку подарю.



В центре конструирования живут
легоэмоции, которые мы
используем в постройках,
проговаривая слова:

Строим, строим

Лучший дом сейчас построим

Нам ругаться не годиться

Лучше будем мы мириться!

Дружбу вместе сложим

Доброту умножим!



В центре книги живет зайчик, к
которому поссорившиеся дети
могут подойти и рассказать, как и
из-за чего у них произошла ссора.
После этого они просовывают
руки в отверстия в виде ушек и
вместе проговаривают мирилку.

*Мы играли, мы играли,
Нашу дружбу потеряли.
А теперь мирись, мирись
И с друзьями не дерись!
Драться и ругаться
Вовсе ни к чему,
Ссоры не желаем
Больше никому!*





Познакомьтесь с «Игралками»

«Кубик с правилами» - представляет собой куб, на гранях которого правила дружной игры. Правила сформулированы пословицами и поговорками и изображены в виде схем.

Правила:

- Нет большего позора — не выполнить договора (всем вместе договариваться о правилах игры и выполнять их)
- Уговор дороже денег (честно соблюдай правила игры)
- Вместе тесно. А врозь скучно (учись уступать в игре)
- любишь кататься — люби и саночки возить (после игры нужно вместе убрать все за собой).



«Вертушка»- представляет собой крутящийся цветок с разноцветными лепестками, на

которых схематично изображены варианты разрешения конфликтных ситуаций. Мы крутим вертушку и проговариваем слова:

*Ты крутись, крутись, вертушка,
Подскажи ты нам, подружка,
Как без драки и без ссор,
Разрешить сейчас наш спор?*

Вертушка останавливается, показывая вариант разрешения спора, например:

- отдать игрушку тому, кто взял ее первый
- играть в нее вместе
- воспользоваться считалочкой
- играть по очереди
- никому не давать, чтобы не было обидно.





А еще мы придумали и нарисовали правила, которые нужно соблюдать, чтобы не ссориться и по-доброму вести себя в разных ситуациях. Мы собрали целую «Копилку рецептов лучших друзей». Посмотрите, что у нас получилось!



Правила совместного пользования играми и игрушками, сформулированного детьми вместе с воспитателями.

*Мы всему научимся,
Много будем знать.
Будем наши правила
Дружно выполнять.*

Общие правила:

нельзя отнимать игрушки у товарищей	
делись игрушками с друзьями	
угости друзей сладостями, поделись	
не обижай близких плохими поступками	
попроси прощения, если виноват	
играй дружно со всеми	
умей обождать	
умей объяснить словами	
не обижай слабого, защити его	
не ябледи	

Правила вежливого общения, сформулированные детьми совместно с педагогом, в различных ситуациях

Здоровайся первым	
Будь доброжелательным. Улыбайся	
Называй человека только по имени или имени и отчеству	
Не перебивай!	
Говори вежливые слова	
Умей благодарить	
Если не прав, извинись. Обижал, извинись.	
Постарайся не спорить	
Играй дружно	

Правила культурного поведения при посещении различных объектов культуры и социума (библиотека, магазин, общественный транспорт и др.)

На улице

Бумажки, фантики от конфет и разный мусор нельзя просто выбрасывать на улице, для этого нужно найти ближайшую урну. Если таковой по пути не оказалось, можно мусор убрать в карман и выбросить дома	
Гуляя по улице, нужно держаться таким образом, чтобы не задеть и не толкнуть идущих навстречу прохожих. Идти с компанией по дорожке или парку, необходимо держаться свободно и быть готовым в любое время пропустить встречного пешехода. Случайно задев кого-то, принято немедленно извиниться.	
Неожиданно встретив на улице старого знакомого и остановившись поговорить с ним, не стоит стоять посреди тротуара или загораживать проход в магазин.	
Громкую беседу и выяснение отношений в общественных местах не предусматривают. Некрасиво переговариваться с собеседником, выглядывающим из окна верхнего этажа.	
Здороваться со знакомыми принято всегда, даже если вы уже виделись и общались.	

Правила сопровождают нас повсюду в группе, поэтому, можно легко вспомнить самому или напомнить друг другу.



СТРАНИЧКА ДОБРЫХ ДЕЛ



Помощь взрослым и малышам в детском саду и дома

Делать добрые дела очень интересно и легко, просто присмотрись и подумай, сразу найдешь их, даже далеко ходить не нужно, они рядом!



Мы с ребятами нашей группы не только помогаем одеваться и умываться малышам, но показываем им сказки!





Наши мамы и папы, бабушки и дедушки устают дома и на работе, ведь у них много разных забот, поэтому мы помогаем им!



А какие добрые дела делаешь ты? Поделись с друзьями!

ЛИТЕРАТУРНАЯ СТРАНИЧКА О ДОБРЕ

Про то, как вырасти добрым, вежливым, хорошим человеком написано много книг! Мы читать пока еще не умеем, но наши воспитатели и родители нам помогают.



Почитайте вместе с мамой

*За свои ошибки отвечай сам, не
перекладывай вину на другого.*

Баруздин. С. «Про Светлану».

Носов Н. «Карасик».

Осеева В. «Почему?»

Пермяк Е.А. «Как Миша хотел
Машу перехитрить».

*Если друг попал в беду, помоги
ему.*

Воронкова Л.Ф. «Что сказала бы
мама?»

Митта А.Н. «Шар в окошке».

Осеева В. «Три товарища», «До
первого дождя».

Помогай друзьям мириться.

Берестов В. «Петушки».

Орлов В.Н. «Кто кого?»

