

ПРИНЯТО:
Советом МБДОУ № 36
Протокол от 27.08.2025 г.
№ 4

СОГЛАСОВАНО:
И.о. начальника управления
образования администрации
города Коврова
Е.С.Шуралева
Приказ от 24.09. 2025г.
№ 500



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 36
Л.С. Маркова
Приказ от 26.09. 2025
№ 114



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД № 36
на период
2026-2030 Г.Г.**

Ковров
2025 год

Содержание

№	Содержание	Страница
1.	Паспорт программы развития МБДОУ № 36	3
2.	Информационная справка об организации	10
3	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния ДОО и результатов самодиагностики	21
3.1.	Результаты самодиагностики и их анализ, описание дефицитов	21
3.2.	Результаты практико-ориентированного анализа, оценка актуального состояния и перспектив развития, причины, внутренние и внешние факторы влияния на развитие ДОО	46
4	Концепция программы развития	51
5.	Основные направления развития МБДОУ № 36 в соответствии с магистральными направлениями «Дорожная карта» реализации программы развития	52
5.1.	Управление и развитие	
5.2.	Образовательная среда: Безопасность, комфортность, развитие инфраструктуры и РППС	
5.3.	Кадровый потенциал	
5.4.	Образование	
5.5.	Здоровье	
5.6.	Творчество	
5.7.	Социальное партнерство	
6	Механизмы реализации программы развития	68
7	Критерии и показатели оценки реализации программы развития	70
8.	Механизмы контроля за ходом реализации программы развития	78

1. Паспорт программы развития МБДОУ № 36

наименование	содержание
Полное наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2024 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р»;</p> <p>Распоряжения Правительства Российской Федерации от 24.06.2022 № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»;</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</p>

Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Приказ Министерства просвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» с изменениями и дополнениями.

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Письмо Министерства просвещения России от 19.12.2022 № 03-2110 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно- методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2024 № 1057 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций" (Зарегистрирован 27.03.2025 № 81673)

Постановление администрации Владимирской области от 31.01.2019 № 48 «О Государственной программе Владимирской области «Развитие образования»;

Постановление администрации города Коврова от 09.11.2021 № 2296 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городе Коврове»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказ МО и МП ВО «Об участии в поэтапном внедрении Программы просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих ДОО» № 1566 от 02.12.2024 г.

Приказ Управления образования администрации города Коврова от 15.03.2023 г. № 187 «Об утверждении «Дорожной карты по внедрению Федеральной образовательной программы на муниципальном уровне управления дошкольным образованием»

Устав МБДОУ № 36

Цель программы развития	Обеспечение устойчивого развития МБДОУ через повышение качества образования в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО в соответствии с требованиями современной образовательной политики, направленное на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе традиционных духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, развития потенциала педагогических кадров и воспитательного потенциала семьей воспитанников, расширения возможностей инфраструктуры ДОО.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновить организационную структуру управления через обеспечение эффективных механизмов управления качеством предоставляемого образования, внедрения инновационных методов управления МБДОУ и процессами его развития. 2. Способствовать созданию условий для разностороннего личностного развития воспитанников, позитивной социализации, инициативы и творческих способностей, в соответствии с потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей, с учетом целевых групп. 3. Повышать профессиональные компетенции педагогов посредством непрерывной профессиональной подготовки педагогических кадров, в т. ч. в сфере современных образовательных технологий, ИКТ, системного обучения современным образовательным подходам с воспитанниками и их семьями, наставничества, мотивации профессиональной деятельности педагогов, участия в региональных и муниципальных проектах. 4. Обеспечивать в МБДОУ № 36 современную комфортную и безопасную образовательную среду, способствующую развитию творческой, духовно-нравственной личности, физического здоровья и эмоционального благополучия обучающихся через организацию разноакцентированных пространств и модернизацию инфраструктуры 5. Способствовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников, их физического развития через обогащение здоровьесберегающей и здоровьеукрепляющей среды в ДОО 6. Создавать условия формирования ответственного и осознанного родительства через просветительскую деятельность для полноценного сотрудничества с социальными партнёрами и повышения воспитательного потенциала семей, вовлечения в образовательную деятельность ДОО. 7. Повышать конкурентоспособность учреждения путём предоставления широкого спектра качественных услуг дополнительного образования детей.
Планируемые результаты реализации программы развития	<p>1. Управление и развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение уровня удовлетворенности сотрудников качеством управленческих решений до 90% (по результатам опросов). - в ОП ДО интегрирована тематика Программы просвещения родителей в части просветительского направления деятельности педагогического коллектива по построению взаимодействия с родителями - ЛНА и документация воспитателей соответствует требованиям законодательства - В Положении о ВСОКО показаны уровни подтверждения показателей по критериям для определения корреляции с уровнем качества - Программа региональной стажировочной площадки «Образовательная среда как средство повышения родительской компетентности в направлении духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников» актуализируется с учетом новых авторских разработок, практик педагогов, показатели удовлетворенности слушателей программы стажировочной

площадки – 100%

-Продолжается участие МБДОУ в региональном пилотном проекте поэтапного внедрения Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации до 2030 года, разработаны и размещены на официальном сайте и госпаблике просветительские материалы по духовно-нравственному направлению воспитания в соответствии с требованиями образовательного сервиса «Цифровой помощник родителя»

- Увеличение посещаемости, количества подписчиков, просмотров официальной страницы в социальной сети «ВКонтакте», активности в получении обратной связи на 25%.

-Отсутствуют замечания от органов надзора и контроля во всех сферах деятельности ДОО

-Рост активности у 30% родителей (законных представителей) воспитанников, общественных структур в управлении развитием учреждения.

2. Образовательная среда

- Инфраструктура МБДОУ современная, комфортная, безопасная, соответствует требованиям законодательства РФ

- Закуплены и установлены сертифицированное оборудование, МАФы на прогулочных участках 100%

- Обновлены информационные стенды по всем направлениям безопасности в ДОО, на территории размещены уличные стенды по безопасности 3 шт.

- Обеспечены условия «доступной среды» в ДОО в соответствии с Планом НОК

- Эмоциональное благополучие 100% воспитанников

- Удовлетворенность родителей психологическим климатом пребывания ребенка в учреждении 99,5%

- Показатели благоприятного психологического климата в коллективе – 90%

- Уровень выгорания педагогов стабилизирован

-Разработан и скорректирован план развития инфраструктуры МБДОУ и модернизации материально-технической базы, РППС в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания Минпросвещения на 50%

- Реализован инициативный проект по обновлению образовательной среды по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию на 100%

- Обеспечено обновление (пополнение) учебно-методического комплекта для организации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО 100 %

- Модернизирована информационно-образовательная среда: приобретено современное компьютерное оборудование, установлено отечественное программное обеспечение, обновлено устаревшее оборудование, обеспеченность ЭОР повысилась на 30%

- предписания Роспотребнадзора выполнены в полном объеме

- Официальный сайт учреждения соответствует требованиям нормативных документов на 100%

- Наблюдается увеличение посещаемости, количества подписчиков, просмотров официальной страницы в социальной сети «ВКонтакте», активности в получении обратной связи на 25%.

3. Кадровый потенциал

- Укомплектованность педагогическими кадрами (воспитателями и специалистами) соответствует штатному расписанию, 100%
- Не менее 70% педагогов прошли КПК по ИКТ, результативно используют в образовательном процессе цифровой образовательный контент 90%
- 100% педагогов повысили квалификацию по Программе просвещения родителей
- 100 % педагогов ежегодно участвуют в конкурсном движении, программах по обмену опытом и лучшими практиками.
- на 30% увеличилось количество педагогов, участвующих в конкурсах регионального и всероссийского уровней
- увеличилось на 30% количество педагогов- победителей региональных и всероссийских конкурсов
- Количество аттестованных педагогов на высшую квалификационную категорию составит не менее 80%.
- 100% педагогов работают в инновационном режиме, участвуют в программах инновационной деятельности
- Рост на 50% педагогических опытов педагогов, занесённых в муниципальный и региональный банк инновационного педагогического опыта и числа педагогов, обобщивших педагогический опыт на различных уровнях.
- Рост на 25% педагогов, использующих информационно- коммуникационные технологии, технологию системно-деятельностного подхода и другие инновационные педагогические технологии, в том числе, и в работе с детьми с ОВЗ и инвалидами;
- Педагоги эффективно используют в работе современные образовательные технологии, современные образовательные подходы, цифровые технологии в обучении и воспитании, в документообороте и создании имиджа ДОО на госадресах и официальном сайте МБДОУ № 36, активно участвуют в региональных и муниципальных проектах, в т.ч. благодаря высокой мотивации профессиональной деятельности.

4. Образование

- В ДОО созданы условия для разностороннего личностного развития воспитанников, позитивной социализации, инициативы и творческих способностей, в соответствии с потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей, с учетом целевых групп. Содержание образования построено на основе традиционных духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традициях.
- Положительная динамика индивидуального развития каждого воспитанника, реализация индивидуальных образовательных маршрутов освоения образовательной программы 100%
- Благоприятная адаптация 95% выпускников МБДОУ к школьному обучению, оптимальные результаты успеваемости в школах выпускников МБДОУ № 36 на уровне начального общего образования.
- Организуется мониторинг востребованности Центров активности у воспитанников на основе наблюдений
- Положительная динамика индивидуального развития каждого воспитанника, реализация индивидуальных образовательных маршрутов освоения образовательной программы.
- Рост числа воспитанников победителей и призеров в конкурсах на 20%
- Удовлетворенность 100% участников образовательных отношений качеством образования
- Отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей) детей на качество образовательных услуг

5. Здоровье

- Лицензированный медицинский кабинет, закупка медицинского оборудования и проведение ремонтных работ 100%
- Фактическая посещаемость воспитанниками ДОО 80%
- Повышение показателей физического развития на 25%, отсутствуют дети с уровнями ниже среднего и низким
- Улучшение показателей сохранности здоровья воспитанников (пропуски одним ребёнком по болезни, индекс здоровья), высокая посещаемость МБДОУ (не менее 80%),
- Увеличение числа воспитанников с высоким уровнем физической подготовленности (20%), выполнение 25% детей старшего возраста норм ГТО.
- Обустройство и обновление спортивной площадки, способствующей физической активности и отдыху в рамках реализации инициативного проекта

6. Творчество

- В ДОО представлен широкий спектр ДООП, способствующий самореализации в различных направлениях детского развития и одаренности, удовлетворяющий запросы детей, родителей, современного общества
- Удовлетворенность 100% участников образовательных отношений качеством дополнительного образования.
- Количество социальных партнеров увеличилось на 50%
- Прирост финансирования организации на 20 % за счёт реализации дополнительных образовательных программ на платной основе для развития материально-технической базы МБДОУ
- Рост числа воспитанников победителей и призеров в конкурсах на 20%
- Увеличение доли обучающихся в соответствии с целевыми показателями реализации Концепции развития допобразования в г.Коврове до 82% к 2030 году
- Увеличилось количество ДООП по всем направлениям с возможностью выбора воспитанниками на 10%

7. Социальное партнерство

- Повысился уровень компетентности и ответственности родителей в вопросах воспитания и обучения детей, семьи активно участвуют в образовательной деятельности, в управлении, жизни ДОО.
- Удовлетворенность 99,5% участников образовательных отношений качеством образования, в том числе и качеством дополнительного образования.
- Рост активности у 30% родителей (законных представителей) воспитанников, общественных структур в управлении развитием учреждения.
- Повышение психолого-педагогической компетентности 75% родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития дошкольников.
- Отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей) детей на качество образовательных услуг.

Сведения о разработчиках программы	<p>Рабочая группа, утвержденная приказом МБДОУ № 36 Руководитель рабочей группы: Маркова Л.С., заведующий МБДОУ № 36 Члены рабочей группы: Федяшова О.В., старший воспитатель, Пронина С.И., вед.специалист по ОЗ, Кузнецова Т.А., зам. зав. по АХР, Хайрутдинова Н.В., воспитатель.</p>
Период реализации программы	<p>С 2026 по 2030 год – 5 лет</p>
Этапы реализации программы	<p><u>I подготовительный этап: сентябрь – декабрь 2025 г.</u> Разработка и утверждение Программы развития: - Анализ и оценка состояния развития МБДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития МБДОУ; - Приказ о разработке Программы развития МБДОУ № 36 на 2025-2030 гг. Утверждение состава рабочей группы. - Проведение заседания Совета МБДОУ по внесению изменений (дополнений) в проект Программы. - Обсуждение проекта Программы на Педагогическом совете МБДОУ - Разработка управленческих проектов по реализации Программы развития. - Принятие Программы решением Совета МБДОУ - Согласование Программы развития с учредителем – управлением образования администрации города Коврова. - Утверждение Программы развития МБДОУ № 36 на 2026-2030 гг. приказом заведующего - Размещение Программы на сайте МБДОУ - Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности в ходе заседания общего родительского собрания</p> <p><u>II этап реализации: январь 2026 года – август 2030 года</u> Основные направления реализации Программы определены исходя из ее цели и задач, разработаны с применением проектной технологии, то есть через систему целевых управленческих проектов, содержащих ключевые мероприятия. Программа включает в себя целевые проекты, направленные на устранение дефицитов по показателям оценивания магистральных направлений (отдельных условий) и актуальным потребностям МБДОУ № 36</p> <p><u>Магистральные направления, реализуемые в рамках программы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Управление и развитие - Образовательная среда: безопасность, комфортность, развитие инфраструктуры и РППС - Кадровый потенциал - Образование - Здоровье - Творчество - Социальное партнерство

	<ul style="list-style-type: none"> - Расширение взаимодействия с организациями, учреждениями и предприятиями в рамках социально-образовательного сетевого партнерства. - Модернизация инфраструктуры МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и изменениями в НПБ. - Проведение мониторинга промежуточных результатов реализации Программы, коррекционная работа. <p><u>III обобщающий: сентябрь-декабрь 2030 год</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития МБДОУ
Порядок финансирования программы	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Контроль реализации программы	<p>Рабочая группа осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы развития. Отчетная дата — апрель каждого года. По итогам ежегодного мониторинга рабочая группа составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития и представляет в отчете о результатах самообследования МБДОУ, на итоговом Педагогическом совете в управление образования по форме в соответствии с методическими рекомендациями.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ</p>

2. Информационная справка о ДОО

Основные сведения об образовательной организации	
Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 г.Коврова
Сокращенное наименование	МБДОУ № 36
Дата основания	31 октября 1966 год Создание юридического лица (государственная регистрация юридического лица с внесением данных в ЕГРЮЛ) 31» июля 1995г.
Информация об учредителе	Учредителем МБДОУ является муниципальное образование город Ковров Владимирской области. От имени муниципального образования функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Коврова Владимирской области, функции и полномочия учредителя в части управления муниципальными финансами муниципальных учреждений системы образования, отдыха и оздоровления детей осуществляет Управление образования администрации города Коврова. В отношении недвижимого имущества, закреплённого на праве оперативного управления за МБДОУ, права собственника осуществляет Совет народных депутатов города Коврова. В отношении движимого имущества, закреплённого на праве оперативного управления за МБДОУ, права собственника осуществляет администрация города Коврова Владимирской области. Общее руководство и контроль над организацией и совершенствованием учебно-воспитательной работы, эффективным использованием и развитием материально-технической базы осуществляет структурное подразделение администрации города Коврова - Управление образования администрации города Коврова. Управление образования администрации города Коврова осуществляет функции Главного

	<p>распорядителя бюджетных средств МБДОУ. Местонахождение Учредителя: 601900 г Ковров, Владимирская область, улица Краснознамённая, д. 6, +7 (49232)3-11-35 http://kovrov-gorod.ru/ +7 (49232) 3-49-00 info@kovrov-gorod.ru, yokovrov@mail.ru</p>
Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №1033302207730, Регистрационный номер № 3108 выдана 27.10.2012 года. Срок действия - бессрочно.
Свидетельство о государственной регистрации	Свидетельство о государственной регистрации МБДОУ детский сад №36 зарегистрировано в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №2 по Владимирской области за основным государственным регистрационным номером 2133332035219, реквизиты свидетельства о государственной регистрации: дата внесения записи 12.03.2013 г., серия 33 номер 001873561
Информация о месте нахождения ДОО	Юридический адрес: 601903, Владимирская область, город Ковров, ул. Молодогвардейская, д. 6 Фактический адрес: 601903, Владимирская область, город Ковров, ул. Молодогвардейская, д. 6
Контактная информация	Заведующий – Маркова Лилия Сергеевна Телефон (49232) 9-32-66, 6-47-57 Эл.почта - l.s.markova@yok33.ru Адрес официального сайта - http://t340986.dou.obrazovanie33.ru/
Сведения об обучающихся	
Количество обучающихся по уровням образования	<p>Количество групп в МБДОУ № 36 определяется, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм. В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений. Контингент воспитанников на 01.01.2025:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 6 групп общеразвивающей направленности - 118 детей; – 2 группы раннего возраста – 43 детей: 1-ая группа раннего возраста (1,5 – 2 лет) – 1 группа; 2-ая группа раннего возраста (2-3 лет) - 1 группа; 4 группы дошкольного возраста - 75 детей: младшая группа (3 - 4 года) - 1 группа; средняя группа (4 - 5 лет) - 1 группа; старшая группа (5- 6 лет) – 1 группа; подготовительная группа (6 - 7 лет) - 1 группа

