

**СИСТЕМА ИЗУЧЕНИЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 36
(ВСОКО) на 2025-2026 уч. год**

№ п/п	Показатель	Используемый инструментарий/методика	Подтверждающий документ	Срок	Ответствен ный
1	2	3	4	5	6
1.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ				
1.1.	Оценка качества ОП ДО	Анализ: установление соответствия сФГОС ДО	Карта анализа	Август	Заведующий Старший воспитатель
1.2.	Оценка качества программ дополнительного образования	Анализ: обоснованность разработки и внедрения, установление соответствия	Карта анализа	Август	Заведующий Старший воспитатель
2.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ				
2.1.	Оценка психолого-педагогических условий				
2.1.1.	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка самооценки, уверенности в собственных	Диагностическая игра «Секрет» Т.А. Репина	Протокол	Октябрь Апрель	Педагог- психолог
		Изучение самооценки. Методика «Лесенка» (автор Щур В.Г.)	Протокол	Октябрь Апрель	Педагог- психолог

	возможностях и способностях	Анализ работы (отсутствие жалобучастников образовательных отношений на внутри групповые отношения, отсутствие конфликтов между участниками образовательных отношений)	Карта анализа	Май	Заведующий
2.1.2.	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей)	Тематический контроль по решению годовых задач (не менее двух) - «Организация и эффективность работы по созданию условий для поддержания инициативы воспитанников в познавательном развитии воспитанников посредством использования элементов STEM–технологии через интеграцию математического развития, формирования естественно-научных представлений, инженерно-технического творчества в соответствии с ФОП ДО. - «Организация и эффективность работы по поддержке детской инициативы, расширению возможностей самореализации воспитанников через формирование детских сообществ по интересам (центров детских инициатив) при реализации образовательных практик в условиях РППС, объединяя результаты воплощения детских инициатив в общий творческий продукт»	Справка тематического контроля	Ноябрь Апрель	Старший воспитатель
		Фронтальный контроль «Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе»	Справка фронтального контроля	Апрель май	Заведующий Старший воспитатель
		Оперативный контроль (согласно циклограмме оперативного контроля)	Карты контроля	Согласно циклограмме опер. контроля	Старший воспитатель
2.1.3	Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности	Сбор сведений и их анализ: Социальная ситуация развития ребёнка.	Социальный паспорт МБДОУ	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель
		Сбор сведений и их анализ: оценка актуального развития ребёнка в каждом виде детской деятельности; Оценка ЗБР// Нормативные	Нормативные карты развития, карта психологического	В соответствии с ОП ДО	Старший воспитатель

	детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	Сбор сведений и их анализ: оценка актуального развития ребенка в каждом виде детской деятельности; Оценка ЗБР// Нормативные карты развития Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов/	Нормативные карты развития, карта психологического фона развития	В соответствии с ОП ДО	Старший воспитатель
--	---	--	--	------------------------	---------------------

2.2		Оценка кадровых условий			
2.2.1.	Соблюдение штатного расписания МДОУ.	статистический (данные в самообследование за 1 год, отчеты);	Отчет о результатах самообследования	3 раза в год до 01.04.2025 г.	Заведующий
2.2.2.	Обеспеченность реализации программ соответствующими специалистами	- сравнительный анализ: данные за 3 года в анализ исполнения годового плана, программы развития и пр.	Анализ исполнения годового плана работы МБДОУ за 2024 – 2025 уч. год	До 01.08.2025	Старший воспитатель Заместитель заведующего по АХР Делопроизводитель
2.2.3.	Отсутствие частой сменяемости кадров	Анализ	Форма № 85-К (годовая)	До 01.01.2025	
2.2.4.	Оценка качества кадровых условий:	Анализ (КПК, квалификационная категория)	«Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»		
2.2.5.	Оценка активности педагогов	Анализ (Конкурсное движение педагогов, участие в методической работе МБДОУ, города, региона; обобщение АПО; участие в методических мероприятиях он-лайн формата (обучающие вебинары, семинары, конференции)			
2.3		Оценка материально-технических условий			
2.3.1.	Развивающая предметно-пространственная среда для реализации ОП ДО	Тематический контроль - «Организация и эффективность работы по созданию условий для поддержания инициативы воспитанников в познавательном развитии воспитанников посредством использования элементов STEM–технологии через интеграцию математического развития, формирования естественно-научных представлений, инженерно-технического творчества в соответствии с ФОП ДО. <i>оценка создания условий для познавательного развития воспитанников</i> - «Организация и эффективность работы по поддержке детской инициативы, расширению возможностей самореализации воспитанников через формирование	Справка тематического контроля	Ноябрь	Заведующий Старший воспитатель, Заместитель заведующего по АХР, Вед. специалист по ОЗ
			Справка тематического контроля	Апрель	Заведующий , Старший воспитатель, Воспитатели педагог-