Сеф Р. «Чашка и блюдец».

Эскимосская сказка «Как лисичка
бычка обидела».

*Будь заботливым всегда, быстрее
подрастешь тогда.*

Гренева Н. «Участливый»

Зернова В. «Как Антон полюбил
ходить в детский сад»

Найдёнова Н.Н. «Новая девочка»

*Старайся подать хороший
пример.*

Александрова З.Н. «Невидимка».

Улицкая Л.Е. «Хочу быть
добрым».

Цюрупа Э. «Олешек»

Делись с друзьями.

Аким Я.Л. «Жадина»

Осеева В.А. «Сторож»,
«Печенье».

Будь с людьми приветливым.

Аким Я.Л. «Есть такие мальчики».

Мошковская Э.Э. «Я пою».

*Вежливые слова не лень говорить
нам каждый день.*

Белова Б. «С добрым утром!»

Осеева В. «Волшебное слово».

Усачев А.А. «Здравствуйте,
спасибо и до свидания!» (из цикла
«Умная собачка Соня»)

Умей договариваться.

Кузнецова А. «Подружки».

Михалков С. «Бараны»

Сутеев В.Г. «Яблоко».

Венгерская сказка «Два жадных медвежонка».

Узбекская сказка «Упрямые козы».

Не ссорься с другом никогда, счастливый будешь ты тогда.

Бороздина В. «Медовые камешки».

Лагздынь Г.Р. «Почему один Егорка?»

Мошковская Э.Э. «Не надо больше ссориться».

Говори всегда красиво, четко и неторопливо.

Драгунский В.Ю. «Заколдованная буква».

Петрушевская Л.С. «Пуськи бятые».

Пантелеев Л. «Буква «ты».

Товарища обозвал, сам себя так назвал.

Александрова Т.И. «Хрюшка и Чушка».

Артюхова Н.М. «Саша-дразнилка».

Решай споры словами.

Алмазов Б.А. «Горбушка».

Гайдар А.П. «Чук и Гек».

Пермяк Е.А. «Самое страшное».

Шим Э.Ю. «Не смей!»

Вы игрушки берегите и заботливо храните.

Александрова З.Н. «Что взяла, клади на место».

Драгунский В.Ю. «Друг детства».

Руки теплою водой с мылом мой перед едой.

Барто А. «Девочка чумазая».

Тувим Ю. «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу».

Чуковский К.И. «Мойдодыр».

Яснов М.Д. «Я мою руки».

Это всем известно – что-то взял, клади на место!

Бедарева О. «Вот такая я».

Воронкова Л.Ф. «Маша – растеряша»





После прочтения интересного произведения детской литературы, мы оформляем **Дневники читателя**. В нем ребята рисуют запомнившихся героев, сюжет, а затем рассказывают о том, что узнали и предлагают друзьям тоже познакомиться с этой книгой, ее героями, добрыми поступками.



**А знаешь ли ты сказочных героев,
которые делали добрые дела?**

- Я очень люблю свою бабушку, которая живет за лесом. Я забочусь о ней, и часто ношу ей пирожки.



- Я в трудную минуту всегда рядом со своим хозяином. Ради его счастья мне пришлось сражаться с Людоедом.



- Чтобы спасти любимого отца, я отправилась на остров к Чудовищу, хозяину аленького цветочка.



- Я, несмотря на свой рост в дюйм, спасла ласточку.



ДРУЖНО - ТВОРЧЕСКАЯ СТРАНИЧКА



Настоящие друзья всегда вместе - и в радости, и в беде.

Мы как ягодки на ветке
Дружно, весело живём
Вместе дни рождения мы встречаем,
Поздравления от друзей принимаем.



Если кто то заболел
Мы здоровья пожелаем
И конечно навещаем.
Письма пишем и рисуем
Друг о друге не забудем!



РУБРИКА «БЛАГОДАРЕНИЕ»



Мы с ребятами задумались, что такое благодарность и кого нужно благодарить? «Благодарю» - мы говорим человеку за доброе дело или поддержку, чтобы показать ему важность, нужность и значимость его поступка, дела, слова. Очень приятно получить добро в ответ на добро! Кого мы благодарим? Всех! Своих друзей, воспитателей, сотрудников, родителей и даже незнакомых людей! Для этого мы просто дарим слова благодарности. Но нам захотелось, чтобы о добрых делах и благодарности, узнали все! Мы придумали сделать **«Экран благодарения»**, на котором мы пишем и рисуем благодарности.



А недавно мы узнали, что благодарить нужно и себя! За что?

Когда благодаришь себя, появляется больше тепла и радости, вдохновение, становится легче преодолевать сложности, развивается чувство собственного достоинства. Оказывается, Благодарность - это такой инструмент, чтобы расти!



А кого вам хочется поблагодарить?

За что вы поблагодарили бы себя?

Дорогие друзья!

Мы благодарим вас за внимание к нашему журналу!

На этом наше путешествие по его страничкам подошло к концу. Надеемся вам было интересно узнать, что такое добро и где оно живёт. Были рады поделиться нашими лучиками добра с вами!



**Если хотите, поделитесь и вы с нами своими лучиками добра!
Будем рады получить от вас живое или электронное письмо в наш
детский сад «Ягодка» со своими доброидеями!**

Куда:

**601903, Владимирская область, город Ковров,
ул. Молодогвардейская, д.6**

e-mail: l.s.markova@yok33.ru

Телефон: 8 (49232) 6-47-57

Кому: ребятам группы № 3 «Рябинка» и группы № 5 «Смородинка»