<p>Наличие и количество детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов</p>	<p>На 01.01.2025 г. МБДОУ № 36 посещает один ребенок-инвалид</p>
<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	
<p>Структура МБДОУ</p>	<p>Учредителем МБДОУ № 36 является муниципальное образование город Ковров Владимирской области. От имени муниципального образования функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Коврова Владимирской области. Общее руководство и контроль над организацией и совершенствованием воспитательно - образовательной работы, эффективным использованием и развитием материально-технической базы осуществляет структурное подразделение администрации города Коврова – Управление образования администрации города Коврова. Управление образования администрации г. Коврова осуществляет функции Главного распорядителя бюджетных средств МБДОУ. В отношении движимого имущества, закреплённого на праве оперативного управления за МБДОУ, права собственника осуществляет администрация города Коврова. (п.1.3 Устав МБДОУ № 36).</p> <p>Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ № 36 является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельности ДОО.</p> <p>Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, порядок принятия решения устанавливается Уставом МБДОУ № 36 в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>ДОО самостоятельно формирует структуру управления. Имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и реализуемой образовательной программы, формы обучения и режима пребывания воспитанников.</p> <p>Управляющая система состоит из двух структур:</p> <p>1. <u>структура – коллегиальное управление.</u> органы управления МБДОУ № 36:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание МБДОУ; - Педагогический Совет МБДОУ; - Родительский комитет МБДОУ; <p>2. <u>структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – уровень управления – заведующий МБДОУ; – уровень управления – заместитель заведующего по административно хозяйственной работе, старший воспитатель, ведущий специалист по охране здоровья. Объект их управления - часть коллектива согласно функциональным обязанностям

	<p>(педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал);</p> <p>– уровень управления - осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители (законные представители).</p>
Сведения о реализуемых образовательных программах	<p>Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 36 (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155, с изменениями и дополнениями) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – ФОП ДО): в обязательной части соответствует федеральной образовательной программе дошкольного образования, в части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Парциальной программой Князевой О.А., Маханёвой М.А. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020 - Муниципальной парциальной программой «Детство на берегу Клязьмы», тв.гр. педагогов МДОУ Коврова - Вариативным модулем по краеведению «Детство с родным городом», разработан творческой группой педагогов под руководством Федяшиовой О.В., старшего воспитателя; - Авторским вариативным модулем – воспитательная система по эмоционально-нравственному воспитанию «Дорогою добра идет по жизни детвора», разработана творческой группой педагогов МБДОУ № 36 под руководством Федяшиовой О.В., старшего воспитателя - «Модели сопровождения семьи и ребенка раннего возраста в условиях ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО», разработана творческой группой педагогов г.Коврова <p>Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 36 принята 31.08.2023 г с учётом мнения родителей, утверждена приказом заведующего от 31.08 2023 г. № 108</p>
Сведения о реализуемых ДООП	<p>В МБДОУ реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, срок реализации 1 год.</p> <ul style="list-style-type: none"> - физкультурно – спортивной направленности «Детский фитнес» - художественной направленности «В стране красок», «Танцевальный микс», «В мире театра» - социально-гуманитарной направленности «Любознашки»
Применяемые педагогические технологии	<p>Образовательный процесс условно подразделяется на взаимосвязанные компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -совместную деятельность с детьми: образовательную деятельность с детьми, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; -образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; -самостоятельную деятельность детей; -взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы дошкольного образования. <p>В образовательном пространстве МБДОУ используются базовые и инновационные технологии и подходы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Здоровьесберегающие технологии

	<ul style="list-style-type: none"> – Технология исследовательской деятельности. – Информационно-коммуникативные технологии. – Личностно ориентированные технологии. – Технология портфолио. – Игровые технологии, социоигровые технологии – Системно-деятельностный подход – Технология интегративного обучения – Индивидуальный подход – Технологии сотрудничества
Материально-технические условия	<p>Площадь здания – 1085 кв. метров. Протяженность периметра всей территории – 306.54 метров. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Имеются камеры наружного наблюдения по всему периметру здания. Здание подключено к городским инженерным сетям (водоснабжению, канализации, отоплению). Территория МБДОУ ограждена забором. Въезд и входы на территорию имеют твердое покрытие.</p> <p>На земельном участке МБДОУ выделены функциональные зоны:</p> <ul style="list-style-type: none"> -зона-застройка-здание; -зона игровой территории; -хозяйственная зона- хозблок; <p>Игровая территория включает в себя 6 групповых площадок, оборудованных теньевыми навесами. Групповые площадки огорожены. Групповые площадки ясельных групп расположены в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп. На территории ДОО имеется спортивная площадка для спортивных игр, цветники, зеленые насаждения. Хозяйственная зона оборудована площадкой для сбора мусора и пищевых отходов.</p> <p>В ДОО оборудованы помещения в соответствии с СанПин:</p> <ul style="list-style-type: none"> -групповые помещения-6; -кабинет заведующего-1; -методический кабинет -1; -музыкальный зал (совмещен с физкультурным)-1; -кабинет музыкального руководителя -1; -медицинский кабинет -1; (общая площадь 25,1 м. кв., медицинский кабинет площадью 11,4 м. кв., процедурный кабинет площадью 6,76 м. кв., подсобное помещение площадью 2,0 м. кв., комната гигиены площадью 2,2 м. кв., коридор площадью 2,8 кв.м.) -прачечная -1; -пищеблок -1;

	<p>-кабинет зам.зав. по АХР - 1. -пост охраны - 1</p> <p>Предметы, материалы, наполняющие помещения групп и кабинетов имеют необходимые сертификационные документы. При организации пространства учтено акустическое оформление, освещение, цветовая отделка помещений.</p> <p>Современная информационная база: кабинет музыкального руководителя, заместителя заведующего по АХР, старшего воспитателя, ведущего специалиста по ОЗ оборудованы индивидуальными компьютерами, принтерами, имеется доступ к интернету, в музыкальном зале имеется музыкальный центр, имеется свободный доступ к компьютерам педагогов МБДОУ, в группах для детей дошкольного возраста имеются интерактивные доски.</p> <p>Для образовательной деятельности имеется мультимедийное и интерактивное оборудование: столы для рисования песком – 2 шт., интерактивный комплекс -3 комплекта, проекционное оборудование -1 комплект, ноутбук - 5 штук.</p>
Основные компоненты информационно-образовательной среды	<p>Основными компонентами информационно-образовательной среды являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» (ИКОП «Сферум» https://sferum.ru/?p=dashboard. - Региональная информационная система «Электронный детский сад» (БАРС) https://школа.образование33.рф/. -Региональная информационная система «Навигатор дополнительного образования». https://навигатор.образование33.рф/. -Региональная информационная система «Персонализированного дополнительного образования» https://33.pfdo.ru/. -Региональная информационная система «Платформа сайтов» <p>Доступ осуществляется по адресам сайтов образовательных организаций города Коврова</p> <ul style="list-style-type: none"> - Региональная информационная система «Мое образование» https://мое-образование.образование33.рф/. -Сеть Интернет. Интернет-провайдер ПАО «Ростелеком»
Сведения о режиме деятельности	
Режим работы	<p>МБДОУ функционирует 5 дней в неделю кроме выходных и нерабочих праздничных дней с 06:00 до 18:00; Структурные единицы МБДОУ (группы) функционируют в режиме полного дня (12 часов пребывания)</p>
Особенности календарного учебного графика	<p>Организованное начало и окончание организованной образовательной деятельности (ООД) 01.09 - 31.05.</p> <p>Календарная продолжительность организованной образовательной деятельности – 38 недель</p> <p>Летний оздоровительный период - 01.06. – 31.08. (13 недель) Образовательная деятельность в ЛОП осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей, увеличивается время пребывания детей на прогулке.</p> <p>Предельно допустимая длительность ОД и недельная нагрузка в ОД регулируется в соответствии с требованиями СанПин по возрастам</p>

Сведения о работниках

Общая численность сотрудников ДОО - 26 человек.

Структура персонала:

административный персонал - 2 человека;

педагогический персонал - 10 человек;

обслуживающий персонал – 14 человек.

Кадровые ресурсы для реализации Программы:

Общее количество педагогических работников - 10 человек (без внешних совместителей), из них:

– старший воспитатель – 1 человек;

– воспитатели - 8 человек;

– *музыкальный руководитель - 1 человек (совместитель 1 ст.);*

– *физкультурный руководитель – 1 человек (совместитель 0,5 ст.);*

– *педагог-психолог – 1 человек (совместитель 0,5 ст.);*

– *учитель-логопед – 0 (0,6 ст.)*

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 70%

Наличие поощрений:

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:

имеющих ученую степень — 0;

имеющих ведомственные награды — 0;

Среди педагогического состава есть воспитатели, отмеченные:

Почетная грамота Министерства образования Владимирской области – 3 человека; Почетная грамота администрации г.Коврова – 2 человека;

Благодарственное письмо администрации г. Коврова – 1 человек; Почетная грамота управления образования администрации г.Коврова – 3

человек; Почетная грамота Совета народных депутатов г.Коврова – 1 человек

Количество победителей (призеров, лауреатов) профессиональных конкурсов

- IV Всероссийский педагогический конкурс «воспитание патриота и гражданина России 21 века» - победители 2 чел.

- XX региональный конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчелка» - победители 4 чел.

- Городской Фестиваль педагогических идей – победители 2 чел.

- Городской конкурс «Визитная карточка МДОУ - 2025» - призеры 2 чел.

- Городской конкурс конспектов прогулок с воспитанниками в ОО, реализующих программы дошкольного образования – призер 1 чел.

- XI городской фестиваль детского литературно-музыкального и художественного творчества «Салют Победы!» - победители 10 чел.

- Городской конкурс «Визитная карточка МДОУ - 2024» - победители 4 чел.
- X городской педагогический марафон «Я-воспитатель» - победители 3 чел.

Информация об аттестации педкадров:

100% педагогов имеют квалификационную категорию, из них:

- первая квалификационная категория – 3 человека (35%);
 - высшая квалификационная категория - 6 человек (65%).
- Повышение квалификации педагогических работников: за последние 5 лет курсовую подготовку прошли 100% педагогов.

Возрастной состав педагогических работников:

- до 35 лет – 1 человек (10%);
- от 35 до 59 лет – 7 человек (70%);
- 60 и более лет – 1 человек (10%).

Образовательный уровень педагогического состава:

- высшее образование (по профилю) - 5 человек (55%);
- среднее специальное образование (по профилю) - 4 человек(45%);

Педагогический стаж работы:

- от 5 до 10 лет – 1 человек (10%);
- от 10 до 20 лет – 4 человека (40%);
- от 20 до 30 лет – 3 человека (30%);
- 30 и более лет – 1 человек (10%).

Краткая характеристика окружающего социума

Социум МБДОУ представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семья, с ребенком-инвалидом, неполные, стоящие на разных видах учета):

- 2023 год — 13% от общего числа семей;
- 2024 год — 14% от общего числа семей;
- 2025 год — 19 % от общего числа семей.

Неполные семьи:

- 2023 год — 18% от общего числа семей;
- 2024 год — 18% от общего числа семей;
- 2025 год — 19 % от общего числа семей

Семьи, стоящие на учете

- 2023 год — 3 % от общего числа семей;
- 2024 год — 7% от общего числа семей;
- 2025 год — 5 % от общего числа семей.

Семьи с ребенком – инвалидом:

- 2023 год — 1
- 2024 год — 2
- 2025 год - 1

Макросреду, или макроокружение, представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур.

МБДОУ № 36 взаимодействует с другими социальными партнерами на договорной основе:

- с ГБУЗ ВО «Ковровская ГБ № 2» в целях медицинского обслуживания воспитанников заключён договор №637/16. Медицинская деятельность в помещениях МБДОУ №36 не лицензирована.

- МБУК «Ковровский историко-мемориальный музей». Организация экскурсий в музее. По городу. Выездные занятия в детском саду

- МБУК «Централизованная библиотечная система г. Коврова». Участие в конкурсах. Проведение занятий – экскурсий по приобщению детей к чтению художественной литературы, развитию познавательных навыков.

Библиотека № 5

Библиотека № 2 (Экологическая)

Библиотека № 4

- МБУК ДКиТ «Родина». Организация различных тематических мероприятий на территории ДК, оказание помощи в организации культурно-досуговой деятельности в стенах детского сада.

- Пожарно-спасательная часть № 4 ФГКУ "8 ОФПС по Владимирской области". Организация экскурсий, встреч в целях своевременного формирования навыков и умений поведения в кризисных ситуациях и познавательного развития детей старшего дошкольного возраста

- «Ковровская детская школа искусств им. М.В. Иорданского». Организация мероприятий по ознакомлению детей с музыкальными инструментами, композиторами, профессиональным исполнением классической и народной музыки, музыкальными народными традициями

- ГАИ МО МВД России "Ковровский". Организация мероприятий с воспитанниками и родителями по БДД.

- СОШ МБОУ №17 микрорайона им. Малеева и Кангина. Мероприятия, направленные на формирование преемственности в содержании образования и подходов к нему: Работа по преемственности МБДОУ и СОШ традиционно выстраивается в трех направлениях:

- работа с воспитанниками - направлена на знакомство со школой, развитие интереса и желания к дальнейшему обучению в школе. Воспитатели подготовительной группы в рамках тематических недель проводят беседы о школе, о работе учителя, дошкольники знакомятся с укладом школьной жизни.

- работа с родителями: в рамках школьных встреч проводятся: круглый стол «Подготовка детей к школе - совместная работа педагогов и родителей», консультация «Психологическая готовность детей к школе», размещены информационные стенды «Как подготовить ребенка к школе?», «В первый раз - в первый класс: что важно знать родителям о здоровье будущих первоклассников», «Советы родителям будущих

первоклассников», «Факторы успешной адаптации ребенка к школе», «Речевая готовность ребенка к школе» и другие.

- работа с педагогами включает в себя консультации, способствующие повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах развития целевых ориентиров выпускников.

Взаимодействие с МДОУ города и региона в рамках, с ВИРО:

- ГМО для педагогов ДОО г.Коврова, реализующих эмоционально-нравственное направление воспитанников на базе МБДОУ № 36,

- региональной стажировочной площадки «Образовательная среда, как средство повышения родительской компетентности в направлении духовно-нравственного воспитания дошкольников»,

- участия в региональном пилотном проекте по внедрению Программы просвещения для родителей воспитанников, посещающих ДОО.

Совместные практикумы, методические мероприятия, обмен опытом.

Краткое описание достижений МБДОУ за последние три года, за период действия предыдущей программы развития

Предыдущая Программа развития реализована, задачи решены, мероприятия выполнены в полном объеме, плановые значения большинства показателей эффективности (индикаторов) достигнуты.

- 98% воспитанников успешно осваивают образовательные программы дошкольного образования;
- пропуски одним ребёнком по болезни снизились на конец 2024 года до 7,3 дней;
- укреплена материально-техническая база МБДОУ на 20% (ремонт крыши, замена асфальтового покрытия, ремонты в приемных групп, замена оборудования на прогулочных участках, установка домофона)
- реализованы меры по развитию педагогических кадров (100% педагогов МБДОУ прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО и повысили свой уровень профессиональной компетентности по актуальным вопросам дошкольного образования; создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом, членами педагогического коллектива строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи).
- удовлетворенность родителей качеством образования в МБДОУ за 2024 год составила 99,3%

Наиболее значимые достижения за период действия предыдущей программы:

Администрация МБДОУ и педагогический состав представляют свой опыт работы на муниципальном и региональном уровнях в рамках работы городских методических объединений, на курсах повышения квалификации в ВИРО, в рамках региональных и межрегиональных семинаров, публикаций в методических сборниках.

