

ПРИНЯТ

на Педагогическом совете МБДОУ № 36

Протокол от 29.08.2025 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 36

Маркова Л.С.

Приказ № 87 от 29.08. 2025г.

РАССМОТРЕН

На Совете МБДОУ № 36

Протокол от 27.08.2025 г. № 4

Учтено мнение родителей

Протокол общего родительского собрания

от 27.08.2025 г. № 3

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 36
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ковров, 2025

Годовые задачи МБДОУ № 36 на 2025 - 2026 учебный год:

- 1. Способствовать созданию условий для познавательного развития воспитанников посредством использования элементов STEM–технологии через интеграцию математического развития, формирования естественно-научных представлений, инженерно-технического творчества в соответствии с ФОП ДО.**
- 2. Поддержка детской инициативы, расширение возможностей самореализации воспитанников через формирование детских сообществ по интересам (центров детских инициатив) при реализации образовательных практик в условиях РППС, объединяя результаты воплощения детских инициатив в общий творческий продукт**

Реализация актуальных проектов:

- «Образовательная среда, как средство повышения родительской компетентности в направлении духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников» в рамках реализации программы региональной стажировочной площадки и участия в региональном пилотном проекте по внедрению программы просвещения родителей с целью совершенствования системы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников по формированию ответственного и осознанного родительства через просветительскую деятельность в соответствии с ФОП ДО и Программы просвещения родителей, посещающих ДОО.

- «Духовно – нравственное воспитание дошкольников через приобщение к традиционным ценностям и культурному наследию российского народа» в рамках реализации программы ГМО по эмоциональному и духовно-нравственному направлению воспитания на базе МБДОУ № 36

- Повышение качества работы по здоровьесбережению и физическому развитию детей с использованием современных технологий в условиях реализации ФОП ДО

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Дети	Педагоги	Родители
1. Годовая задача: Способствовать созданию условий для познавательного развития воспитанников посредством использования элементов STEM-технологии через интеграцию математического развития, формирования естественно-научных представлений, инженерно-технического творчества в соответствии с ФОП ДО.		
✓ Положительная динамика показателей по овладению навыками познавательного развития: математических, естественнонаучных представлений, инженерно-технического творчества. ✓ Воспитанники проявляют инициативу в познавательном развитии, а также духовно-нравственные качества в детских видах деятельности по конструированию, моделированию, математическому развитию, познавательно-исследовательской деятельности ✓ В познавательном развитии воспитанники охотно вступают в общение со взрослыми и сверстниками, ориентируясь на общепринятые нормы и правила культуры поведения, эмоциональное состояние собеседника, в оценке поступков опирается на нравственные представления, обосновывая свои ценностные ориентации. ✓ Воспитанники бережно относятся к предметному миру, как результату труда. ✓ У воспитанников выражено стремление заниматься математикой, познавательно-исследовательской, экспериментальной деятельностью, инженерно-техническим творчеством.	✓ Повысился уровень профессиональной компетентности у 100% педагогов по вопросу вовлечения родителей в совместную деятельность по вопросам приобщения к естественнонаучным представлениям, инженерно-техническому творчеству. ✓ Повысился уровень владения педагогами современными педагогическими технологиями инженерно-технического творчества (STEM-технологией) в контексте разных видов практик. ✓ Создана эффективная развивающая предметно - пространственная среда для проявления инициативы воспитанников в познавательном развитии ✓ Педагоги активно используют в деятельности технологию «центры детской инициативы», организовывая детей в сообщества по интересам	✓ Повысился уровень компетентности родителей в вопросах развития инженерно-технического творчества воспитанников, естественнонаучных представлений ✓ 70-75% родителей активно участвуют в реализации образовательных проектов по познавательному развитию, активно участвую по приглашению в детских центрах инициатив ✓ Повысился уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг (с 96,3 до 97%). ✓ Родители активно презентуют семейный опыт поддержки детской инициативы в познавательном развитии, инженерно-техническом творчестве.

2 Годовая задача: Поддерживать детскую инициативу, расширять возможности самореализации воспитанников через формирование детских сообществ по интересам (центров детских инициатив) при реализации образовательных практик в условиях РПЧС, объединяя результаты воплощения детских инициатив в общий творческий продукт