2.3.2.	Выполнение требований к учебно-методическому и библиотечно-информационному обеспечению образовательного процесса	детских сообществ по интересам (центров детских инициатив) при реализации образовательных практик в условиях РППС, объединяя результаты воплощения детских инициатив в общий творческий продукт» <i>оценка создания условий поддержки детской инициативы воспитанников</i> Фронтальный контроль «Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе» Оперативный контроль (согласно циклограмме/план- графику оперативного контроля) Муниципальная система мониторинга соответствия РППС требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО	Справка фронтального контроля Карта контроля (анализа, наблюдения) Бланк результатов мониторинга соответствия РППС МБДОУ ФГОС ДО и ФОП ДО	Апрель Согласно циклограмме/план- графику оперативного контроля Май	психолог
2.3.3.	Выполнение требований санитарно-эпидемиологических требований и нормативов	Оперативный контроль (согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля)	Карта контроля (анализа, наблюдения)	Согласно циклограмме/план- графику	Заведующий Зам. зав. по АХР Вед. специалист по ОЗ
2.3.4.	Выполнение требований правил безопасности зданий и сооружений	Оперативный контроль (согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля)	Карта контроля (анализа, наблюдения)	Согласно циклограмме/план- графику	
2.3.5.	Выполнение требований правил пожарной безопасности	Оперативный контроль (согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля)	Карта контроля (анализа, наблюдения)	Согласно циклограмме/план- графику	
2.3.6.	Выполнение требований антитеррористической защищенности, защищенности от ЧС и пр.	Оперативный контроль (согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля)	Карта контроля (анализа, наблюдения)	Согласно циклограмме/план- графику	
2.4	Оценка финансовых условий				
2.4.1.	Оценка достаточности выделяемых средств	Анализ	Отчет	Ежеквартальн о	Заместитель заведующег о по АХР

2.4.2.	Оценка исполнения муниципального задания на плановый период	Анализ	Отчет	Ежеквартальн о	Заместитель заведущего по АХР
2.4.3.	Оценка привлечения и расходования внебюджетных средств	Анализ	Отчет	Ежеквартальн о	Заместитель заведущего по АХР
2.4.4.	Оценка других источников	Анализ	Отчет	Декабрь	Заместитель заведующег о по АХР
3.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАННИКОВ				
3.1	Оценка индивидуального развития детей				
3.1.1	Показатели состояния здоровья и физического развития детей	Оперативный контроль ведущегоспециалиста по охране здоровья/анализ	Карта контроля (анализа, наблюдения)	Ежемесячно	Ведущий специалист по ОЗ
3.1.2.	Уровень развития детской деятельности (дети от 3 до 7 лет) (продвижение в программе по индивидуальной траектории развития)	В соответствии с ОП ДО	наблюдения за самостоятельной деятельностью детей	В соответствии с ОП ДО	Старший воспитатель
3.1.3.	Уровень развития активности, инициативности ребёнка как субъекта деятельности	В соответствии с ОП ДО	Карта/Протокол	В соответствии с ОП ДО	Старший воспитатель Педагог- психолог
3.1.4.	Мониторинг физической подготовленности дошкольников	В соответствии с ОП ДО	Карта/Протокол	В соответствии с ОП ДО	Старший воспитатель
3.1.5	Мониторинг познавательного развития	В соответствии с ОП ДО	Карта/Протокол	Ноябрь	Старший воспитатель

	Мониторинг уровня развития детей раннего возраста (адаптация, нервно-психическое развитие)	В соответствии с ОП ДО	Карта/Протокол	Апрель	Старший воспитатель
3.1.6	Мониторинг уровня развития речи детей раннего и дошкольного возраста	Логопедическое обследование	Карта/Протокол	Апрель	Учитель-логопед (по согласованию)
3.1.7.	Согласно содержанию оперативного контроля	Оперативный контроль (согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля)	Карта контроля (анализа, наблюдения)	Согласно циклограмме/план-графику оперативного Контроля	Старший воспитатель
3.2	Оценка индивидуально-психологических особенностей детей (проводится по ОП ДО)				
3.2.1.	Характер протекания адаптации ребёнка к условиям детского сада	Оценка уровня адаптации ребёнка раннего возраста к условиям детского сада (Г.В. Пантюхина, К.Л. Печора) / наблюдение, ведение листа адаптации)	Лист адаптации	В течение 2 месяцев после поступления в МБДОУ	Воспитатель Педагог-психолог
3.2.2.	Уровень нервно - психического развития и поведения в деятельности детей раннего возраста (дети от 1 до 3 лет)	К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Л.Г.Голубева «Диагностика нервно- психического развития детей раннего возраста» / специальная оценка	Карта нервно-психического развития	В эпикризные сроки каждого воспитанника	Воспитатель Педагог-психолог
3.2.3.	Уровень дошкольной зрелости детей (дети 5-6 лет, старшая группа)	М. Битянова «Диагностика дошкольной зрелости» /специальная оценка	Протокол	Октябрь 2024 - Апрель 2025	Педагог-психолог
3.2.4.	Уровень психологической готовности к обучению в школе (дети 6-7 лет)	Н.И. Гуткина «Диагностическая программа по определению психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению / тестирование	Протокол	Сентябрь – октябрь 2024 апрель – май 2025	Педагог-психолог
3.2.5.	Согласно содержанию оперативного контроля	Оперативный контроль (согласно циклограмме/план- графику оперативного контроля)	Карта контроля (анализа, наблюдения)	Согласно циклограмме/план- графику	Старший воспитатель