В 2024 году на межрегиональном форуме «Базовые ценности Российского общества в современном дошкольном образовании» в ГАОУ ДПО ВО ВИРО имени Л.И.Новиковой педагоги МБДОУ № 36 представили опыт работы по организации образовательной деятельности по духовно-нравственному воспитанию дошкольников через приобщение к традиционным ценностям и культурному наследию российского народа в реализации ОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с ФОП ДО.

С 2022 года на базе МБДОУ № 36 организована работа Городского методического объединения педагогов города, реализующих эмоциональное и духовно-нравственное направление воспитания дошкольников, руководителем которого приказом управления образования г.Коврова назначена О.В. Федяшова, старший воспитатель МБДОУ № 36.

В 2023 году в рамках федерального проекта «Детский сад - маршруты развития» на базе МБДОУ № 36 работала региональная

стажировочная площадка по маршруту «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через приобщение к традиционным ценностям и культурному наследию российского народа».

В 2024 году на базе МБДОУ № 36 работала региональная стажировочная площадка по теме «Образовательная среда, как средство повышения родительской компетентности в направлении духовно-нравственного воспитания дошкольников» в ноябре 2024 года, феврале 2025 года стажировку прошло 60 слушателей.

В ноябре 2024 года МБДОУ № 36 включен в региональный перечень детских садов, участвующих в региональном пилотном проекте внедрения Программы просвещения родителей. Педагоги разрабатывали и апробировали авторские материалы по просветительской деятельности с использованием различных форм просвещения по духовно-нравственному направлению воспитания дошкольников для дальнейшего представления в ВИРО.

Публикации:

2023 год - методический сборник «Пчелка – 2023»: Воспитательный потенциал ДОО как механизм развития личности дошкольника», ГАОУ ДПО «ВИРО им. Л.И.Новиковой»

Публикация «Педагогическая корзина ягод-идей – педагог. Как образец нравственности и культуры общения» авторы: Федяшова Ольга Вячеславовна, Хайрутдинова Наталья Вячеславовна, Агеева Анна Михайловна

2024 год - методический сборник ВИРО «Однажды мы стали семьей: особенности взаимодействия с семьями воспитанников» публикация статьи «Детский журнал как эффективная практика взаимодействия с семьями воспитанников» в (ст.воспитатель Федяшова О.В.)

2025 год - Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века»: публикация «Детский журнал «Ягодка»: лучики Добра» Маркова Л.С., заведующий, Федяшова О.В., ст.воспитатель, Зиновская Н.Г., воспитатель

Педагоги МБДОУ являются победителями и лауреатами профессиональных конкурсов:

2023 год – Победители XX регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка - 2023»

2024 год – Победители IV Всероссийского педагогического конкурса «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»

Воспитанники МБДОУ принимают активное участие в конкурсах:

2022, 2023, 2024 г.г. - победители и призеры международного игрового конкурса «Человек и природа», победители Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы», призеры муниципального этапа Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

3.1. Результаты самодиагностики и их анализ, в том числе сравнительный (сопоставительный) с учетом текущего состояния

Направления	Показатели оценивания	Критерий оценивания	Значение показателя по результатам самодиагностики	дефициты	Управленческие решения
1. Управление и развитие	1.1. Актуальность базы локальных нормативных актов (далее - ЛНА) и приказов учреждений	наличие/отсутствие ЛНА и приказов учреждения в актуальном состоянии по основным направлениям деятельности организации: - образовательный процесс; - безопасность, в том числе информационная; - охрана здоровья и труда; - ФХД; - организация питания; - мобилизация и воинский учет	ЛНА по основным направлениям деятельности организации в актуальном состоянии.	-неактуальные редакции ЛНА, не соответствующие действующему законодательству и нормативным правовым актам; Отсутствуют изменения в ЛНА о документации воспитателей в связи со снижением бюрократической нагрузки	-Обновление ЛНА в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами; утверждение приказов; -распределение полномочий по подготовке и обновлению ЛНА и приказов среди членов управленческой команды учреждения -внесение изменения в ЛНА о документации воспитателей и других сотрудников в связи с изменениями в законодательстве по снижению бюрократической нагрузки - финансовое стимулирование ответственных воспитателей
	1.2. Планирование деятельности учреждения	соответствие годового плана работы ОО с учетом: - приоритетных направлений в сфере образования; - федеральных, региональных и муниципальных нормативных правовых актов; - программы развития учреждения	Годовой план работы МБДОУ соответствует приоритетным направлениям в сфере образования; федеральным, региональным и муниципальным нормативным правовым актам; программе развития учреждения		

Направления	Показатели оценивания	Критерий оценивания	Значение показателя по результатам самодиагностики	дефициты	Управленческие решения
	1.3. Программа развития учреждения	<i>наличие/отсутствие программы развития, составленной с учетом целей, поставленных организацией в своей работе, согласованной с учредителем и утвержденной руководителем учреждения; программа развития «не работает» - не используется в деятельности ОО</i>	Программа развития МБДОУ № 36 закончила действие.	-отсутствие актуальной программы развития учреждения, согласованной с учредителем и утвержденной руководителем ДОО	-разработка программы развития с учетом рекомендаций по ее составлению, согласованию и утверждению -мотивирование управленческой команды на создание новой программы развития
	1.4. Внутренний контроль деятельности учреждения, внутренняя система оценки качества образования	<i>наличие/отсутствие локальных актов, циклограммы и карт контроля и т.п.</i>	Проводимая система внутреннего контроля соответствует ЛНА. Локальные акты, циклограммы и карты контроля в наличии.	В Положении о ВСОКО отсутствуют уровни подтверждения показателей по критериям для определения корреляции с уровнем качества	-организация доработки Положения о ВСОКО, разработка полного комплекта документов с учетом всех направлений деятельности учреждения, утверждение ЛНА с учетом действующего законодательства РФ
<i>выполнение/невыполнение контрольных мероприятий в соответствии с утвержденным планом контроля</i>		контрольные мероприятия выполняются в соответствии с утвержденным планом контроля			
<i>выполнение/невыполнение мероприятий по устранению выявленных нарушений и дефицитов результатов контроля</i>		мероприятия по устранению выявленных нарушений и дефицитов результатов контроля выполняются			
	1.5. Исполнительская	<i>соблюдение/несоблюдение действующих</i>	действующие регламенты и сроки выполнения поставленных задач и		

Направления	Показатели оценивания	Критерий оценивания	Значение показателя по результатам самодиагностики	дефициты	Управленческие решения
	<i>дисциплина, административный контроль</i>	<i>регламентов и сроков выполнения поставленных задач и работ, утвержденных на рег-ом и мун. уровнях</i>	работ соблюдаются		
	1.6. <i>Инновационная деятельность учреждения</i>	<i>осуществляется/не осуществляется</i> <i>наличие/отсутствие площадки (по уровням)</i>	осуществляется -«Образовательная среда как средство повышения родительской компетентности в направлении духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников» Приказ ВИРО от 25.10.2024 г. № 4 «О присвоении статуса стажировочной площадки образовательным организациям» -Участие в региональном пилотном проекте поэтапного внедрения Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации» Приказ МОиМП ВО от 02.12.2024 г. № 1566 «Об участии в поэтапном внедрении Программы просвещения родителей.»	-необходимость обновления материально-технической базы для осуществления инновационной деятельности; -отсутствие курсовой подготовки по Программе просвещения родителей у педагогов	-повышение квалификации сотрудников учреждения; -организация взаимодействия с ГАОУ ДПО ВО ВИРО, иными социальными партнерами по вопросу осуществления инновационной деятельности; -развитие материально-технической базы; -разработка и реализация инициативного проекта «Сила поколений: помним о прошлом, делаем настоящее, думаем о будущем» по организации и благоустройству образовательных локаций по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию в МБДОУ № 36
	1.7. <i>Трансляция опыта образовательной организации в</i>	<i>осуществляется/не осуществляется</i>	Трансляция опыта активно осуществляется в рамках стажировочных площадок, ГМО		

Направления	Показатели оценивания	Критерий оценивания	Значение показателя по результатам самодиагностики	дефициты	Управленческие решения
	<i>вопросах образования дошкольников (ГМО, РЦ, конкурсы и выставки, конференции и т.д.)</i>		С 2023-2025 г.г. 100% педагогов представляли материалы из своего опыта работы, авторские разработки в рамках ГМО, КПК в ВИРО		
	<i>1.8. Информационная открытость</i>	<i>наличие/отсутствие актуальной и полной размещенной на официальном сайте и официальной странице в социальной сети учреждения информации о деятельности учреждения (достоверные и актуальные нормативные акты, просветительская информация для всех участников образовательных отношений по вопросам: организации образовательного процесса, обеспечения безопасности, в том числе информационной безопасности, охраны здоровья и здоровьесберегающих технологий, организации питания и т.п.)</i>	Наличие актуальной и полной размещенной на официальном сайте и официальной странице в социальной сети учреждения информации о деятельности учреждения (достоверные и актуальные нормативные акты, просветительская информация (результаты НОК – 100% заполнение сайта)	- требуется разработка просветительских материалов для родителей в соответствии с направлением пилотного проекта по внедрению программы просвещения родителей	- разработка и размещение на сайте МБДОУ просветительских материалов по духовно-нравственному направлению воспитания, просветительских материалов в соответствии с требованиями образовательного сервиса «Цифровой помощник родителя»
2. Образование	<i>2.1. Качество ОП ДО, АОП ДО</i>	<i>соответствие/несоответствие с ФГОС ДО и ФОП ДО: - структуры;</i>	Результаты ВСОКО за 2024 – 2025 уч. год: ОП ДО МБДОУ № 36 соответствует ФГОС ДО и ФОП		

Направления	Показатели оценивания	Критерий оценивания	Значение показателя по результатам самодиагностики	дефициты	Управленческие решения
		<ul style="list-style-type: none"> - отражения необходимых требований в содержании; - соотношения обязательной части и части, формируемой ДОО как участником образовательных отношений; - оформления 	<p>ДО</p> <p>2023 год - по результатам тематической проверки управления образования – без замечаний</p>		
	<p>2.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания реализации ОП ДО, в том числе применение электронных образовательных ресурсов</p>	<p>обеспечено полностью/частично/не обеспечено</p>	<p>обеспечено частично</p> <p>мониторинг соответствия РППС (суммарный балл по шкалам)</p> <p>2022г. - 71</p> <p>2023г. - 82</p> <p>2024г. – 83</p> <p>Улучшился на 12 баллов</p>	<ul style="list-style-type: none"> -недостаточное финансирование; -недостаточное количество интерактивного оборудования, отсутствие доступа к сети Интернет в группах детского сада; -недостаточное оснащение образовательного пространства в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ об утверждении перечня средств обучения и воспитания; -недостаточный уровень ИКТ-компетентности педагогических кадров - отсутствие перечня Минпросвещения РФ методического обеспечения ФОП ДО в 	<ul style="list-style-type: none"> -оценка и анализ инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов МДОУ на соответствие требованиям законодательства, определение проблемных зон; -разработка плана модернизации РППС; -корректировка и реализация плана модернизации РППС, в том числе закупка нового оборудования; -мониторинг востребованности Центров активности у детей, совершенствование Центров активности на основе наблюдений; - реализация педагогической технологии поддержки детской инициативы «говорящая среда»; -пополнение материально-технической базы учреждения и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с Приказом
		<p>применяются/не применяются электронные образовательные ресурсы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - электронные образовательные ресурсы применяются не во всех группах, отсутствуют возможности в группе № 4 		

Направления	Показатели оценивания	Критерий оценивания	Значение показателя по результатам самодиагностики	дефициты	Управленческие решения																								
				ДОО	Министерства просвещения об утверждении перечня средств обучения и воспитания за счёт организации платных образовательных услуг, привлечения внебюджетных средств, за счёт добровольных пожертвований юридических и физических лиц;																								
	2.3. Реализация исследовательской и проектной деятельности	участие обучающихся и педагогов в реализации исследовательской и проектной деятельности/отсутствие участников	обучающиеся и педагоги участвуют в реализации исследовательской и проектной деятельности, представляют результаты в рамках конкурсов, ГМО, стажировочных площадок																										
	2.4. Положительная динамика развития каждого воспитанника, реализация индивидуальных образовательных маршрутов освоения образовательной программы.	наличие/отсутствие положительной динамики/отрицательная динамика	<p>Наличие положительной динамики: <i>Результаты адаптации</i></p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>ступень</td> <td>20 21</td> <td>20 22</td> <td>20 23</td> <td>20 24</td> <td>20 25</td> </tr> <tr> <td>легкая</td> <td>86 %</td> <td>77 %</td> <td>67 %</td> <td>88 %</td> <td>86 %</td> </tr> <tr> <td>средняя</td> <td>14%</td> <td>21 %</td> <td>28%</td> <td>12%</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>тяжелая</td> <td>0</td> <td>7 %</td> <td>6%</td> <td>0</td> <td>7%</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Анализ результатов мониторинга детского развития по «Нормативным картам возрастного развития дошкольников», Н.А. Коротковой, П.Г. Неждова</i></p>	ступень	20 21	20 22	20 23	20 24	20 25	легкая	86 %	77 %	67 %	88 %	86 %	средняя	14%	21 %	28%	12%	7%	тяжелая	0	7 %	6%	0	7%		
ступень	20 21	20 22	20 23	20 24	20 25																								
легкая	86 %	77 %	67 %	88 %	86 %																								
средняя	14%	21 %	28%	12%	7%																								
тяжелая	0	7 %	6%	0	7%																								

Направления	Показатели оценивания	Критерий оценивания	Значение показателя по результатам самодиагностики	дефициты	Управленческие решения																																													
			<table border="1" data-bbox="891 264 1312 632"> <thead> <tr> <th>Уровни (по видам инициатив)</th> <th>2022-2023</th> <th>2023-2024</th> <th>2024-2025</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выше возрастного норматива</td> <td>11%</td> <td>18%</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>Соответствует возраст. нормативу</td> <td>81%</td> <td>75%</td> <td>72%</td> </tr> <tr> <td>Ниже возрастного норматива</td> <td>8%</td> <td>7%</td> <td>7%</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="880 667 1285 762"><i>Результаты по уровням готовности детей к школьному обучению</i></p> <table border="1" data-bbox="880 767 1301 967"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Уровни %</th> <th colspan="5">Результаты по годам</th> </tr> <tr> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> <th>2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высокий</td> <td>33</td> <td>51</td> <td>33</td> <td>51</td> <td>67</td> </tr> <tr> <td>Средний</td> <td>61</td> <td>42</td> <td>61</td> <td>45</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>низкий</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Уровни (по видам инициатив)	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Выше возрастного норматива	11%	18%	21%	Соответствует возраст. нормативу	81%	75%	72%	Ниже возрастного норматива	8%	7%	7%	Уровни %	Результаты по годам					2020	2021	2022	2023	2024	Высокий	33	51	33	51	67	Средний	61	42	61	45	33	низкий	6	7	6	4	0		
Уровни (по видам инициатив)	2022-2023	2023-2024	2024-2025																																															
Выше возрастного норматива	11%	18%	21%																																															
Соответствует возраст. нормативу	81%	75%	72%																																															
Ниже возрастного норматива	8%	7%	7%																																															
Уровни %	Результаты по годам																																																	
	2020	2021	2022	2023	2024																																													
Высокий	33	51	33	51	67																																													
Средний	61	42	61	45	33																																													
низкий	6	7	6	4	0																																													
	2.5. Использование результатов педагогической диагностики для оптимизации работы с группой детей, а также для осуществления своевременной коррекции выявленных проблем конкретного ребёнка	используются/не используются	Результаты педагогической диагностики используются для оптимизации работы с группой детей, а также для осуществления своевременной коррекции выявленных проблем конкретного ребёнка																																															

Направления	Показатели оценивания	Критерий оценивания	Значение показателя по результатам самодиагностики	дефициты	Управленческие решения
	2.6. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами АОП)	обеспечено полностью/частично/не обеспечено	ФАОП не предусмотрена		
	2.7. Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся, в том числе с ОВЗ, с инвалидностью	предусмотрено/не предусмотрено	Не предусмотрено		
3. Кадровый потенциал	3.1. Наличие в учреждении педагогических кадров	укомплектованность кадрами (соответствие штатному расписанию, нормативу) %	Укомплектованность кадрами соответствует штатному расписанию на 70% (вакансии – муз.руководитель 1,5 ст., инструктор по физ-ре 0,5 ст, педагог-психолог 0,5 ст, учитель-логопед 0,6 ст.)	-недостаточное количество педагогических кадров (специалистов); -снижение притока молодых специалистов	-привлечение к работе выпускников Владимирского педагогического колледжа во время прохождения педагогической практики, с последующим их трудоустройством; -сотрудничество с региональным центром кадрового обеспечения ГАОУ ДПО ВО ВИРО