- | | | |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ребенок может проявлять себя и свою инициативу, развивать себя как личность в игре, познавательно-исследовательской деятельности, продуктивной творческой, коммуникативной деятельности, повысился уровень развития инициатив всех видов на 20% ✓ Повысился интерес детей и умение планировать свою деятельность и деятельность в сообществе, создавать творческий продукт вместе со сверстниками, в группах в наличии разного вида планирование детей ✓ Дети видят интересы друг друга и умеют объединяться в сообщества по интересам и дружно работать в них, проявляя свои лидерские качества, уважая мнение других ✓ Дети самостоятельно реализовывают собственные замыслы, выбирают партнеров, способы действий, используя в открытом доступе различные атрибуты, материалы для творчества и рассказывают от них ✓ В группе наблюдается разнообразие атрибутов, материалов, игр, книжек-малышек и других следов продуктивной деятельности детей, сделанных их руками | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Повышение уровня профессиональной компетентности у 100% педагогов в организации детских сообществ по разным направлениям в зависимости от инициативы воспитанников ✓ Повышение уровня владения педагогами современными педагогическими технологиями поддержки детской инициативы, активно выявляют ярко выраженные способности и интересы детей, выстраивают образовательную деятельность «от ребенка», реализуют индивидуальную траекторию развития каждого ребенка ✓ Повышение интереса и умения педагогов к использованию и расширению возможностей технологии «говорящая воспитывающая среда» в группах и ДОО, умело создают образовательную и игровую среду, которая стимулирует развитие поисково-познавательную деятельность детей ✓ Педагоги представляют ребенку возможности выбора деятельности, способа действий, места времени, партнеров, через непосредственную работу в центрах инициативы и активности. ✓ Педагоги владеют технологиями просвещения родителей по организации детских видов деятельности с учетом детской инициативы | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Родители повысили свою компетентность в оказании помощи и поддержки дошкольника в его самостоятельном активном инициативном познании окружающего мира, владеют способами поддержки детской инициативы, тактично сотрудничают с детьми ✓ |
|---|---|--|

Актуальный проект:

Повышение качества работы по здоровьесбережению детей с использованием современных технологий в условиях внедрения ФОП ДО

✓ Повысился уровень фактической посещаемости воспитанников МБДОУ на 8%. ✓ Наблюдается снижение уровня заболеваемости воспитанников на 5%. ✓ Воспитанники проявляют самостоятельность и инициативу в соблюдении правил безопасности и здорового образа жизни. ✓ У воспитанников выражена потребность в двигательной активности, проявляет интерес к новым и знакомым физическим упражнениям, имеет представление о туризме, как форме активного отдыха. ✓ Дети с желанием используют в деятельности различные виды игр, направленные на физическое развитие и эмоциональное благополучие, здоровый образ жизни, общаются со взрослыми и сверстниками.	✓ Повысился уровень профессиональной компетентности у 100% педагогов в вопросах использования вариативных форм, способов, методов и средств здоровьесбережения детей на основе формирования базовых национальных ценностей. ✓ Создана эффективная развивающая предметно пространственная среда, отражающая различные направления здоровьесбережения детей раннего и дошкольного возраста (физическое, психическое, социальное). ✓ Повысился уровень профессиональной компетентности у 100% педагогов по вопросу информирования родителей об оздоровительных мероприятиях в МБДОУ, а также вовлечения родителей во взаимодействие по вопросам охраны здоровья детей.	✓ Повысился уровень компетентности у родителей в вопросах охраны здоровья детей. ✓ Повысился уровень заинтересованности участия родителей в мероприятиях по вопросам здоровьесбережения детей в семье и МБДОУ. (участие в конкурсах, акциях, проектах, презентации семейного опыта по укреплению здоровья детей) ✓ Родители проявляют инициативу в оказании посильной добровольной помощи в организации РППС по здоровьесбережению воспитанников (оформлении развивающего пространства, детских центров в группах)
--	---	--

Актуальный проект:

Духовно – нравственное воспитание дошкольников через приобщение к традиционным ценностям и культурному наследию российского народа

✓ Положительная динамика показателей по формированию базовых национальных ценностей; ✓ Воспитанники проявляют духовно-нравственные качества и основы патриотизма в процессе детских видов деятельности; ✓ Воспитанники положительно настроены по отношению к окружающим, охотно вступают в общение со взрослыми и сверстниками, ориентируясь на общепринятые нормы и правила культуры поведения, эмоциональное состояние собеседника, в оценке поступков опирается на нравственные представления, обосновывая свои ценностные ориентации; ✓ Воспитанники бережно относятся к предметному миру, как результату труда ✓ У воспитанников выражено стремление заниматься социально-значимой деятельностью	✓ Педагоги владеют теоретическими и практическими аспектами духовно – нравственного воспитания дошкольников; ✓ Сформированы системные знания педагогов о нормативно-методологических основаниях и ключевых особенностях организации работы по духовно – нравственному воспитанию дошкольников; ✓ Педагоги демонстрируют опыт организации модели методического сопровождения по духовно – нравственному воспитанию дошкольников; ✓ Педагоги разработали собственную модель методического сопровождения по духовно – нравственному воспитанию дошкольников; ✓ Повышение уровня профессиональной компетентности у 100% педагогов по вопросу вовлечения родителей в совместную деятельность по вопросам формирования базовых национальных ценностей; ✓ Повысился уровень владения педагогами современными педагогическими технологиями формирования базовых национальных ценностей в контексте разных видов практик ✓ Создана развивающая предметно-пространственная среда для духовно-нравственного воспитания ✓ Педагоги успешно внедряют программу просвещения родителей, активно разрабатывают и реализуют авторские технологии просветительской деятельности	✓ Повышение компетентности родителей в вопросах формирования базовых национальных ценностей; ✓ Участие 70-75% родителей в реализации образовательных проектов по формированию базовых национальных ценностей; ✓ Повышение удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. ✓ Презентация семейного опыта по формированию базовых национальных ценностей и духовно-нравственного воспитания детей
---	--	---

Актуальный проект:

«Образовательная среда, как средство повышения родительской компетентности в направлении духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников»

направленный на совершенствование системы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников по формированию ответственного и осознанного родительства через активное вовлечение родителей в образовательный процесс в соответствии с ФОП ДО и реализуемых проектов в МБДОУ.