Направления	Показатели оценивания	Критерий оценивания	Значение показателя по результатам самодиагностики	дефициты	Управленческие решения
	3.2. Профессиональная квалификация педагогов	<i>соответствие/несоответствие образования педагогов требованиям Профессионального стандарта</i>	Образование педагогов соответствует требованиям Профессионального стандарта		
	3.3. Профессиональное развитие педагогов	<i>наличие и своевременность/отсутствии и(или) несвоевременность прохождения курсов повышения квалификации);</i>	Своевременно проходят курсы повышения квалификации 100% педагогов	-в связи с внедрением Программы просвещения родителей, возникла необходимость в курсовой подготовке педагогов	-направление на повышение квалификации сотрудников учреждения по Программе просвещения родителей;
		<i>наличие/отсутствие обобщенного педагогического опыта на: -муниципальном уровне; -региональном уровне; -всероссийском уровне;</i>	наличие обобщенного педагогического опыта на: -муниципальном уровне; -региональном уровне; В 2024 году на региональном уровне и на платформе БИПП представлен опыт работы по теме: «Система духовно-нравственного воспитания дошкольников через приобщение к традиционным ценностям и культурному наследию русского народа» Авторы: Маркова Л.С., заведующий, Федяшова О.В., старший воспитатель.	-недостаточно высокая активность педагогов в обобщении актуального педагогического опыта и размещения его на платформе БИПП -недостаточность ТСО и средств обучения	-планирование деятельности МДОУ по вопросам обобщения и представления опыта работы организации, в том числе определение вариантов представления и периодичности; - организация взаимодействия с ГМО и ИМЦ, ВИРО по вопросу представления опыта
		<i>участие в конкурсном движении (кол-во или %) на: муниципальном уровне; региональном уровне; всероссийском уровне;</i>	100% педагогов участвуют в конкурсном движении на муниципальном, региональном и всероссийском уровне		

Направления	Показатели оценивания	Критерий оценивания	Значение показателя по результатам самодиагностики	дефициты	Управленческие решения
		<i>педагоги владеют/частично владеют/не владеют современными ИКТ-компетенциями, информационными технологиями (для саморазвития, в образовательной деятельности)</i>	педагоги частично владеют современными ИКТ-компетенциями, информационными технологиями (для саморазвития, в образовательной деятельности)	-недостаточность обеспечения интерактивным оборудованием учреждения для работы с детьми; -отсутствие доступа к интернету в помещениях учреждения; -недостаточная обеспеченность компьютерной техникой для самостоятельной работы педагогов	-включение затрат на приобретение компьютерной и интерактивной техники в план Стратегического развития учреждения; -мониторинг потребностей в средствах обучения и воспитания.
	3.4. Формирование управленческой команды	<i>создание условий и организация работы по формированию управленческой команды</i>	созданы условия и организована работа по формированию управленческой команды		
4. Безопасность	4.1. технические условия обеспечения безопасности	<i>соблюдаются/частично соблюдаются требования по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности учреждения;</i>	соблюдаются требования по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности учреждения;	-отсутствие необходимых финансовых средств для совершенствования условий безопасности (увеличения количества самоспасателей для эвакуации детей и сотрудников и пр);	-включение в план развития учреждения мероприятий по приобретению дополнительных средств обеспечения безопасности,
		<i>соблюдены/не соблюдены все условия безопасности пребывания участников образовательных отношений в помещениях МДОУ: - физической охраны учреждения - соблюдение санитарно-</i>	соблюдены все условия безопасности пребывания участников образовательных отношений в помещениях МДОУ	- требуется устранение предписаний Роспотребнадзора в по ремонту полов в группах	- включение в план развития учреждения мероприятий по устранению предписаний

Направления	Показатели оценивания	Критерий оценивания	Значение показателя по результатам самодиагностики	дефициты	Управленческие решения
		<i>эпидемиологических требований к помещениям учреждения</i>			
		<i>соблюдены/не соблюдены санитарно-эпидемиологических требований к территории и прогулочным участкам учреждения</i>	соблюдены санитарно-эпидемиологических требований к территории и прогулочным участкам учреждения	- требуется обновление МАФов на прогулочных участках -требуется обновление спортивной площадки на территории МБДОУ	-оснащение прогулочных участков сертифицированным игровым оборудованием; - включение в план развития учреждения мероприятия по оборудованию спортивной площадки специальным покрытием; -разработка и реализация инициативного проекта «Здоровье, спорт, одаренность дошкольников – в ногу со временем» по организации и благоустройству современной комплексной спортивной площадки для занятий физической культурой и спортом на территории МБДОУ № 36 -привлечение внебюджетных источников финансирования в целях создания необходимых условий безопасности
		<i>имеются/отсутствуют предписания контролирующих органов или наблюдается положительная динамика устранения нарушений;</i>	Имеется предписание Роспотребнадзора в части соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к помещениям учреждения <i>Предписание № 186 от 14.05.2024 (Решение Ковровского городского</i>	- требуется устранение предписаний Роспотребнадзора в по ремонту полов в группах и ремонт пищеблока	- включение в план развития учреждения мероприятий по устранению предписаний

Направления	Показатели оценивания	Критерий оценивания	Значение показателя по результатам самодиагностики	дефициты	Управленческие решения
			<p>суда от 12.05.2025 г.) 1.потолки и стены в спальне гр. 1, горячем цехе пищеблока имеют дефекты Предписание № 80 от 30.05.2025: -дефекты пола в приемных групп №1,4,5,6, в игровой группы №3, -дефекты покрытия потолков и стен в игровой группы № 1, потолков и стен в игровой и спальняной группы № 3.</p>		
	4.2. информационные средства обеспечения безопасности	наличие/отсутствие информационных стендов по организации безопасности и алгоритмов действий в экстренных ситуациях в помещениях и на территории	Наличие информационных стендов по организации безопасности и алгоритмов действий в экстренных ситуациях в помещениях и на территории	-имеются стенды не по всем направлениям безопасности; -отсутствие на территории учреждения информационных стендов с телефонами экстренных служб, алгоритмами действий при ЧС; -план территории отсутствует;	-приобретение и размещение в доступных местах необходимых информационных стендов с конкретными алгоритмами действий в условиях различных ЧС внутри МДОУ; -разработать и разместить в помещениях и на территории планы эвакуации в экстренных случаях, алгоритмы действий, схемы оповещения
	4.3.информационная безопасность	наличие/отсутствие достоверных источников информации о деятельности организации (официальный сайт и официальная страница в социальной сети), информирование участников образовательных отношений о них и о	Наличие достоверных источников информации о деятельности организации (официальный сайт и официальная страница в социальной сети), информирование участников образовательных отношений о них и о существующих федеральных реестрах и информационных системах		

Направления	Показатели оценивания	Критерий оценивания	Значение показателя по результатам самодиагностики	дефициты	Управленческие решения
		<i>существующих федеральных реестрах и информационных системах</i>			
		<i>использование в образовательном процессе верифицированного цифрового образовательного контента/использование непроверенных источников образовательного контента</i>	использование в образовательном процессе верифицированного цифрового образовательного контента		
5. Комфортность	<i>5.1. Создание комфортных условий пребывания для всех участников образовательных отношений: 5.1.1. для посетителей</i>	<i>наличие/отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью</i>	Зона ожидания размещена в методическом кабинете.	Отдельная зона отдыха (ожидания) не предусмотрена по проекту, не имеется дополнительных помещений и рекреаций).	
		<i>наличие и понятность/отсутствие понятной навигации внутри образовательного учреждения</i>	наличие понятной навигации внутри образовательного учреждения		
		<i>наличие и доступность/отсутствие питьевой воды, санитарно-гигиенических помещений</i>	наличие и доступность питьевой воды в бутылированном виде, санитарно-гигиенических помещений		
	<i>5.1.2. для педагогов</i>	<i>для воспитателей созданы/не созданы современные и</i>	для воспитателей созданы современные и эстетически		

Направления	Показатели оценивания	Критерий оценивания	Значение показателя по результатам самодиагностики	дефициты	Управленческие решения
		<i>эстетически оформленные рабочие места, оснащённые необходимым техническим оборудованием, для специалистов имеются отдельные кабинеты, оборудованные с учётом современных требований</i>	оформленные рабочие места, оснащённые необходимым техническим оборудованием, для специалистов имеются отдельные кабинеты		
		<i>наличие/отсутствие отдельного помещения для отдыха и психологической разгрузки педагогов</i>	отсутствие отдельного помещения для отдыха и психологической разгрузки педагогов	-специально оборудованные помещения или зоны для психологической разгрузки педагогов не организованы по причине отсутствия технических и материальных возможностей	-использование возможностей трансформирования, зонирования имеющегося пространства МДОУ, модернизация помещений для организации занятий, оборудование зон психологической разгрузки
	<i>5.1.3. для воспитанников</i>	<i>наличие/отсутствие комфортно и безопасно организованного группового пространства («уголок уединения», места для хранения личных вещей ребёнка и пр.) Созданы условия для двигательной активности детей, для индивидуального отдыха, уединения и сна.</i>	наличие комфортного и безопасно организованного группового пространства («уголок уединения», места для хранения личных вещей ребёнка и пр.) Созданы условия для двигательной активности детей, для индивидуального отдыха, уединения и сна.		
	<i>5.2. В учреждении создана «доступная среда» для людей с ОВЗ и</i>	<i>входные группы оборудованы/не оборудованы пандусами/подъемами</i>	-центральная входная группа оборудована пандусами, откидным подъемником	-отсутствие части условий «доступной среды» по причине отсутствия	- продолжать создавать доступную среду в соответствии с планом мероприятий и

Направления	Показатели оценивания	Критерий оценивания	Значение показателя по результатам самодиагностики	дефициты	Управленческие решения
	инвалидов (посетителей, воспитанников)	для автотранспортных средств инвалидов имеется/не имеется отдельная стоянка;	-для автотранспортных средств не предусмотрена отдельная стоянка (отсутствие проекта организации дорожного движения улично-дорожной сети города Коврова)	архитектурных и технических возможностей помещений, здания и финансовых возможностей	техническими возможностями проекта ДОО -поиск финансовых возможностей, включение мероприятий в стратегический план развития учреждения -поиск решений и технологий, удешевляющих стоимость работ по созданию «доступной среды»
имеются/отсутствуют расширенные дверные проёмы, поручни;		-отсутствуют расширенные дверные проёмы (отсутствие архитектурных и технических возможностей помещений, здания)			
имеются/отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения, сменные кресла-коляски;		-отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения, (отсутствие архитектурных и технических возможностей помещений, здания) - Отсутствуют сменные кресла-коляски;			
предусмотрено/отсутствует дублирование звуковой и зрительной информации, надписей, текстовой и графической информации шрифтом Брайля;		- Вывеска с текстовой и графической информацией, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля установлена на входе в МБДОУ;			

Направления	Показатели оценивания	Критерий оценивания	Значение показателя по результатам самодиагностики	дефициты	Управленческие решения
	<p>5.3. Психологическая комфортность</p> <p>5.3.1. для посетителей</p>	<p>Доля посетителей (родителей, гостей), удовлетворенных организацией взаимодействия с сотрудниками МДОУ (доброжелательностью, вежливостью работников МДОУ при непосредственном обращении в образовательную организацию и в процессе оказания образовательных услуг), %</p>	<p>Удовлетворенность посетителей - 99,3%</p> <p>Отсутствие жалоб</p>		
	<p>5.3.2. для воспитанников</p>	<p>в групповом коллективе сложился/не сложился благоприятный психологический климат</p>	<p>в групповом коллективе сложился благоприятный психологический климат, педагогами организуется работа с учётом индивидуальных особенностей воспитанников, в группах имеются «экраны настроения», «экраны достижений», «экраны благодарения»</p>		
	<p>5.3.3. для педагогов:</p>	<p>реализуется/не реализуется система мероприятий, направленных на профилактику психологического выгорания педагогов, поддержание благоприятного психологического климата в коллективе, имеется/отсутствует разработанная программа</p>	<p>реализуется система мероприятий, направленных на профилактику психологического выгорания педагогов, поддержание благоприятного психологического климата в коллективе, к педагогам реализуется индивидуальных подход;</p>		

Направления	Показатели оценивания	Критерий оценивания	Значение показателя по результатам самодиагностики	дефициты	Управленческие решения
	5.4. Организация психолого-педагогической помощи (поддержке) целевым группам воспитанников (испытывающим трудности в обучении, имеющими отклонения в поведении, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети с ОВЗ и инвалиды, одарённые дети)	наличие/отсутствие в штате квалифицированных специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, дефектолога, социального педагога) имеющих образование в соответствии с требованием Профстандарта педагога	-привлечены в качестве совместителей специалисты МБДОУ и из других образовательных организаций		
		наличие/отсутствие разработанных программ оказания психолого-педагогической помощи (поддержки) различным категориям воспитанников. Системная работа по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников;	В наличие разработанные программы оказания психолого-педагогической помощи (поддержки) различным категориям воспитанников. Системная работа по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников проводится		
6. Здоровье	6.1. Организация медицинского обслуживания воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	наличие/отсутствие лицензированного медицинского кабинета	отсутствие лицензированного медицинского кабинета	-несоответствие материально-технических условий МДОУ обязательным требованиям для прохождения процедуры лицензирования (отсутствие требуемого медицинского оборудования, несоответствие санитарным требованиям помещений мед.кабинета);	-поиск финансовых возможностей и планирование мероприятий по закупке медицинского оборудования и проведению ремонтных работ; -активное взаимодействие с органами здравоохранения по вопросу проведения лицензирования медицинского кабинета; -сотрудничество с органами здравоохранения по вопросу обеспечения МДОУ медицинскими кадрами;

Направления	Показатели оценивания	Критерий оценивания	Значение показателя по результатам самодиагностики	дефициты	Управленческие решения																																										
				-перенос сроков проведения лицензирования органами здравоохранения; -отсутствие кадрового обеспечения со стороны учреждений здравоохранения																																											
		обученность кадров приемам оказания первой медицинской помощи (80-100 %)	обученность кадров приемам оказания первой медицинской помощи 100%, сертификаты в наличии																																												
	6.2. Реализация системы физкультурно-оздоровительных мероприятий в МДОУ	- наличие и реализация программ и методического обеспечения по вопросам здоровьесбережения дошкольников	- Реализация программы и методического обеспечения по вопросам здоровьесбережения дошкольников в соответствии ОП ДО																																												
		-фактическая посещаемость воспитанниками (75% и выше), стабильно низкий уровень заболеваемости (ниже среднего по муниципальному образованию)	-фактическая посещаемость воспитанниками (72%), - стабильно низкий уровень заболеваемости (ниже среднего по муниципальному образованию) <i>Результаты по группам здоровья</i> <table border="1"> <tr> <td>Группа здоровья</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>31</td> <td>34</td> <td>35</td> <td>31</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>69</td> <td>65</td> <td>67</td> <td>69</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>10</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </table>	Группа здоровья	20	20	20	20	20	1	21	22	23	24	25	2	31	34	35	31	34	3	69	65	67	69	65	4	10	8	9	10	8	4	-	1	-	-	1	5	-	-	1	-	-	- фактическая посещаемость воспитанников ниже 75% -отсутствие квалифицированных специалистов (отсутствие инструктора по физической культуре на постоянной основе)	-поиск квалифицированных специалистов на вакантное место -привлечение к работе выпускников Владимирского педагогического колледжа во время прохождения педагогической практики, с последующим их трудоустройством; - организация мероприятий по обеспечению фактической посещаемости не ниже 80%
Группа здоровья	20	20	20	20	20																																										
1	21	22	23	24	25																																										
2	31	34	35	31	34																																										
3	69	65	67	69	65																																										
4	10	8	9	10	8																																										
4	-	1	-	-	1																																										
5	-	-	1	-	-																																										

Направления	Показатели оценивания	Критерий оценивания	Значение показателя по результатам самодиагностики	дефициты	Управленческие решения																													
			<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Оценка уровня заболеваемости / %</th> <th colspan="5">Результаты по годам</th> </tr> <tr> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> <th>2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Пропуски одним ребенком по болезни</td> <td>9,8</td> <td>9,6</td> <td>9,4</td> <td>8,0</td> <td>7,3</td> </tr> <tr> <td>Д-учет</td> <td>60</td> <td>45</td> <td>63</td> <td>39</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>Дети – инвалиды</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка уровня заболеваемости / %	Результаты по годам					2020	2021	2022	2023	2024	Пропуски одним ребенком по болезни	9,8	9,6	9,4	8,0	7,3	Д-учет	60	45	63	39	54	Дети – инвалиды	1	1	1	2	1		
Оценка уровня заболеваемости / %	Результаты по годам																																	
	2020	2021	2022	2023	2024																													
Пропуски одним ребенком по болезни	9,8	9,6	9,4	8,0	7,3																													
Д-учет	60	45	63	39	54																													
Дети – инвалиды	1	1	1	2	1																													
		-отсутствие детей с низким уровнем физического развития (по мониторингу «Физкультурный паспорт»)	<p>Отсутствуют дети с низким уровнем физического развития</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>2022 - 2023</th> <th>2023- 2024</th> <th>2024 - 2025</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высокий</td> <td>42%</td> <td>41%</td> <td>32,6%</td> </tr> <tr> <td>Выше среднего</td> <td>25%</td> <td>27%</td> <td>28,3%</td> </tr> <tr> <td>Средний</td> <td>33%</td> <td>23%</td> <td>26,1%</td> </tr> <tr> <td>Ниже среднего</td> <td>0</td> <td>9%</td> <td>12,5%</td> </tr> <tr> <td>Низкий</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	2022 - 2023	2023- 2024	2024 - 2025	Высокий	42%	41%	32,6%	Выше среднего	25%	27%	28,3%	Средний	33%	23%	26,1%	Ниже среднего	0	9%	12,5%	Низкий	0	0	0							
Уровень	2022 - 2023	2023- 2024	2024 - 2025																															
Высокий	42%	41%	32,6%																															
Выше среднего	25%	27%	28,3%																															
Средний	33%	23%	26,1%																															
Ниже среднего	0	9%	12,5%																															
Низкий	0	0	0																															
		-наличие/отсутствие в МДОУ спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, для детей с ОВЗ (физкультурного зала, оборудованной спортивной площадки, разнообразного спортивного оборудования для занятий физкультурой и спортом)	отсутствие в МДОУ спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, для детей с ОВЗ (отдельный физкультурный зал не предусмотрен по проекту МБДОУ (физкультурные занятия проводятся в музыкальном зале), - оборудованная спортивная площадка имеется,	- недостаточные условия для эффективной организации физкультурно-оздоровительной работы и проведения спортивных мероприятий (отсутствие отдельного помещения для зала,	-поиск финансовых возможностей и включение в стратегический план развития учреждения мероприятий по совершенствованию условий для организации физкультурно-оздоровительной работы; -привлечение спонсорской помощи, внебюджетных средств;																													

Направления	Показатели оценивания	Критерий оценивания	Значение показателя по результатам самодиагностики	дефициты	Управленческие решения
			-спортивное оборудование для занятий физкультурой и спортом имеется	-спортивная площадка требует обновления в соответствии с современными требованиями, -недостаточное финансирование для обновления материально-технической базы;	- разработка и реализация инициативного проекта по обновлению спортивной площадки МБДОУ
		<i>-участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, конкурсах, выставках совместного творчества с родителями по ЗОЖ, наличие победителей</i>	обучающиеся участвуют в физкультурно-спортивных мероприятиях, конкурсах, - являются победителями и призерами конкурсов, соревнований («Персонаж здорового образа жизни», «Малышок», «физкультура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»), участвуют в выставках совместного творчества с родителями по ЗОЖ («Книги о ЗОЖ по произведениям ковровских писателей своими руками», «На зарядку, становись!», «Здоровье семьи в объективе»)	-отсутствие опыта участия детей в сдаче ГТО	- организация взаимодействия с учреждениями физкультуры и спорта; -транслирование через официальные источники информации положительного опыта участия воспитанников в различных спортивных мероприятиях, информирование родителей и педагогов о перечне доступных для участия дошкольников спортивных мероприятий, в том числе в сдаче ГТО
	<i>6.3. Условия организации питания воспитанников МДОУ как основа физического развития</i>	<i>наличие/отсутствие системного подхода в организации питания: обеспеченность кадрами материально-техническое оснащение в соответствии с действующими требованиями корректность составления и сбалансированность меню</i>	В МБДОУ обеспечивается системный подход в организации питания: обеспеченность кадрами в соответствии со штатным расписанием	-отсутствие или нехватка финансирования на замену или приобретение оборудования	- организация мероприятий по устранению предписаний Роспотребнадзора по ремонту пищеблока

Направления	Показатели оценивания	Критерий оценивания	Значение показателя по результатам самодиагностики	дефициты	Управленческие решения
		<p><i>в соответствии с действующими требованиями;</i> <i>-учёт индивидуальных особенностей здоровья воспитанников при организации питания;</i> <i>-качество приготовления блюд, их разнообразие;</i> <i>организация взаимодействия с проверенными и добросовестными поставщиками;</i> <i>-соблюдение режима питания и организация мест для приема пищи;</i> <i>-отсутствие предписаний со стороны надзорных органов</i></p>	<p>-Меню составлено в соответствии с действующими требованиями; сбалансированное. -осуществляется учёт индивидуальных особенностей здоровья воспитанников при организации питания; -осуществляется контроль качества приготовления блюд, соответствует технологическим требованиям, обеспечивается разнообразие блюд; -организовано взаимодействие с проверенными и добросовестными поставщиками, осуществляется мониторинг поставщиков продуктов питания -соблюдаются режим питания и требования к организации мест для приема пищи;</p>		
7. Творчество	7.1. Охват обучающихся дополнительным образованием	доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (достижение плановых годовых показателей), %	<p>Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся 65% (из 37 детей с 5-7 лет посещают 24 чел., с учетом посещения нескольких ДООП одним воспитанником, реализуют 40 детей 108%) 67% (из 73 детей с 3-7 лет посещают 48 детей, с учетом посещения нескольких ДООП одним воспитанником, реализуют 76 детей 105%) Доля обеспеченности</p>	<p>- наличие конкуренции с учреждениями дополнительного образования; -формирование перечня предлагаемых программ по всем направлениям развития</p>	<p>-организация мероприятий по увеличению доли обучающихся в соответствии с целевыми показателями реализации Концепции развития допобразования в г.Коврове до 82% к 2030 году -проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования; - расширение перечня реализуемых программ дополнительного образования с</p>

Направления	Показатели оценивания	Критерий оценивания	Значение показателя по результатам самодиагностики	дефициты	Управленческие решения
			сертификатами ПФДО – 100% воспитанников с 5 лет, посещающих ДООП в МБДОУ		учетом потребностей, интересов семьи и общества
	<p>7.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> -социально-гуманитарное; - физкультурно-оздоровительное; - художественное; - естественнонаучное; -техническое; туристско-краеведческое 	<p>программы разработаны и реализуются/не разработаны/разработаны и не реализуются по 4-5 направлениям</p>	<p>-программы разработаны и реализуются в соответствии с запросами родителей, воспитанников по 3 направлениям (физкультурно-спортивная, художественная, социально-гуманитарная)</p> <p><i>Удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования (УВД)</i></p> <p>2021 - 96%</p> <p>2022 - 96,5%</p> <p>2023 - 97%</p> <p>2024 - 99%, город - 97,3%</p>	<p>-узкий перечень реализуемых программ дополнительного образования;</p> <p>-отсутствие специалистов для проведения ДООП</p>	<p>-разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач образовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей);</p> <p>-привлечение специалистов других ОО для проведения ДООП</p>
			В МБДОУ отсутствуют дополнительные помещения для организации ДООП (кабинеты, рекреации, спортивный зал)	нехватка ресурсов МДОУ для реализации программ дополнительного образования, в том числе материально-технического оснащения	<p>-проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации ДООП;</p> <p>-материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.</p>

Направления	Показатели оценивания	Критерий оценивания	Значение показателя по результатам самодиагностики	дефициты	Управленческие решения
			ДООП реализуют воспитатели МБДОУ № 36, как дополнительная нагрузка	кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей	-устранение кадрового дефицита за счет привлечения квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий
	7.3. Участие обучающихся в конкурсах и фестивалях	охват обучающихся (%), участвующих в конкурсах и фестивалях, стабильная или положительная динамика: – муниципальный уровень – региональный уровень – всероссийский уровень	Охват – 82% от общего количества детей в МБДОУ Количество воспитанников, принявших участие в конкурсах всех уровней 2023 год – 59 2024 год-18 2025год- 92 30% воспитанников принимали участие в конкурсах неоднократно Общее количество конкурсов разного уровня, в которых воспитанники принимали участие 2023 год - 12 2024 год- 18 2025 год - 22		
	7.4. Наличие победителей и призеров различных смотров, конкурсов, фестивалей	наличие/отсутствие победителей и (или) призеров смотров, конкурсов, фестивалей, – муниципальный уровень – региональный уровень – всероссийский уровень	Победителями и призерами смотров, конкурсов, фестивалей, стали: – муниципальный уровень – 60 детей – региональный уровень – 1 чел – всероссийский уровень – 39 детей		
	7.5. Функционирование творческих	наличие/отсутствие объединений	Работают творческие мастерские, организуются мастер-классы	-требуется пополнение и обновление ресурсов	-материально-техническое обновление образовательной

Направления	Показатели оценивания	Критерий оценивания	Значение показателя по результатам самодиагностики	дефициты	Управленческие решения
	<i>объединений (например: театральная студия, музыкальный коллектив, медиационный центр, творческие мастерские и др.)</i>		детские, педагогов для родителей и педагогов, родителей для детей и других родителей, семейные театры, педагоги своими силами организуют развивающую среду, пополняют (шьют, вяжут, мастерят атрибуты, костюмы), воспитанники участвуют в волонтерских и эколого-волонтерских проектах «Добрые крышечки», «Добропочта»	МДОУ для функционирования творческих объединений, материально-технического оснащения;	среды;
8. Социальное партнерство	<i>8.1 Система взаимодействия с родителями (законными представителями)</i>	<i>создана/отсутствует система взаимодействия с родителями (законными представителями)</i>	-Создана система взаимодействия с родителями (законными представителями) -Работает стажировочная площадка по внедрению Программы просвещения родителей, педагоги разработали нетрадиционные технологии и практики взаимодействия -Родителям предоставлены различные формы «обратной связи»	-потребительское отношение родителей (законных представителей) к детскому саду; - перенесение на МДОУ ответственности за воспитание детей; - дефицит времени современных родителей; - недостаточная активность родителей в получении ДОО обратной связи через предложенные формы	-развитие ответственного и осознанного родительства через использование разнообразных форм и современных технологий взаимодействия МДОУ и семьи, в том числе, реализацию совместных мультимедиа проектов; -повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с родителями через курсовую подготовку, самообразование; -повышение уровня информирования родителей (законных представителей) о деятельности МДОУ, разработка мероприятий для активизации родителей высказывания мнения о работе ДОО через предложенные формы получения

Направления	Показатели оценивания	Критерий оценивания	Значение показателя по результатам самодиагностики	дефициты	Управленческие решения
					«обратной связи», в т.ч. комментарии и реакции на госпаблике, родительской почте и др. - разработка просветительских материалов для родителей и размещение их на официальном сайте и госпаблике МБДОУ
	8.2. Показатель удовлетворенности и родителей качеством образования	% удовлетворенности родителей качеством образования	-Удовлетворенность родителей – 99,3 %		
		стабильность результатов/ положительная динамика/отрицательная динамика	Положительная динамика По годам - Средний интегрированный показатель удовлетворенности (СИПУ) 2021-96,3% 2022-96,3% 2023-97,3% 2024-99,3%, город-98%		
	8.3. Осуществление взаимодействия с учреждениями социума на договорной основе	наличие/отсутствие/узкий круг социальных партнеров	МБДОУ взаимодействует с социальными партнерами на договорной основе, проводится систематическая планомерная работа	Низкая активность взаимодействия с ДШИ им. М.И.Иорданского	- активизировать взаимодействие с ДШИ - расширять круг социальных партнеров

**3.2. Результаты проблемно-ориентированного анализа, оценка актуального состояния и перспектив развития
(аналитическое обоснование программы)**

Направления	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Управление и развитие	Наличие творческой управленческой команды; Активная инновационная деятельность в МБДОУ; Активно осуществляется трансляция опыта в вопросах образования дошкольников; Предоставление разнообразных форм «обратной связи» для своевременного реагирования на вопросы и предложения по управлению и развитию МБДОУ	Не обновлены ЛНА в соответствии с последними изменениями в законодательстве РФ, выходом новых документов для ДОО; Необходимость обновления материально-технической базы для осуществления инновационной деятельности; Недостаточная активность родителей в использовании представленных форм получения «обратной связи» для планирования деятельности ДОО	Взаимодействие с социальными службами и учреждениями города и региона по различным аспектам образования и воспитания; Понимание руководством важности цифровой трансформации образовательного процесса; Развитие партнёрских отношений с местными предприятиями для привлечения ресурсов	Возможное снижение финансирования для обновления материально-технической базы; Усталость и выгорание педагогов, связанное с высокими нагрузками
Образование	Реализуются ФГОС ДО и ФООП ДО; Осуществляется реализация программы воспитания, календарного плана воспитательной работы; Высокий уровень педагогических практик; Возможность интеграции передовых методик; Педагоги, воспитанники и родители участвуют в волонтерском движении; Организация внутреннего наставничества и обмена	Недостаток современной инфраструктуры; Недостаток специалистов в МБДОУ; Невысокое количество педагогов – победителей и призеров конкурсов регионального, всероссийского и международного уровней; Недостаточное оснащение образовательного пространства в соответствии с перечнем средств обучения и воспитания; Недостаточный уровень ИКТ-компетентности педагогических кадров	Модернизация образовательных программ; Поддержка государством инициатив детских садов; Разработка перечня Минпрсвещения РФ методического обеспечения ФООП ДО в ДОО; Доступ к федеральным и региональным программам повышения квалификации.	Утрата лучших педагогов в силу возраста квалифицированных педагогов; Сокращение числа воспитанников из-за демографического спада рождаемости; Возможное снижение финансирования; Низкая заинтересованность родителей в совместной образовательной

	<p>опытом между педагогами МБДОУ, МДОУ города и региона;</p> <p>Создана «говорящая воспитывающая среда» в группах для поддержки детской инициативы</p>			<p>деятельности;</p> <p>Риск сопротивления со стороны педагогов и родителей при изменении образовательного процесса;</p> <p>Низкий уровень мотивации педагогов к дополнительной нагрузке</p>
Кадровый потенциал	<p>Эффективно выстроена работа методической службы;</p> <p>Укомплектованность педагогами на группах в соответствии со штатным расписанием;</p> <p>Наличие педагогов с большим опытом работы и готовностью к профессиональному развитию;</p> <p>Наличие системы стимулирования педагогов;</p> <p>Все педагоги проходят курсы повышения квалификации систематично;</p> <p>Наличие педагогов, активно внедряющих современные образовательные технологии;</p>	<p>Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по ИКТ;</p> <p>Отсутствие доступа к сети интернет в группах;</p> <p>Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации по Программе просвещения родителей;</p> <p>Высокая нагрузка на педагогов;</p> <p>Отсутствие специалистов на постоянной основе;</p> <p>Недостаточно высокая активность педагогов в обобщении педагогического опыта</p>	<p>Возможность привлечения специалистов со стороны;</p> <p>Возможность прохождения курсов повышения квалификации в очной, заочной и дистанционных формах;</p> <p>Возможность участия в стажировках регионального, межрегионального уровней;</p> <p>Мотивация педагогов через премии, конкурсы профессионального мастерства, гранты и проекты</p>	<p>Формальный подход привлеченных специалистов к работе из-за увеличения нагрузки;</p> <p>Риск формального подхода к диагностике без последующего анализа и использования результатов</p>
Безопасность	<p>Соблюдаются требования по обеспечению пожарной и антитеррористической</p>	<p>Возрастание рисков чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Устаревание здания, износ</p>	<p>Обновление техники охраны здоровья и безопасности;</p> <p>Государственная поддержка</p>	<p>Возрастание рисков чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Нарушение правил</p>