✓ Положительная динамика показателей по эмоциональному благополучию воспитанников в семье и МБДОУ. ✓ Воспитанники проявляют инициативу участия в семейных проектах, демонстрируя интерес к совместной деятельности и гордость за семью и всех её членов. ✓ Воспитанники положительно настроены по отношению к окружающим, другим семьям, охотно вступают в общение со взрослыми и сверстниками, ориентируясь на общепринятые нормы и правила культуры поведения, эмоциональное состояние собеседника, в оценке поступков опирается на нравственные представления, обосновывая свои ценностные ориентации. ✓ Воспитанники уважительно, с почитанием и заботой относятся к родителям, всем членам семьи, к результату труда родителей. ✓ У воспитанников выражено стремление узнавать историю и традиции своей семьи, уважать их, рассказывать о них. ✓ Воспитанники проявляют интерес к профессиям родителей и всех её членов и желание помогать, делать добрые дела.	✓ Повысился уровень профессиональной компетентности у 100% педагогов по вопросу информирования и вовлечения родителей в совместную деятельность в соответствии с ОП ДО МБДОУ, ФОП ДО. ✓ Повысился уровень владения педагогами современными педагогическими технологиями взаимодействия с родителями воспитанников для решения образовательных задач и развитию ответственного и осознанного родительства, как базовой основы благополучия семьи. ✓ Создана эффективная развивающая предметно - пространственная среда для проявления активности родителей, участия в проектах МБДОУ совместно с детьми и педагогами («говорящая воспитывающая среда»). ✓ Педагоги активно внедряют авторские находки в технологии «говорящая среда» ✓ Создана открытая, доступная и эффективная система для обмена информацией между МБДОУ и родителями об особенностях развития ребенка в ДОО и семье.	✓ Повысился уровень компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей в соответствии с ОП ДО МБДОУ. ✓ 70-75% родителей активно участвуют в реализации образовательных проектов МБДОУ ✓ Повысился уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. ✓ Родители активно презентуют семейный опыт воспитания детей по актуальным вопросам воспитания и развития. ✓ Установлен доверительный деловой контакт с семьями воспитанников на основе диалога по согласованию совместных действий и выбора оптимального образовательного маршрута для ребенка. ✓ Родители способны контролировать, планировать и регулировать процесс воспитания на основе имеющихся знаний, ценностей и опыта решения родительских задач
---	---	--

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Организационно-педагогическая работа			
1.1	Корректировка ОП ДО МБДОУ №36, внесение изменений в соответствии с Программой просвещения родителей в раздел просветительская деятельность	Июнь-Август 2025	Заведующий Л.С. Маркова Старший воспитатель Федяшова О.В. Творческая группа	
1.2	Внесение изменений в ЛНА МБДОУ №36 в соответствии с ФОП ДО, программы просвещения родителей, посещающих ДОО Внесение изменений в Положение о ВСОКО в части показателей критериев, коррелирующих с показателями качества Внесение изменений в ЛНА о документации воспитателей в связи со снижением бюрократической нагрузки			
1.3	Составление и утверждение документов, регламентирующих работу МБДОУ: 1) <i>Общее собрание работников</i> : «Ознакомление, утверждение согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу МБДОУ» 2) <i>Составление и утверждение документов</i> , регламентирующих деятельность специалистов и педагогов МБДОУ (график занятости залов, график работы специалистов и т.п.)	Август 2025	Заведующий МБДОУ Маркова Л.С.	
1.4	Составление плана работы по аттестации педагогов, плана-графика курсовой подготовки педагогов	Сентябрь 2025	Старший воспитатель Федяшова О.В., воспитатели всех групп	
1.5	Обновление информационных стендов «Повышение квалификации педагогов», «Методическая работа», «Аттестация», Программа просвещения родителей: реализуем вместе»	Сентябрь 2025		
1.6	Составление социального паспорта групп и МБДОУ	Сентябрь 2025	Заведующий Маркова Л.С. Ст.воспитатель Федяшова О.В., Пронина С.И. Вед. спец. по ОЗ воспитатели групп	
1.7	Выявление неблагополучных семей, детей «группы риска», определение дальнейшего пути развития детей этой группы. Межведомственная профилактическая операция «Семья»	Сентябрь-ноябрь 2025		
1.8	Составление плана работы с семьями, находящимися в «группе риска», социально – опасном положении и проведению профилактических мероприятий по предупреждению нарушения прав детей в семье	Сентябрь, 2025 г, по мере выявления		
1.9	Разработка договоров и планов сотрудничества с социальными партнерами МБДОУ	Сентябрь 2025		
2	Организация выставки методической литературы по темам			
2.1	«Современные технологии в образовательной деятельности МБДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО: познавательное развитие»	октябрь 2025	Старший воспитатель Федяшова О.В.	