	<p>безопасности учреждения; Обновляется оборудование в помещениях и на прогулочных участках в соответствии с современными требованиями; Отремонтирована крыша и асфальтовое покрытие на территории МБДО</p>	<p>коммуникаций, оборудования и материалов в помещениях и на территории МБДОУ (входная зона, прогулочные участки, спортивная площадка); Отсутствие финансовых средств для совершенствования условий безопасности; Размещение на территории МБДОУ стендов по безопасности и алгоритмами действий при угрозах, телефонами экстренных служб</p>	<p>мер безопасности</p>	<p>безопасности; Растущие требования законодательства; Ограниченность бюджета на капитальные вложения в безопасность и здоровье детей</p>
Комфортность	<p>Наличие комфортного безопасно организованного группового пространства, созданы уголки уединения и хранения личных вещей для воспитанников; Созданы компактные методические уголки для воспитателей групп; Отсутствие жалоб посетителей; Организована работа с учетом индивидуальных особенностей, потребностей, интересов участников образовательных отношений</p>	<p>Отсутствие возможностей в дополнительных помещениях и рекреациях по проекту для создания отдельной зоны ожидания для посетителей и отдыха и психологической разгрузки для педагогов; Недостаточный уровень благоустройства территории; Отсутствие части условий «доступной среды» по техническим возможностям здания и помещений</p>	<p>Внедрение современных технологий; Поддержка государством направления инклюзивного образования</p>	<p>Ухудшение санитарно-гигиенической обстановки; Изнашивание зданий; Длительное ожидание технического обслуживания или ремонта основных помещений, в т.ч. в связи с дефицитом кадров в обслуживающих организациях</p>
Здоровье	<p>Взаимодействие с медицинскими организациями на договорной основе; Регулярные медицинские</p>	<p>Отсутствие лицензированного медицинского кабинета; Отсутствие спортивной инфраструктуры – нет отдельного физкультурного зала, спортивная</p>	<p>Использование сетевого взаимодействия с учреждениями спорта и культуры; Проведение спортивных</p>	<p>Рост заболеваемости персонала и детей; Рост числа воспитанников с хроническими</p>

	<p>осмотры врачом; 100% административных и педагогических кадров обучены приемам оказания первой медицинской помощи; Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне; уровень заболеваемости стабильно ниже среднего по городу; укомплектованность кадрами, обеспечивающими питание в МБДОУ; Высокий уровень контроля меню, качества приготовления блюд, режима питания</p>	<p>площадка на территории МБДОУ требует обновления; Отсутствие опыта участия детей в сдаче ГТО; Отсутствие инструктора по физической культуре на постоянной основе; Низкая доля учащихся, являющихся победителями спортивных соревнований; Отсутствие ремонта пищеблока и оснащение современным технологическим оборудованием</p>	<p>соревнований, фестивалей и челленджей с акцентом на массовость и вовлечённость; Организация информационных мероприятий, разъясняющих значимость сдачи норм ГТО; Проведение тренировочных мероприятий и индивидуальных консультаций для подготовки к сдаче норм ГТО; Транслирование через официальные источники информации положительного опыта участия воспитанников и родителей в спортивных мероприятиях</p>	<p>заболеваниями с противопоказаниями к занятиям физической культурой; Эпидемические вспышки; Недостаточная поддержка родителей в вовлечении детей в спортивную деятельность; Недостаток финансирования для обновления спортивной базы и поощрения воспитанников; Удорожание продуктов питания в связи с ростом инфляции</p>
Творчество	<p>Наличие творческих кружков и секций; Увеличение интереса к творческим занятиям; 65% обучающихся охвачены дополнительным образованием; 82% воспитанников принимают участие в конкурсах различных уровней; Программы дополнительного образования реализуются по 3 направлениям;</p>	<p>Отсутствие дополнительных помещений для организации дополнительного образования; Отсутствие педагогов дополнительного образования; Снижение возможностей применения современного образовательного оборудования и материалов из-за недостаточного финансирования; Отсутствие возможности увеличения доли охвата воспитанников допобразованием из-за ограниченного количества</p>	<p>Возможность привлечения родителей и местного сообщества для допобразования, творческих занятий, мастер-классов; Возможность трансляции положительного опыта творческих занятий в соцсетях, в рамках просветительской деятельности; Повышенный интерес общества к творчеству; Увеличение количества</p>	<p>Снижение качества дополнительного образования из-за дополнительной нагрузки на педагогов МБДОУ; Снижение доли охвата воспитанников допобразованием по причине отсутствия финансовых возможностей у родителей; Недостаток</p>

	<p>Обучающиеся являются победителями и призерами различных олимпиад, смотров, конкурсов;</p> <p>Традиция проведения ежегодного фестиваля по поддержке одаренных детей «Радуга талантов»</p> <p>Ежегодное участие семей в муниципальном фестивале «Ярмарка талантов»;</p> <p>Возможности создавать развивающую образовательную среду силами творческих, умелых педагогов и родителей</p>	<p>воспитанников старшего дошкольного возраста в МБДОУ и недопустимости перегрузки детей;</p> <p>Ограниченное финансирование мероприятий;</p> <p>Недостаток времени на реализацию большого количества ДООП</p>	<p>фестивалей и конкурсов, повышение возможностей участия в них, в т.ч. дистанционно</p>	<p>финансирования на создание новых ДООП;</p> <p>Низкая заинтересованность педагогов в дополнительной нагрузке;</p> <p>Ограниченность материалов для создания конкурентоспособного пространства;</p> <p>Конкуренция с другими учреждениями дообразования</p>
Социальное партнерство	<p>Активное взаимодействие с родителями;</p> <p>Работает региональная стажировочная площадка по внедрению программы просвещения родителей;</p> <p>Разработаны и применяются нетрадиционные технологии взаимодействия с семьями воспитанников;</p> <p>Наличие постоянных социальных партнеров, отлаженное систематичное взаимодействие</p>	<p>Использование различных форм получения обратной связи;</p> <p>Дефицит времени родителей для непосредственного участия в образовательной деятельности в ДОО;</p> <p>Низкий уровень педагогической грамотности у родителей;</p> <p>Необходимость повышения квалификации педагогов по программе просвещения родителей</p>	<p>Государственная поддержка семей с детьми;</p> <p>Возможности получения информации по воспитанию и обучению детей на Интернет-ресурсах</p>	<p>Потребительское отношение родителей к детскому саду;</p> <p>Низкий уровень осознанного и ответственного отношения к родительству;</p> <p>Наличие информации по образованию детей в низком качестве, недостоверной, непроверенной в Интернете;</p> <p>Пространственная удаленность учреждений социального партнерства от ДОО</p>

4. Концепция программы развития

Программа развития МБДОУ № 36 направлена на обеспечение устойчивого роста качества образования, создание комфортной и современно оснащённой образовательной среды, а также развитие профессиональных компетенций педагогов. Основой программы являются результаты самодиагностики, выявившие ключевые дефициты, которые необходимо устранить для достижения поставленных целей и реализации миссии ДОО, а также SWOT-анализ.

Миссия МБДОУ № 36

Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, направленное на создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, разностороннего личностного развития ребенка, его позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями на основе традиционных духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников.

Актуальность разработки программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Ключевой идеей Программы развития является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребёнка, в которое вовлечены все участники образовательных отношений на основе

При разработке стратегии развития ДОО были определены основные принципы дошкольного образования:

1. Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
2. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
3. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
4. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
5. Сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей, реализация приоритета семьи в воспитании ребенка на основе формирования осознанного и ответственного родительства.
6. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
7. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
8. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
9. Учет этнокультурной ситуации развития детей.

5. Основные направления развития МБДОУ № 36. «Дорожная карта» реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
5.1. Управление и развитие					
Обновить организационную структуру управления через обеспечение эффективных механизмов управления качеством предоставляемого образования, внедрения инновационных методов управления МБДОУ и процессами его развития.					
<i>Актуализация НПБ МБДОУ в соответствии с изменениями в законодательстве РФ и необходимыми изменениями по результатам деятельности МБДОУ</i>					
1	Обновление ЛНА в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами; утверждение приказов; Распределение полномочий по подготовке и обновлению ЛНА и приказов среди членов управленческой команды учреждения;	Заведующий управленческая команда	2026 – 2030 гг. Ежегодно	Приказы Локальные нормативные акты	
2	Внесение изменения в ЛНА о документации воспитателей, о финансовом стимулировании ответственных воспитателей за выполнение дополнительных работ, не входящих в должностные обязанности; доработки ВСОКО с учетом уровней показателей по критериям коррелирующими с уровнем качества	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	2026 – 2030 гг. Ежегодно	Приказы Локальные нормативные акты	
3	Анализ результатов реализации программы развития 2026-2030 г.г. Определение перспектив развития	Заведующий Рабочая группа	2030 г.	Проведённый проблемно-ориентированного анализа деятельности по реализации программы развития	
<i>Организация инновационной деятельности</i>					
4	Организация взаимодействия с ГАОУ ДПО ВО ВИРО, иными социальными партнерами по вопросу осуществления инновационной деятельности;	Заведующий Старший воспитатель	2026 – 2030 гг. Ежегодно	Приказы Локальные нормативные акты	
5	Обеспечение реализации программы региональной стажировочной площадки «Образовательная среда как средство повышения родительской компетентности в направлении духовно-	Заведующий Старший воспитатель	2026 – 2030 гг. Ежегодно	Утверждённая программа	

	нравственного и патриотического воспитания дошкольников»;				
6	Организация работы МБДОУ в региональном пилотном проекте поэтапного внедрения Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО;	Заведующий Старший воспитатель	2026 – 2030 гг. Ежегодно	Приказы Локальные нормативные акты	
7	Развитие материально- технической базы для реализации инновационной деятельности;	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	2026 – 2030 гг. Ежегодно	Утверждённый план	
8	Создание сплоченной и продуктивной управленческой команды, активно использующей инновационные методы управления, внедряющей новые методики в деятельность МБДОУ;	Заведующий Старший воспитатель	2026 – 2030 гг. Ежегодно	Утвержденный план	

5.2. Образовательная среда

Обеспечивать в МБДОУ № 36 современную комфортную и безопасную образовательную среду, способствующую развитию творческой, духовно-нравственной личности, физического здоровья и эмоционального благополучия обучающихся через организацию разноакцентированных пространств и модернизацию инфраструктуры

Развитие материально-технической базы учреждения по обеспечению безопасности

1	Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами обеспечения безопасности.	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	2026 – 2030 гг. Ежегодно	Приказы Локальные нормативные акты	
2	Разработка плана мероприятий по развитию материально-технической базы, направленных на обеспечение комплексной безопасности.	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	2026 – 2030 гг. Ежегодно	Утверждённый план	
3	Разработка графика и планов проведения тренировок по антитеррористической защищённости объекта, пожарной безопасности.	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	2026 – 2030 гг. Ежегодно, декабрь	Утверждённый график	
4	Обновление ив помещения МБДОУ информационных стендов по безопасности в условиях различных ЧС. Размещение на территории МБДОУ информационных стендов с телефонами экстренных служб, планов эвакуации, алгоритмов действий в экстренных случаях	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	2026 – 2030 гг. Ежегодно, декабрь	Наличие стендов в помещениях	

5	Обновление навигационной системы в ДОО для быстрого и легкого ориентирования в пространстве образовательной организации	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	2026 – 2030 гг. Ежеквартально	Размещенная навигация	
<i>Обновление инфраструктуры и РППС</i>					
6	Оценка и анализ инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов МБДОУ на соответствие ФГОС и ФОП ДО, изменениям в законодательстве РФ (принятие новых регламентирующих документов в части развития инфраструктуры и обеспечения ДОО), определение проблемных зон, корректировка и реализация плана модернизации РППС, в том числе закупка нового оборудования	Старший воспитатель	2025 г. Ежегодно, май	Карта анализа РППС групп и помещений МБДОУ; Бланк результатов мониторинга соответствия РППС требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и рекомендациям Министерства просвещения РФ и по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в условиях реализации образовательных программ	
7	Разработка плана модернизации инфраструктуры и РППС	Заведующий Заместитель заведующего по АХР Старший воспитатель	декабрь 2025 года	План модернизации инфраструктуры и РППС МБДОУ, Анализ, корректировка плана	

8	<p>Пополнение материально-технической базы учреждения и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с Приказом Министерства просвещения об утверждении перечня средств обучения и воспитания.</p> <p>Закупка мобильной мебели, раздвижных перегородок для возможности реализации дизайн-проектов разно акцентированных пространств с учётом принципов трансформации, многофункциональности и зонирования помещений.</p> <p>Обновление входных зон в МБДОУ в соответствии с требованиями к инфраструктуре ДОО</p>	<p>Заведующий Заместитель заведующего по АХР Старший воспитатель</p>	2026-2030 гг.	<p>Новое оборудование и учебно- методические материалы</p>	
9	<p>Мониторинг востребованности Центров активности у детей. Совершенствование Центров активности на основе наблюдений.</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели</p>	<p>2026- 2030 гг. 2 раза год: октябрь. май</p>	<p>Карта наблюдений за самостоятельной деятельностью детей; Усовершенствованные центры активности; Востребованность у детей всех Центров активности в группах</p>	
10	<p>Реализация педагогической технологии поддержки детской инициативы «говорящая среда»</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели Специалисты</p>	2026- 2030 гг.	<p>Совершенствование развивающей среды детьми, дополнение авторскими разработками говорящей среды (в группах, приемных, музыкальном зале, коридорах); Раскрытие потенциала детей в самостоятельной деятельности (Среда – «третий педагог»)</p>	
<p><i>Выполнение требований контрольно-надзорных организаций по результатам проверок</i></p>					

11	<p>Исполнение предписаний Роспотребнадзора</p> <p>Предписание № 186 от 14.05.2024 (Решение Ковровского городского суда от 12.05.2025 г.)</p> <p>1.устранение дефектов - потолки и стены в спальне гр. 1, горячем цехе пищеблока</p> <p>Предписание № 80 от 30.05.2025:</p> <p>-устранение дефектов пола в приемных групп №1,4,5,6, в игровой группы №3,</p> <p>-устранение дефектов покрытия потолков и стен в игровой группы № 1, потолков и стен в игровой и спальня группы № 3.</p>	<p>Заведующий Заместитель заведующего по АХР</p>	2026 г.	Дефекты устранены в полном объеме	
<i>Совершенствование медиаобразовательной среды, цифровизация рабочих и образовательных процессов в МБДОУ</i>					
12	<p>Приобретение и установка необходимого оборудования, отечественного программного обеспечения</p>	<p>Заместитель заведующего по АХР</p>	2026- 2030 гг	Наличие инфраструктуры электронных средств обучения	
13	<p>Обеспечение гарантированным Интернет-трафиком рабочие места педагогических работников.</p>	<p>Заведующий Заместитель заведующего по АХР</p>	2026- 2030 гг	Систематическое использование Интернет-ресурсов для повышения профессиональной компетенции, а также для организации образовательной деятельности старших дошкольников.	
14	<p>Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностика, отчёты, организация детской деятельности, «портфолио» детей и педагогов)</p>	<p>Старший воспитатель Педагоги</p>	2026- 2030 гг	Документация педагогов в электронном виде	

15	<p>Работа творческой группы по созданию цифрового образовательного контента в следующих форматах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Текстовые материалы: Электронные статьи, книги, заметки и другие текстовые ресурсы, которые могут быть прочитаны и изучены на компьютере, планшете или другом устройстве; - Текстовые материалы в цифровом формате по просветительской деятельности с родителями воспитанников; - Мультимедийные материалы: видеозаписи, анимации, интерактивные презентации и другие формы мультимедийного контента, которые помогают визуализировать и объяснять понятия, делать обучение более интерактивным и привлекательным; - Мультимедийные материалы: видеоролики по тематике просветительской деятельности с родителями; - Интерактивные упражнения и задания: Цифровые платформы, предлагающие интерактивные упражнения, тесты, викторины и другие задания; 	<p>Старший воспитатель Педагоги МБДОУ</p>	2026-2030г.г.	<p>Цифровой образовательный контент (совокупность электронных учебных материалов), созданный для обучения и развития воспитанников. Цифровой образовательный контент по просветительской деятельности родителей</p>	
16	Использование цифрового образовательного контента в образовательной деятельности	<p>Старший воспитатель Педагоги МБДОУ</p>	2026-2030г.г.	<p>Систематическое результативное использование цифрового образовательного контента в работе с детьми старшего дошкольного возраста в соответствии с Санпин; Систематическое результативное использование ЦОК родителями</p>	

17	Повышение квалификации педагогов по вопросам использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: проведение мероприятий по обучению педагогического коллектива приемам создания методического продукта на основе применения ИКТ с учетом критериев и показателей уровня развития дошкольников по всем видам деятельности и направлениям в соответствии с возрастными характеристиками и практическим применением созданного дидактического материала (МБДОУ и ВИРО)	Старший воспитатель	2026-2030г.г.	Самостоятельное создание методического продукта педагогами на основе ИКТ.	
18	Использование возможностей официального сайта МБДОУ для информирования родителей (законных представителей), общественности и педагогов о деятельности учреждения.	Старший воспитатель	2026-2030г.г	Сайт соответствует требованиям действующего законодательства и содержит актуальные документы	
<i>Создание «доступной среды» в ДОО</i>					
19	Проведение аудита официального сайта о размещении актуальной информации об объеме образовательной деятельности	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	2026- 2030 гг	План по устранению недостатков в ходе НОК качества условий образовательной деятельности	
20	Обеспечение мероприятий по доступности помещений и прилегающей территории с учетом доступности для инвалидов: -приобретение сменных кресел колясок	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	2026- 2030 гг	Наличие сменных кресел колясок	

5.3. Кадровый потенциал

Повышать профессиональные компетенции педагогов посредством непрерывной профессиональной подготовки педагогических кадров, в т. ч. в сфере современных образовательных технологий, ИКТ, системного обучения современным образовательным подходам с воспитанниками и их семьями, наставничества, мотивации профессиональной деятельности педагогов, участия во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах и проектах.