2.2	«Новинки методической литературы в соответствии с ФОП ДО»	В течение года		
2.3	«Обзор периодической печати и интернет ресурсов»			
3	Разработка методических рекомендаций, памяток			
3.1	Памятка «Взаимодействие с ребенком в период адаптации»	Сентябрь 2025	Ст. воспитатель Федяшова О.В.	
3.2	Методические рекомендации «Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с методическими рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО в соответствии с ФОП ДО»	октябрь 2025		
3.3	Методические рекомендации «Документация воспитателя – новые требования законодательства», «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности воспитателя ДОО»	сентябрь 2025		
3.4	Памятка для воспитателей «Оформление опыта работы по модульной системе, о работе платформы БИПП»	Январь 2025		
3.5	Методические рекомендации «Создание «говорящей воспитывающей среды» в ДОО как средства просветительской деятельности родителей»	ноябрь 2025		
3.6	Методические рекомендации «Детское планирование и гибкое планирование в ДОО»	Май 2025		
4	Смотры, фестивали, выставки, конкурсы			
4.1	Уровень МБДОУ			
4.1.1	Смотр групп «Готовность групп к новому учебному году «РППС МБДОУ в условиях реализации ФОП ДО» (реализация методических рекомендаций к инфраструктуре ДОО, использование технологии «Говорящая воспитывающая среда»)	Сентябрь 2025	Ст. воспитатель Педагоги МБДОУ	
4.1.2.	Смотр групп «Игровая техносреда в ДОО как средство познавательного развития и развития инженерно-технического творчества детей»	октябрь 2025	Ст.воспитатель Педагоги МБДОУ	
4.1.3	Смотр -конкурс «Лучший центр детских инициатив» (гр. 4,5,6 – представляют дети результаты деятельности в сообщества по интересам)	январь 2025	Ст.воспитатель Педагоги МБДОУ	
4.1.4	Выставка семейного творчества «Живем, любовь свою храня, мы сможем всё, ведь мы-семья!»	ноябрь 2025	Старший воспитатель Педагоги МБДОУ	
4.1.5	Смотр -конкурс «Создание открытого образовательного пространства ДОО для родителей воспитанников: авторские технологии и практические материалы для просветительской деятельности родителей и работы форм получения «обратной связи» от родителей о деятельности ДОО»	Ноябрь 2025		
4.1.6	Педагогический фестиваль «Детское планирование – залог успешного развития и поддержки детской инициативы!» (воспитатели представляют наработки детского планирования в детском саду и инициативного взаимодействия с ребенком в семьях)	Февраль 2026		
4.1.7	Фестиваль «Живая книга» (видеозаписи чтения любимых произведений в семьях)	январь 2026	Старший воспитатель Педагоги МБДОУ	

4.1.8	Челендж «А бабушка (мама) сказала....»	Декабрь 2025	Старший воспитатель Педагоги МБДОУ	
4.1.9	Акция «Эколята спешат на помощь - Каждой пичужке наша семейная кормушка»	Ноябрь 2025		
4.1.10	Конкурс семейных видеороликов «Елка в семейном кругу»	Декабрь 2025	Старший воспитатель Педагоги МБДОУ	
4.1.11	«Лаборатория детских изобретений»: выставка роботов, моделей, макетов, авторских самодельных конструкторов из различных материалов, инженерных книг, математических игр, картотеки опытов и экспериментов, сделанных руками детей (воспитанники) Творческая площадка «Образовательные инициативы семей воспитанников ДОО в реализации тематических проектов направленных на познавательное развитие дошкольников (домашние эксперименты, математические игры, конструирование из подручных средств и современных конструкторов, макеты)»	Октябрь-ноябрь 2025 Январь - февраль 2025	Старший воспитатель Педагоги МБДОУ	
4.1.12	Детский журнал «Ягодка»: выпуск «Познаем мир вместе!»	май 2026		
4.1.13	Фестиваль семейных традиций «Семейное гнездышко» (к Дню семейных традиций - 26 января) «В кругу семьи: произведения ковровских авторов для детей»	Январь 2026		
4.1.14	Фестиваль детского творчества «Радуга талантов» (к Международному дню талантов 25 марта) выявление и поддержка одаренных детей	25 марта 2026		
4.1.15	Акция «Открытка защитнику Родины» (участникам ВОВ, СВО), «Книга Памяти МБДОУ» к 81-летию Победы в ВОВ 1941-1945 г.г	Апрель 2026		
4.1.16	Персональные творческие выставки воспитанников и семей МБДОУ	В течение года		
4.2	Муниципальный уровень (по плану ИМЦ УО г. Коврова) - Подготовка к городскому профессиональному конкурсу «Визитная карточка МДОУ» - Фестиваль семейных образовательных и творческих проектов «Ярмарка талантов» (материалы для городского фестиваля) - Городской конкурс «Техническая сказка» - Городской конкурс инновационных проектов и методических разработок по формированию основ безопасности жизнедеятельности «Безопасность соблюдай, жизнь и здоровье сохраняй» - Городской конкурс «Поиграем вместе – 2026» - Участие в муниципальном чемпионате «Доброе начало - 2026» в формате «Baby Skills» - Участие в городском фестивале детского творчества «Салют Победы!» - Педагогический марафон «Я – Воспитатель» Презентация лучших образовательных проектов в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО - Городские педагогические чтения по здоровьесбережению	В течение года по плану УО	Старший воспитатель Педагоги МБДОУ	

4.3	Всероссийский уровень Разработка методических материалов для публикации в сборниках, участие в конкурсах	В течение года	Старший воспитатель Педагоги МБДОУ	
5	Пополнение материально-технической базы кабинета: - информационно-справочной, управленческой, методической литературой; - современными программами, технологиями, методиками в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО, Программой просвещения родителей, годовыми задачами и реализуемыми проектами	В течение года	Администрация МБДОУ	
6	Оформление информационных тематических стендов в холлах МБДОУ: «Образовательная деятельность в МБДОУ» «Азбука Айболита» «Островок безопасности»	В течение года	Старший воспитатель Специалист по ОЗ Пронина С.И.	
7	Обновление информационного материала на сайте МБДОУ - внесение изменений на учебный год - размещение просветительских материалов для родителей - активизация получения «обратной связи» от родителей с использованием предложенных форм	В течение года	Старший воспитатель Зам. зав. по АХР	
8	Работа творческих групп			
8.1	Региональная стажировочная площадка на базе МБДОУ № 36 «Образовательная среда, как средство повышения родительской компетентности в направлении духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников»	В течение года	Творческая группа Руководители Маркова Л.С. Федяшова О.В..	
8.2	Участие в региональном пилотном проекте по внедрению Программы просвещения родителей, посещающих ДОО	В течение года	Творческая группа Руководитель Маркова Л.С. координатор Федяшова О.В..	
8.3	Городское методическое объединение педагогов МДОУ, работающих по направлению эмоционально-нравственного и духовного воспитания дошкольников «Эмоциональное – нравственное и духовное воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и ФООП ДО»	В течение года	Творческая группа Руководитель Федяшова О.В..	
8.4	Рабочая группа по организации социально-профилактической работы с несовершеннолетними находящиеся в СОП и «группе риска» и их семьями. (разработка информационного материала на стенд, контроль за реализацией МИПСР, составление единого банка данных о семьях, сбор информации и заполнение таблиц ,формирование отчетов).	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели	

8.5.	Рабочая творческая группа «Разработка модели КТП в ДОО с учетом гибкого планирования»	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели	
9.	Продолжение работы по созданию системы контрольно-аналитической деятельности педагогов: <i>обновление портфолио педагогов</i>	В течение года	Старший воспитатель Федяшова О.В.	
10.	Изучение и обобщение педагогического опыта	В течение года	Старший воспитатель Педагоги МБДОУ	
11.	Курсовая подготовка (<i>тематику курсов, фамилий педагогов и сроков см. Приложение 1</i>)	По плану ВИРО		
12.	Подготовка к аттестации и аттестация кадров (<i>Приложение 2</i>) • индивидуальные консультации с педагогами • создание электронного портфолио	В течение года		
13.	Участие в городских методических объединениях	В течение года по плану ГМО		
14.	Методическое взаимодействие с МДОУ микрорайона и города: Совместные практикумы и мероприятия в формате взаимопосещения - «Спортивный праздник для детей «Со спортом дружить – здоровыми быть!» - «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через реализацию взаимодействия с храмами и священнослужителями». - Экскурсия в СОШ № 22 в кванториум (подг. группа)	В течение года	Ст. воспитатель (36) МБДОУ № 6, 34, 47 СОШ № 22 Педагоги МБДОУ	

II. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ

1.	Педагогические советы			
№	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполне нии
1.1.	Организационный Педагогический совет «Основные направления деятельности МБДОУ на 2025-2026 учебный год» 1. Анализ выполнения решений предыдущего Педагогического совета. 2. Анализ деятельности МБДОУ за 2024-2025 учебный год. 3. Анализ деятельности МБДОУ по реализации ДООП 4. Анализ работы МБДОУ в летний оздоровительный период. 5. Рассмотрение, обсуждение корректировок в Образовательной программе МБДОУ № 36 в соответствии с ФОП, изменениями в законодательстве РФ в связи со снижением бюрократической нагрузки, Программой просвещения родителей и реализуемыми проектами 6. Рассмотрение, обсуждение и принятие годового плана работы МБДОУ на 2025 - 2026 учебный год. 7. Выборы ответственных на 2025-2026 учебный год: секретарь Педагогических советов, группы ППМ, ППк МБДОУ. 8. Утверждение состава творческих групп по направлениям. 9. Выработка и принятие решений Педагогического совета.	Август 2025	Заведующий Маркова Л.С. Старший воспитатель Федяшова О.В. Ведущий специалист по ОЗ Пронина С.И.	
1.2.	Тематический Педагогический совет «Система работы по созданию условий для познавательного развития воспитанников посредством использования элементов STEM–технологии через интеграцию математического развития, формирования естественно-научных представлений, инженерно-технического творчества в соответствии с ФОП ДО. 1. Анализ выполнения решений предыдущего Педагогического совета. 2. Итоги тематического контроля «Организация и эффективность работы по созданию условий для поддержания инициативы воспитанников в познавательном развитии воспитанников посредством использования элементов STEM–технологии через интеграцию математического развития, формирования естественно-научных представлений, инженерно-технического творчества в соответствии с ФОП ДО. 3. Творческая площадка: - «Дары Фребеля – эффективная технология познавательного развития дошкольников» воспитатель Хайрутдинова Н.В. - «Конструируем «Роботы на страже дружбы» (интеграция ИТТ и ДНВ) воспитатель	Ноябрь 2025	Заведующий Маркова Л.С. Старший воспитатель Федяшова О.В.	