Сохранение кадровых ресурсов в МБДОУ

1	Привлечение к работе выпускников Владимирского педагогического колледжа во время прохождения педагогической практики, с последующим их трудоустройством; Сотрудничество с региональным центром кадрового обеспечения ГАОУ ДПО ВО ВИРО	Заведующий	2026-2030г.	Заключенные договора укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием	
2	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов и начинающих педагогов.	Старший воспитатель	2026-2030г.г	Повышение профессиональной компетентности молодых специалистов и начинающих педагогов	

Проектирование и реализация системы методического и нормативно-правового обеспечения работы

3	Актуализация нормативно- правовой базы;	Заведующий Заместитель заведующего по АХР Старший воспитатель	2026-2030г.г	Актуальное состояние ЛНА	
4	Мониторинг педагогических кадров Определение личных потребностей сотрудников в обучении;	Старший воспитатель	2026-2030г.г Ежегодно, май	Удовлетворение потребностей педагогов в обучении	
5	Разработка и реализация мероприятий по профилактике профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации;	Старший воспитатель	2026-2030г.г	План мероприятий по профилактике профессионального	

				выгорания. Стабилизация и снижение доли педагогов со сложившимся синдромом профессионального выгорания	
6	Обновление методического фонда ДОУ, приобретение литературы и пособий	Заведующий Старший воспитатель	2026-2030г.г	Методический фонд соответствует ФОП ДО	
<i>Повышение профессиональной квалификации педагогов</i>					
7	Составление плана повышения квалификации педагогов МБДОУ, его корректировка и реализация.	Старший воспитатель	2026-2030г.г Ежегодно, август	Реализация актуального плана повышения квалификации педагогов.	
8	Направление на повышение квалификации сотрудников учреждения по Программе просвещения родителей.	Старший воспитатель	2026-2030г.г Ежегодно, август	Эффективное использование современных технологий взаимодействия с родителями	
<i>Обеспечение профессионального развития педагогов</i>					
9	Планирование деятельности МДОУ по вопросам обобщения и представления опыта работы организации, в том числе определение вариантов представления и периодичности; Выявление, обобщение и транслирование перспективного педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, официальном сайте МБДОУ и т.д.	Старший воспитатель	2026-2030г.г	Наличие опыта педагогов, занесённого в муниципальный и региональный банк инновационного педагогического	

	Организация взаимодействия с ГМО и ИМЦ, ВИРО по вопросу представления опыта			опыта (РИС «Банк инновационных педагогических практик»))	
10	<p>Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио», обобщение актуального педагогического опыта и пр.)</p> <p>-Анкетирование педагогов владения знаниями о современных педагогических технологиях;</p> <p>-Разработка системы педагогических мероприятий (групповые консультации, мастер-классы), направленных на систематизацию знаний о педагогических технологиях;</p> <p>-Ведение проектной деятельности в условиях партнёрского взаимодействия взрослого и детей в процессе различных видов детской деятельности;</p> <p>-Создание и апробация различных проектов;</p> <p>-Распространение и использование данных проектов для повышения профессионального роста других педагогов</p>	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p>	2026-2030г.г	Эффективное использование педагогами современных технологий	
11	<p>Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми, применению в образовательном процессе информационно- коммуникационных технологий, системно- деятельностного подхода.</p>	<p>Старший воспитатель</p>	2026-2030г.г	Эффективное использование педагогами современных технологий взаимодействия со взрослыми и детьми, результативное применение в образовательном процессе ИКТ, системно- деятельностного подхода.	

12	Актуализация портфолио достижений каждого педагога.	Старший воспитатель Педагоги	2026-2030г.г	Портфолио педагогов Положительная динамика результатов аттестации педагогов	
<i>Укрепление психологической поддержки педагогов и корпоративного взаимодействия</i>					
13	Поддержание атмосферы доверия и взаимопомощи внутри коллектива. Совместное посещение культурных мероприятий (спектакли, экскурсии, концерты). Организация совместных праздников (Новый год, 8 Марта День работников дошкольного образования, День рождения детского сада «Ягодка») с элементами командных конкурсов, развлечений. Организация празднования юбилея МБДОУ № 36 (60 лет со дня открытия) в ноябре 2026 года	Заведующий Старший воспитатель профсоюз	2026-2030г.г	Фоторепортажи с места событий, альбомы Праздничные мероприятия	
5.4. Образование					
Способствовать созданию условий для разностороннего личностного развития воспитанников, позитивной социализации, инициативы и творческих способностей, в соответствии с потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей, с учетом целевых групп.					
<i>Совершенствование образовательной деятельности на основе ФОП ДО.</i>					
1	Изучение, внедрение, реализация современных развивающих технологий, обеспечивающих разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций	Старший воспитатель	2026-2030г.г	Образовательная деятельность обеспечивает решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО.	
2	Разработка и реализация инициативного проекта по обновлению образовательной среды по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию	Старший воспитатель	2026-2030г.г	Реализованный проект Локации созданы	

3	<p>Развитие волонтерского движения в ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение экологических акций (субботники, сбор вторсырья, посадка деревьев, благоустройство территории). – Участие в социальных волонтерских проектах «Добропочта», «Добрые крышечки» (помощь ветеранам, организация мероприятий для детей с ограниченными возможностями здоровья). – Участие в культурно-просветительских проектах (организация экскурсий выходного дня, участие в акциях памяти). – Реализация патриотических инициатив (всероссийские акции "Бессмертный полк", "Письмо солдату", "Тепло из дома» – Введение системы поощрений для волонтеров (грамоты, благодарственные письма, сертификаты) – Публикация материалов о работе волонтеров на сайте ДОО – Взаимодействие с социальными партнерами: Заклучение соглашений о сотрудничестве с благотворительными фондами, общественными организациями и органами власти. - Участие в региональных и всероссийских программах развития добровольчества. 	<p>Старший воспитатель Педагоги ДОО</p>	<p>2026-2030г.г</p>	<p>Волонтерское движение организовано в системе</p>	
4	<p>Внедрение музейной педагогики в образовательный процесс для повышения интереса к предметам, труду, истории малой родины через изучение экспонатов</p>	<p>Старший воспитатель Педагоги ДОО</p>	<p>2026-2030г.г</p>	<p>В наличии мини-музеи по различным темам</p>	
5	<p>Поддержка детской инициативы в познавательно-исследовательской деятельности и инженерно-техническом творчестве через реализацию проектной деятельности</p>	<p>Старший воспитатель Педагоги ДОО</p>	<p>2026-2030г.г</p>	<p>Реализованы проекты по ИТТ, организована техносреда</p>	
6	<p>Экологическое воспитание дошкольников через реализацию проекта «Экологическая тропа »</p>	<p>Старший воспитатель Педагоги ДОО</p>	<p>2026-2030г.г</p>	<p>Организована и работает Экологическая тропа в ДОО</p>	
7	<p>Реализация проекта «Сила поколений: помним о прошлом, делаем настоящее, думаем о будущем» по организации и благоустройству образовательных локаций по духовно-нравственному и</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Заместитель</p>	<p>2027 г.</p>	<p>Организованы образовательные локации по духовно-</p>	

	патриотическому воспитанию в МБДОУ № 36	заведующего по АХР		нравственному и патриотическому воспитанию Проводится образовательная деятельность	
5.5. Здоровье					
Способствовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников, их физического развития через обогащение здоровьесберегающей и здоровьесодействующей среды в ДОО					
1	Укрепление материально- технической базы детского сада, создание комфортных и безопасных условий пребывания детей в группах совершенствование развивающей предметно-пространственной среды всех помещений МБДОУ с позиции здоровьесбережения.	Заведующий Заместитель заведующего по АХР Старший воспитатель	2026-2030г.г	Оборудование и научно– методические материалы соответствуют требованиям санитарных правил и норм, требованиям пожарной и антитеррористической безопасности	
2	Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей.	Старший воспитатель	2026-2030г.г	Достаточный уровень профессиональной компетентности педагогов по вопросу охраны жизни и здоровья	
3	Разработка индивидуальных маршрутов развития для детей-инвалидов. (при наличии)	Старший воспитатель Педагоги	2026-2030г.г	Создание условий для удовлетворения общих и особых образовательных потребностей детей	

4	Привлечение детей и их родителей (законных представителей) к выполнению комплексов ГТО.	Инструктор по физической культуре Воспитатели	2026-2030г.г	Выполнение детьми старшего возраста норм ГТО	
5	Мониторинг эффективности работы МБДОУ по профилактике заболеваний, воспитанию ценностного отношения к здоровому образу жизни.	Старший воспитатель Педагоги	2026-2030г.г 1 раз в год	Положительная динамика здоровья воспитанников МБДОУ	
<i>Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию</i>					
6	Организация соревнований, конкурсов, фоторепортажей о здоровом образе семьи. Совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.); Участие семей в городских спортивных акциях, соревнованиях	Инструктор по физической культуре педагоги	2026-2030г.г	Повышение активности родителей по участию в соревнованиях	
7	Организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий, на сайте детского сада)	Старший воспитатель педагоги	2026-2030г.г	Просветительские материалы	
8	Использование разнообразных форм работы с родителями воспитанников (мастер-классы, вебинары, родительские собрания, конкурсы для родителей) по здоровьесбережению;	Старший воспитатель педагоги	2026-2030г.г	Повышение активности родителей по участию в образовательной деятельности в ДОО	
9	Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья -проектная деятельность; -публикации о мероприятиях на сайте д/с. Размещение на официальном сайте МБДОУ информации о мероприятиях физкультурно- оздоровительной направленности	Заведующий Старший воспитатель педагоги	2026-2030г.г	Получение обратной связи от родителей	
10	Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ	Заведующий Старший воспитатель педагоги	2026-2030г.г Ежегодно май	Аналитические материалы	
<i>Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей</i>					

11	Комплекс методических мероприятий (ГМО, семинары – практикумы, открытые занятия и пр.) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой. Постоянно действующий семинар: «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС».	Старший воспитатель педагоги	2026-2030г.г	В соответствии с годовым планом	
<i>Обновление здоровьесберегающей образовательной среды</i>					
12	Приобретение детского спортивного оборудования для физкультурного зала;	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	2026-2030 г.г.	Спортивное оборудование в наличии	
13	Обновление лыжной базы МБДОУ	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	2027г.	Лыжная база функционирует	
14	Реализация инициативного проекта «Здоровье, спорт, одаренность дошкольников – в ногу со временем» по организации и благоустройству современной комплексной спортивной площадки для занятий физической культурой и спортом на территории МБДОУ № 36	Заведующий Заместитель заведующего по АХР Старший воспитатель	2028 г.	Благоустроенная спортивная площадка	
5.6. Творчество					
Повышать конкурентоспособность учреждения путём предоставления широкого спектра качественных услуг дополнительного образования детей					
1	Анализ востребованности направлений дополнительного образования	Заведующий Старший воспитатель	Ежегодно	Анкетирование и опрос родителей	
2	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	Май – август 2026-2030 г.г.	Образовательные программы технической и естественнонаучной направленности	
3	Презентация программ дополнительного образования на родительских собраниях, в социальных сетях, на сайте МБДОУ	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	2026-2030 г.г.	Увеличение охвата детей дополнительным образованием	

4	Реализация программ дополнительного образования различной направленности	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	2026-2030 г.г.	Увеличение охвата детей дополнительным образованием	
5	Использование ресурсов социокультурной среды для обогащения образовательного процесса по допобразованию <i>учреждения образования учреждения науки, культуры, спорта</i>	Заведующий Старший воспитатель	2026-2030 г.г.	Заключенные договора и планы работы с социокультурной средой в наличии	

5.7. Социальное партнерство

Создавать условия формирования ответственного и осознанного родительства через просветительскую деятельность для полноценного сотрудничества с социальными партнёрами и повышения воспитательного потенциала семей, вовлечения в образовательную деятельность ДОО.

1	Проведение систематической работы по выявлению уровня удовлетворённости родителей качеством образования, а также запросов родителей в рамках организации образовательного процесса	Старший воспитатель	2026-2030г.г Ежегодно, Второе полугодие	Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образования. Учёт запросов родителей при организации образовательного процесса Получение обратной связи от родителей с использованием предложенных форм	
2	Включение родителей (законных представителей) в управление МБДОУ. Вовлечение семьи в образовательный процесс: совместные проекты, мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы, совместные праздники, досуги, конкурсы и выставки и пр.	Заведующий Старший воспитатель Педагоги	2026-2030г.г	Повышение активности родителей, их участие в образовательном процессе	

3	Создание положительного имиджа ДОУ (рекламная деятельность): -обновление стендов по информированию родителей о деятельности МБДОУ; - экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий, досугов, День открытых дверей).-	Старший воспитатель Педагоги	2026-2030г.г	Положительный имидж учреждения	
4	Продвижение МБДОУ в госпаблике	Старший воспитатель	2026-2030г.г	Увеличение посещаемости, количества подписчиков, просмотров	
5	Оценка эффективности и совершенствование модели взаимодействия с родителями (законными представителями) в соответствии с Программой просвещения родителей	Заведующий Старший воспитатель Педагоги	2026-2030г.г Ежегодно	Системная реализация модели Взаимодействие с ВИРО в рамках стажировочной площадки	
6	Разработка и размещение на сайте МБДОУ просветительских материалов по духовно-нравственному направлению воспитания, просветительских материалов в соответствии с требованиями образовательного сервиса «Цифровой помощник родителя» Развитие механизмов получения обратной связи от родителей	Заведующий Старший воспитатель	2026-2030г.г 1 раз в квартал	Просветительские материалы Обратная связь от родителей	

5. Механизмы реализации программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы, изменения, обновления	Источники получения/приобретения
1.Нормативное правовое обеспечение	ФГОС ДО, ФОП ДО, ОП ДО, ДООП региональные и	В МБДОУ разработана образовательная программа в соответствии с ФГОС ДО	Расширение спектра ДООП, разработка и утверждение программ; Интеграция Программы просвещения в	Самостоятельная разработка с использованием

(ЛНА)	муниципальные правовые акты; приказы по МБДОУ; положения, приказ об утверждении программы развития; Составление и утверждение планов и программ инновационной направленности; ЛНА по инновационной деятельности	И ФОП ДО, Разработаны и реализуются ДООП по 3 –м направленностям; Разработаны и размещены на сайте локальные акты, регламентирующие работу коллектива по разным направлениям; Разработаны и утверждены приказы, программы стажировки;	ОП ДО; Внесение изменений в ЛНА в связи со снижением бюрократической нагрузки на воспитателей; Внесение изменений в Положение о ВСОКО (уровней, подтверждающих показатели по критериям для определения корреляции с уровнем качества); Разработка просветительских материалов для родителей, активизация форм получения обратной связи о деятельности ДОО	ресурсов МОЦ, Навигатора ПФДО, Министерства просвещения, «Цифровой помощник для родителей»
2. Материально - техническое обеспечение	Закупка материалов и оборудования для ремонта пищеблока и напольного покрытия в группах для устранения предписаний Роспотребнадзора; Закупка и установка оборудования для модернизации и цифровизации управленческих и образовательных процессов; Закупка материалов и оборудования для организации дополнительного образования в связи с расширением спектра ДООП; Закупка методической литературы и пособий в соответствии с перечнем методической литературы по ФОП ДО;	Оснащение РППС групп – 60%; Ремонт проведен в соответствии с планом и возможностями финансирования; Реализуемые ДООП оснащены в соответствии с заявленными в программах перечнях; Разработаны инициативные проекты по обновлению спортивной площадки, ремонту коридоров и лестничных пролетов и организации образовательных локаций по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию; Отсутствует доступ к сети Интернет в группах;	Оборудование для модернизации и цифровизации управленческих и образовательных процессов; Материалы и оборудование для организации дополнительного образования в связи с расширением спектра ДООП; Методическая литература и пособия в соответствии с перечнем методической литературы по ФОП ДО; Оборудование спортивной площадки на территории МБДОУ; Ремонт коридора и лестничных пролетов и организации локаций по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию; Выполнение предписаний Роспотребнадзора по ремонту пищеблока и напольного покрытия в группах	Бюджетные средства, внебюджетные средства Средства, с приносящей доход деятельности