	Зиновская Н.Г. - «Природа вдохновляет идеями!» (бионика – от познавательного-исследовательской деятельности к инженерно-техническому творчеству) воспитатель Агеева А.М. - «Ковров – город инженеров» (знакомство воспитанников с профессиями родителями – как средство развития инженерно-технического творчества у детей через технологии «гость группы», «виртуальная экскурсия на мамину (папину) работу») воспитатель Филиппова Я.И. - «Инженерно-техническое творчество: от палки – копалки до роботов (знакомство с историей техники, фоторепортаж «Помогаторы - семейные истории технической эволюции») воспитатель Шуракова Е.А. - «Математика – это интересно!» - авторские технологии взаимодействия с семьями воспитанников по математическому развитию, воспитатель Тамбовцева А.А. - «Открываем мир вместе!» (презентация семейного опыта по изучению свойств предметов и материалов с детьми дошкольного возраста) воспитатели Берёзина З.И., Симакова В.А. 4. Выработка и принятие решений Педагогического совета.			
1.3.	Педсовет «Творчество и выражение» Итоги работы педагогического коллектива на середину 2025-2026 учебного года» 1. Анализ выполнения решений предыдущего Педагогического совета. 2. Итоги адаптационной кампании 2025-2026 учебного года. 3. Анализ результатов нервно - психического развития детей групп раннеговозраста. 4. Анализ заболеваемости детей, анализ адаптации выпускников к условиям школьной жизни. 5. Ярмарка педагогических идей – презентация авторских наработок по актуальному проекту: - Реализация программы региональной стажировочной площадки «Образовательная среда, как средство повышения родительской компетентности в направлении духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников» и участия в региональном пилотном проекте по внедрению программы просвещения родителей с целью совершенствования системы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников по формированию ответственного и осознанного родительства через просветительскую деятельность в соответствии с ФОП ДО и Программы просвещения родителей, посещающих ДОО. <i>Просветительские материалы в рамках проектов:</i> - «РППС как «говорящее» средство вовлечения семьи в образовательный процесс» - «Технология «Гость группы» в образовательном процессе ДОО» - «Фестиваль открытых возможностей: мастер-классы педагогов, детей, родителей для детей и других родителей»	Январь 2025	Заведующий Маркова Л.С. Старший воспитатель Федяшова О.В. Ведущий специалист по ОЗ Пронина С.И. Педагоги	

	- «Вовлечение родителей в образовательный процесс через «Семейный театр» - «Праздник своими руками» - семейные домашние номера на празднике в ДОО: современная реальность» - «Родители - генераторы идей!» - использование семейного опыта воспитания дошкольников в образовательном процессе ДОО» (в том числе на семейных традициях) воспитатели Симакова В.А., Берёзина З.И. - «Ежедневник семейных радостей» – отв. воспитатель Хайрутдинова Н.В. - «Этноатлас «Ягодка» - отв. воспитатель Шуракова Е.А., - «Папа может и научит» – отв. воспитатель Агеева А.М. - «Живая книга» (видеозаписи чтения (озвучивания) детских произведений, рекомендованных ФОП ДО в семьях)– отв. воспитатель Тамбовцева А.А. - Челендж «А бабушка (мама) сказала...» (в видеосюжетах дети, начиная со слов «А бабушка (мама) сказала...» рассказывают, что говорят мамы (бабушки) на разные темы, интересующие ребенка) – все группы - «Будем дружить домами! – встречное предложение – Дружить семьями!» (просветительские материалы для родителей от родителей) – все группы - «Образовательная среда в семьях воспитанников» (родители рассказывают (показывают на видео), о своем опыте организации образовательной среды для ребенка по разным направлениям воспитания) – воспитатели всех групп - «О чем расскажет логотип семьи» - отв. воспитатель Филиппова Я.И. - Семейное и сердцу дорогое (дети и родители представляют семейные реликвии, семейные песни, семейные праздники, которых нет у других, семейные истории, то что, передается из поколения в поколение) – отв. воспитатель Зиновская Н.Г. 6. Выработка и принятие решений Педагогического совета.			
1.4.	Тематический педсовет «Поддержка детской инициативы, расширение возможностей самореализации воспитанников через формирование детских сообществ по интересам (центров детских инициатив) при реализации образовательных практик в условиях РППС, объединяя результаты воплощения детских инициатив в общий творческий продукт» 1. Анализ выполнения решений предыдущего Педагогического совета. 2. Итоги тематического контроля «Организация и эффективность работы по поддержке детской инициативы, расширению возможностей самореализации воспитанников через формирование детских сообществ по интересам (центров детских инициатив) при реализации образовательных практик в условиях РППС, объединяя результаты воплощения детских инициатив в общий творческий продукт»	март 2026	Заведующий Маркова Л.С. Старший воспитатель Федяшова О.В.	

	3. Творческая площадка «Презентация опыта организации центров детских инициатив в группах», о работе детских сообществ, инициированных детьми <i>Возможные примерные направления деятельности детских сообществ в одном центре детских инициатив в группе: «Лидеры» (организаторская деятельность в ДОО – как самим провести зарядку, занятие, мастер-класс, составление меню....); «Лучи добра» (волонтерская деятельность...); «Юные корреспонденты» (выпуск детского журнала «Ягодка»...); «Быть здоровыми хотим!» (о ЗОЖ, физкультуре и спорте...); «Самоделкины» (конструирование, инженерные книги, конструкторы своими руками); «Игротека» - (игры, атрибуты своими руками, придумывают новые игры, составляют картотеки новых придуманных игр); «Мы делаем праздники» (творческие продукты для праздников – планы праздника, костюмы, атрибуты, оформление...)</i> 4. Выработка и принятие решений Педагогического совета.			
1.5	Итоговый Педагогический совет «Результаты деятельности педагогического коллектива за 2025-2026 учебный год» 1. Анализ выполнения решений предыдущего Педагогического совета. 2. Анализ реализации ОП МБДОУ № 36 за 2025 – 2026 учебный год 3. Анализ заболеваемости детей, результатов физкультурно -оздоровительной работы за уч. год 5. Итоги мониторинга психологической готовности воспитанников МБДОУ к обучению в школе. 6. Анализ работы рабочих творческих групп, служб МБДОУ 7. Итоги работы МБДОУ по внедрению ПФДО, работы по программам ДООП за уч. год 8. Подготовка к летней оздоровительной работе: задачи, утверждение плана работы на летний период 2026 года. 9. О реализации актуальных проектов: - «Духовно – нравственное воспитание дошкольников через приобщение к традиционным ценностям и культурному наследию российского народа» в рамках реализации программы ГМО по эмоциональному и духовно-нравственному направлению воспитания на базе МБДОУ № 36 - Повышение качества работы по здоровьесбережению и физическому развитию детей с использованием современных технологий в условиях реализации ФОП ДО 10. Выработка и принятие решений Педагогического совета.	Май 2026	Заведующий Маркова Л.С. Старший воспитатель Федяшова О.В. Ведущий специалист по ОЗ Пронина С.И. Педагоги, педагоги доп.образования	

1. **Годовая задача - Способствовать созданию условий для познавательного развития воспитанников посредством использования элементов STEM-технологии через интеграцию математического развития, формирования естественно-научных представлений, инженерно-технического творчества в соответствии с ФОП ДО.**

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Консультация «Познавательное развитие дошкольников в соответствии с ФОП ДО»	сентябрь 2025	Старший воспитатель	
2	Семинар – практикум «STEAM-технологии – эффективное средство познавательного развития детей дошкольного возраста» 1. Математическое развитие 2. Естественно-научные представления, познавательно-исследовательская деятельность 3. Познавательное развитие в РППС, инженерно-техническое творчество и создание модели игровой техносреды в ДОО	октябрь 2025	Старший воспитатель Педагоги МБДОУ	
3	<i>Взаимопосещение</i> групп «Игровая техносреда в ДОО как средство познавательного развития и развития инженерно-технического творчества детей»	октябрь 2025	Старший воспитатель Воспитатели	
4	<i>Открытые занятия</i> по организации познавательного развития детей	Октябрь 2025		
5	Участие в <i>муниципальном чемпионате</i> «Доброе начало - 2026» в формате «Baby Skills»	Апрель 2026	Старший воспитатель Воспитатели	
6	<i>Методические рекомендации</i> «Современные технологии в образовательной деятельности МБДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО: познавательное развитие»	сентябрь 2025	Старший воспитатель Воспитатели	
7	- «Лаборатория детских изобретений»: выставка роботов, моделей, макетов, авторских самодельных конструкторов из различных материалов, инженерных книг, математических игр, картотеки опытов и экспериментов, сделанных руками детей (<i>воспитанники</i>)	октябрь 2025	Старший воспитатель	
9	Детский журнал «Ягодка»: выпуск «Познаем мир вместе!»	Декабрь 2025	Старший воспитатель Воспитатели	
10	Экскурсия в СОШ № 22 в кванториум (подг.группа)	по плану СОШ	Старший воспитатель	