	Обеспечение инициативного проекта по оборудованию спортивной площадки на территории МБДОУ; Обеспечение инициативного проекта по ремонту коридора и лестничных пролетов и организации локаций по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию;	Отсутствует интерактивное оборудование в группе № 4		
3.Кадровые ресурсы	Обеспечение ДОО специалистами; Повышение квалификации педагогов по ИКТ, допобразованию, программе просвещения родителей	Совмещение внутреннее и внешнее (музыкальный руководитель, инструктор по физ-ре, педагог-психолог)	Привлечение постоянных специалистов на вакантные места; Включение в план КПК педагогов по дефицитным направлениям образовательной деятельности	Повышение имиджа и конкурентноспособности ДОО; Взаимодействие с ВИРО
4. Финансовые ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> - средства федерального, регионального, муниципального бюджета; - внебюджетные средства; - средства, привлеченные с реализации ДООП - участие в грантовых конкурсах, проектах 			

6. Критерии и показатели оценки реализации программы развития с учетом выявленных дефицитов

<i>Задача</i>	<i>Описание результата</i>	<i>Количественные показатели</i>
Управление и развитие		
Обновить организационную структуру управления через обеспечение эффективных механизмов управления качеством предоставляемого образования, внедрения	-ЛНА по всем основным направлениям соответствуют действующему законодательству в актуальном состоянии; -Внутренний контроль деятельности учреждения, ВСОКО функционируют с учетом всех направлений деятельности МБДОУ, уровни	- Повышение уровня удовлетворенности сотрудников качеством управленческих решений до 90% (по результатам опросов). - в ОП ДО интегрирована тематика Программы просвещения родителей в части просветительского направления деятельности педагогического коллектива по

<p>инновационных методов управления МБДОУ и процессами его развития.</p>	<p>показателей по критериям коррелируются с уровнем качества;</p> <ul style="list-style-type: none"> -МБДОУ продолжает работать в инновационном режиме, транслирует свой опыт в вопросах образования дошкольников; - Создана сплоченная и продуктивная управленческая команда, активно использующая инновационные методы управления по результатам, внедряющая новые методики в деятельность МБДОУ, практику работы руководителей и педагогов; - Успешно реализуются программы региональной стажировочной площадки на базе МБДОУ № 36, регионального пилотного проекта поэтапного внедрения Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации; - Обеспечена информационная открытость о деятельности МБДОУ, официальный сайт учреждения соответствует требованиям нормативных документов 	<p>построению взаимодействия с родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЛНА и документация воспитателей соответствует требованиям законодательства - В Положении о ВСОКО показаны уровни подтверждения показателей по критериям для определения корреляции с уровнем качества - Программа региональной стажировочной площадки «Образовательная среда как средство повышения родительской компетентности в направлении духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников» актуализируется с учетом новых авторских разработок, практик педагогов, показатели удовлетворенности слушателей программы стажировочной площадки – 100% -Продолжается участие МБДОУ в региональном пилотном проекте поэтапного внедрения Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации до 2030 года, разработаны и размещены на официальном сайте и госпаблике просветительские материалы по духовно-нравственному направлению воспитания в соответствии с требованиями образовательного сервиса «Цифровой помощник родителя»
--	--	---

Образование

<p>Способствовать созданию условий для разностороннего личностного развития воспитанников, позитивной социализации, инициативы и творческих способностей, в соответствии с потребностями развития и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - В ДОО созданы условия для разностороннего личностного развития воспитанников, позитивной социализации, инициативы и творческих способностей, в соответствии с потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей, с учетом целевых групп. - Содержание образования построено на основе 	<ul style="list-style-type: none"> -Положительная динамика индивидуального развития каждого воспитанника, реализация индивидуальных образовательных маршрутов освоения образовательной программы 100% - Благоприятная адаптация 95% выпускников МБДОУ к школьному обучению, оптимальные результаты успеваемости в школах выпускников МБДОУ № 36 на уровне начального общего образования.
---	---	--

<p>воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей, с учетом целевых групп.</p>	<p>традиционных духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традициях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОП ДО МБДОУ № 36 в актуальном состоянии, своевременно вносятся изменения в соответствии с меняющимися требованиями законодательства - Обеспеченность методическими материалами и средствами достаточное, соответствует перечню Минпросвещения РФ - Во всех группах, в инфраструктуре МБДОУ успешно реализуется педагогическая технология поддержки детской инициативы «говорящая воспитывающая среда», дополняется авторскими разработками - Успешно реализуются образовательные маршруты освоения образовательной программы, наблюдается положительная динамика, осуществляется своевременная коррекция выявленных проблем конкретного ребенка на основе результатов педагогической диагностики 	<ul style="list-style-type: none"> - организуется мониторинг востребованности Центров активности у воспитанников на основе наблюдений
<p>Кадровый потенциал</p>		
<p>Повышать профессиональные компетенции педагогов посредством непрерывной профессиональной подготовки педагогических кадров, в т. ч. в сфере современных образовательных технологий, ИКТ, системного обучения современным образовательным подходам с</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Педагоги эффективно используют в работе современные образовательные технологии, современные образовательные подходы, цифровые технологии в обучении и воспитании, в документообороте и создании имиджа ДОО на госадресах и официальном сайте МБДОУ № 36, активно участвуют в региональных и муниципальных проектах, в т.ч. благодаря высокой мотивации профессиональной деятельности для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС и ФООП ДО, в организации просветительской 	<ul style="list-style-type: none"> - Укомплектованность педагогическими кадрами (воспитателями и специалистами) соответствует штатному расписанию, 100% - Не менее 70% педагогов прошли КПК по ИКТ, результативно используют в образовательном процессе цифровой образовательный контент 90% - 100% педагогов повысили квалификацию по Программе просвещения родителей - 100 % педагогов ежегодно участвуют в конкурсном движении, программах по обмену опытом и лучшими практиками. - на 30% увеличилось количество педагогов, участвующих в

<p>воспитанниками и их семьями, наставничества, мотивации профессиональной деятельности педагогов, участия в региональных и муниципальных проектах.</p>	<p>деятельности для формирования осознанного и ответственного родительства в семьях воспитанников ДОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов МБДОУ в области использования цифровой образовательной среды - Улучшилась обеспеченность ЭОР в группах, педагоги всех групп применяют их в своей деятельности - Отсутствует текучка педагогических кадров -Отрегулирована нагрузка на воспитателей в соответствии с требованиями законодательства 	<p>конкурсах регионального и всероссийского уровней</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличилось на 30% количество педагогов- победителей региональных и всероссийских конкурсов - Количество аттестованных педагогов на высшую квалификационную категорию составит не менее 80%. - 100% педагогов работают в инновационном режиме, участвуют в программах инновационной деятельности - Рост на 50% педагогических опытов педагогов, занесённых в муниципальный и региональный банк инновационного педагогического опыта и числа педагогов, обобщивших педагогический опыт на различных уровнях. - Рост на 25% педработников, использующих информационно- коммуникационные технологии, технологию системно- деятельностного подхода и другие инновационные педагогические технологии, в том числе, и в работе с детьми с ОВЗ и инвалидами;
<p>Образовательная среда</p>		
<p>Обеспечивать в МБДОУ № 36 современную комфортную и безопасную образовательную среду, способствующую развитию творческой, духовно- нравственной личности, физического здоровья и эмоционального благополучия обучающихся через организацию разноакцентированных пространств и модернизацию инфраструктуры</p>	<p>Материально-технические условия соответствуют требованиям ФГОС До полностью.</p> <p>Безопасность</p> <p>Созданы здоровые и безопасные условия труда и пребывания воспитанников и посетителей в МБДОУ в соответствии с требованиями законодательства</p> <p>Отсутствуют замечания и предписания организаций надзора и контроля в сфере безопасности</p> <p>Комфортность</p> <p>В МБДОУ созданы комфортные условия пребывания всех участников образовательных отношений, внутри ДОО создана понятная навигация, благоприятный психологический климат</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закуплены и установлены сертифицированное оборудование, МАФы на прогулочных участках 100% - Обновлены информационные стенды по всем направлениям безопасности в ДОО, на территории размещены уличные стенды по безопасности 3 шт. - обеспечение условий «доступной среды» в ДОО в соответствии с Планом НОК - Эмоциональное благополучие 100% воспитанников - Удовлетворенность родителей психологическим климатом пребывания ребенка в учреждении 99,5% - Показатели благоприятного психологического климата в коллективе – 90% - Уровень выгорания педагогов стабилизирован -разработан и скорректирован план развития инфраструктуры МБДОУ и модернизации материально- технической базы, РППС в соответствии с Перечнем средств

	<p>Развитие инфраструктуры</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инфраструктура МБДОУ современная, комфортная, безопасная, соответствует требованиям законодательства РФ. - Модернизирована информационно-образовательная среда ДОО (наличие локальной сети Интернет и Wi-fi во всех группах, кабинетах специалистов, музыкальном зале; обновлено компьютерное оборудование). - Результативное использование в образовательном процессе цифрового образовательного контента. 	<p>обучения и воспитания Минпросвещения на 50%</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализован инициативный проект по обновлению образовательной среды по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию на 100% - обновление (пополнение) учебно-методического комплекта для организации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО 100 % - приобретение современного компьютерного оборудования и отечественного программного обеспечения: обновлено устаревшее оборудование, обеспеченность ЭОР повысилась на 30% - предписания Роспотребнадзора выполнены в полном объеме
Здоровье		
<p>Способствовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников, их физического развития через обогащение здоровьесберегающей и здоровьесберегающей среды в ДОО</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие материально-технических условий МБДОУ, соответствующих лицензионным обязательным требованиям - Высокая фактическая посещаемость воспитанниками ДОО - Улучшена спортивная инфраструктура ДОО: обновлена спортивная площадка на территории МБДОУ и спортивное оборудование для физкультурных занятий - Устранены предписания Роспотребнадзора по ремонту и оснащению пищеблока - Педагоги активно используют здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности с воспитанниками 	<ul style="list-style-type: none"> - Лицензированный медицинский кабинет, закупка медицинского оборудования и проведение ремонтных работ 100% - Фактическая посещаемость воспитанниками ДОО 80% - Повышение показателей физического развития на 25%, отсутствуют дети с уровнями ниже среднего и низким - Улучшение показателей сохранности здоровья воспитанников (пропуски одним ребёнком по болезни, индекс здоровья), высокая посещаемость МБДОУ (не менее 80%), - Увеличение числа воспитанников с высоким уровнем физической подготовленности (20%), выполнение 25% детей старшего возраста норм ГТО. - Обустройство и обновление спортивной площадки, способствующей физической активности и отдыху в рамках реализации инициативного проекта

Социальное партнерство		
<p>Создавать условия формирования ответственного и осознанного родительства через просветительскую деятельность для полноценного сотрудничества с социальными партнёрами и повышения воспитательного потенциала семей, вовлечения в образовательную деятельность ДОО.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Образовательная деятельность в ДОО выстраивается в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников на основе индивидуального подхода к каждой семье, семьи активно участвуют в образовательной деятельности, в управлении, жизни ДОО; - Повысился воспитательный потенциал семей ДОО, уровень компетентности и ответственности родителей в вопросах воспитания и обучения детей; - Налажена обратная связь с родителями воспитанников для получения информации о деятельности ДОО с целью улучшения качества по всем направлениям деятельности и обеспечения открытости ДОО 	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение посещаемости, количества подписчиков, просмотров официальной страницы в социальной сети «ВКонтакте», активности в получении обратной связи на 25%. - Удовлетворенность 100% участников образовательных отношений качеством образования, в том числе и качеством дополнительного образования. - Рост активности у 30% родителей (законных представителей) воспитанников, общественных структур в управлении развитием учреждения. - Повышение психолого-педагогической компетентности 75% родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития дошкольников. - Отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей) детей на качество образовательных услуг - количество социальных партнеров увеличилось на 50%
Творчество		
<p>Повышать конкурентоспособность учреждения путём предоставления широкого спектра качественных услуг дополнительного образования детей.</p>	<p>МБДОУ № 36 конкурентоспособное учреждение в котором:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выстроена эффективная действующая система выявления, поддержки и сопровождения детей, с ярко выраженными способностями по разным направлениям одаренности - В ДОО представлен широкий спектр ДООП, способствующий самореализации в различных направлениях детского развития и одаренности, удовлетворяющий запросы детей, родителей, современного общества. 	<ul style="list-style-type: none"> - Рост числа воспитанников победителей и призеров в конкурсах на 20% - Увеличение доли обучающихся в соответствии с целевыми показателями реализации Концепции развития дообразования в г.Коврове до 82% к 2030 году - Увеличилось количество ДООП по всем направлениям с возможностью выбора воспитанниками на 10% - Прирост финансирования организации на 20 % за счёт реализации дополнительных образовательных программ на платной основе для развития материально-технической базы МБДОУ

Целевые индикаторы и показатели реализации программы развития в динамике

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Период, учебный год				
			2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030
1.	Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях, работе городских методических объединений и других мероприятиях инновационной направленности.	% (рост на)	5	10	15	20	25
2.	Рост педагогических опытов педагогов, занесённых в муниципальный и региональный банк инновационного педагогического опыта и числа педагогов, обобщивших педагогический опыт на различных уровнях.	% (рост на)	10	20	30	40	50
3.	Рост педработников, использующих информационно- коммуникационные технологии, технологию системно-деятельностного подхода и другие инновационные педагогические технологии, в том числе, и в работе с детьми с ОВЗ.	% (рост на)	5	10	15	20	25
4.	Обновление материально- технической базы, в том числе, обновление (пополнение) учебно- методического комплекта для организации образовательного процесса, приобретение современного компьютерного оборудования и отечественного программного обеспечения.	% (на)	4	8	12	16	20
5.	Соответствие материально- технических условий требованиям ФГОС ДО	Полностью/ частично/ не соответст-ет	Частично	Частично	Частично	Частично	Полностью
6.	Положительная динамика развития каждого воспитанника, реализация индивидуальных образовательных маршрутов освоения образовательной программы.	%	75	100	100	100	100
7.	Благоприятная адаптация выпускников МБДОУ к школьному обучению, оптимальные результаты успеваемости в школах выпускников МБДОУ № 36 на уровне начального общего образования.	%	95	95	95	95	95

8.	Высокая посещаемость детьми МБДОУ	%	75	75	75	80	80
9.	Эмоциональное благополучие воспитанников	%	100	100	100	100	100
10.	Выполнение детьми старшего возраста норм ГТО	%	10	10	10	25	25
11.	Увеличение доли воспитанников, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	% (рост на)	5	10	10	15	20
12.	Прирост финансирования организации за счёт реализации дополнительных образовательных программ на платной основе.	% (рост на)	5	10	15	15	20
13.	Расширение спектра реализуемых дополнительных образовательных программ.	Да/нет	нет	да	да	да	да
14.	Доля педагогов, результативно использующих в образовательном процессе цифровой образовательный контент	да	50	65	75	75	90
15.	Соответствие официального сайта учреждения требованиям нормативных документов	%	100	100	100	100	100
16.	Увеличение посещаемости, количества подписчиков, просмотров официальной страницы в социальной сети «ВКонтакте».	% (рост на)	10	10	15	20	25
17.	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образования, в том числе и качеством дополнительного образования.	%	99,3	99,5	99,5	99,5	100
18.	Рост активности родителей (законных представителей) воспитанников, общественных структур в управлении развитием учреждения.	% (рост на)	10	15	25	25	30
19.	Повышение психолого-педагогической компетентности у родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития дошкольников.	%	50	50	75	75	75
20.	Наличие полноценного инструментария для оценки качества образования	Да/ нет	да	да	да	да	да
21.	Отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей) детей на качество образования.	Да/ нет	да	да	да	да	да
22.	Количество социальных партнёров	% (увеличение на)	0	20	20	30	50

8. Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития на заседании Совета МБДОУ, Педагогического Совета	Направление проекта программы развития членам Совета МБДОУ за месяц до планируемой даты утверждения программы