11	Тематический контроль «Организация и эффективность работы по созданию условий для поддержания инициативы воспитанников в познавательном развитии воспитанников посредством использования элементов STEM–технологии через интеграцию математического развития, формирования естественно-научных представлений, инженерно-технического творчества в соответствии с ФОП ДО.	ноябрь 2025	Старший воспитатель Группа ППМ	
12	Тематический Педагогический совет «Система работы по созданию условий для познавательного развития воспитанников посредством использования элементов STEM–технологии через интеграцию математического развития, формирования естественно-научных представлений, инженерно-технического творчества в соответствии с ФОП ДО. - Анализ выполнения решений предыдущего Педагогического совета. - Итоги тематического контроля «Организация и эффективность работы по созданию условий для поддержания инициативы воспитанников в познавательном развитии воспитанников посредством использования элементов STEM–технологии через интеграцию математического развития, формирования естественно-научных представлений, инженерно-технического творчества в соответствии с ФОП ДО. - Творческая площадка: «Дары Фребеля – эффективная технология познавательного развития дошкольников» воспитатель Хайрутдинова Н.В. «Конструируем «Роботы на страже дружбы» (интеграция ИТТ и ДНВ) воспитатель Зиновская Н.Г. «Природа вдохновляет идеями!» (бионика – от познавательно-исследовательской деятельности к инженерно-техническому творчеству) воспитатель Агеева А.М. «Ковров – город инженеров» (знакомство воспитанников с профессиями родителями – как средство развития инженерно-технического творчества у детей через технологии «гость группы», «виртуальная экскурсия на мамину (папину) работу») воспитатель Филиппова Я.И. «Инженерно-техническое творчество: от палки – копалки до роботов (знакомство с историей техники, фоторепортаж «Помогаторы - семейные истории технической эволюции») воспитатель Шуракова Е.А. «Математика – это интересно!» - авторские технологии взаимодействия с семьями воспитанников по математическому развитию, воспитатель Тамбовцева А.А. «Открываем мир вместе!» (презентация семейного опыта по изучению свойств предметов и материалов с детьми дошкольного возраста) воспитатели Берёзина З.И., Симакова В.А. - Выработка и принятие решений Педагогического совета.	ноябрь 2025	Заведующий Маркова Л.С. Старший воспитатель Федяшова О.В. Воспитатели	

2. Годовая задача: Поддержка детской инициативы, расширение возможностей самореализации воспитанников через формирование детских сообществ по интересам (центров детских инициатив) при реализации образовательных практик в условиях РППС, объединяя результаты воплощения детских инициатив в общий творческий продукт

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Консультация: - «ФОП ДО о поддержке детской инициативы в ДОО»	декабрь 2025	Старший воспитатель Федяшова О.В.	
2	Семинар «Центр детских инициатив» - эффективная технология поддержки детской инициативы в ДОО 1. Организация ЦДИ в группах. 2. Реализация образовательных практик в детских сообществах в ЦДИ – направления, идеи, воплощенные в творческом продукте	январь 2026	Старший воспитатель Воспитатели	
3	Смотр -конкурс «Лучший центр детских инициатив» (гр. 4,5,6 – представляют дети результаты деятельности в сообществах по интересам)	февраль 2026	Воспитатели всех групп	
4	- Творческая площадка «Образовательные инициативы семей воспитанников ДОО в реализации тематических проектов направленных на познавательное развитие дошкольников (домашние эксперименты, математические игры, конструирование из подручных средств и современных конструкторов, макеты)»	февраль 2026	Старший восп-ль Воспитатели	
5	Тематический контроль «Организация и эффективность работы по поддержке детской инициативы, расширению возможностей самореализации воспитанников через формирование детских сообществ по интересам (центров детских инициатив) при реализации образовательных практик в условиях РППС, объединяя результаты воплощения детских инициатив в общий творческий продукт»	Март 2026	Заведующий Маркова Л.С. Старший восп-ль Федяшова О.В.	
6	Тематический педсовет «Поддержка детской инициативы, расширение возможностей самореализации воспитанников через формирование детских сообществ по интересам (центров детских инициатив) при реализации образовательных практик в условиях РППС, объединяя результаты воплощения детских инициатив в общий творческий продукт» 1. Анализ выполнения решений предыдущего Педагогического совета. 2. Итоги тематического контроля «Организация и эффективность работы по поддержке	март 2026	Заведующий Маркова Л.С. Старший воспитатель Федяшова О.В. Педагоги МБДОУ	

	детской инициативы, расширению возможностей самореализации воспитанников через формирование детских сообществ по интересам (центров детских инициатив) при реализации образовательных практик в условиях РППС, объединяя результаты воплощения детских инициатив в общий творческий продукт» 3. Творческая площадка «Презентация опыта организации центров детских инициатив в группах», о работе детских сообществ, инициированных детьми <i>Возможные примерные направления деятельности детских сообществ в одном центре детских инициатив в группе:</i> - «Лидеры» (организаторская деятельность в ДОО – как самим провести зарядку, занятие, мастер-класс, составление меню....) - «Лучи добра» (волонтерская деятельность...) - «Юные корреспонденты» (выпуск детского журнала «Ягодка»...) - «Быть здоровыми хотим!» (о ЗОЖ, физкультуре и спорте...) - «Самоделкины» (конструирование, инженерные книги, конструкторы своими руками) - «Игротека» - (игры, атрибуты своими руками, придумывают новые игры, составляют картотеки новых придуманных игр) - «Мы делаем праздники» (творческие продукты для праздников – планы праздника, костюмы, атрибуты, оформление...) 4. Выработка и принятие решений Педагогического совета.			
--	---	--	--	--

Актуальные проекты

Повышение качества работы по здоровьесбережению детей с использованием современных технологий в условиях внедрения ФОП ДО

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Оформление информационных тематических стендов в холлах МБДОУ: «Здоровьесберегающая деятельность в МБДОУ деятельность в МБДОУ» «Азбука Айболита» «Островок безопасности» «Здоровое питание»	В течение года	Старший воспитатель Педагоги МБДОУ Вед.специалист по ОЗ	
2	Конкурсы, праздники - «Спортивный праздник для детей «Со спортом дружить – здоровыми быть!» (взаимопосещение МБДОУ № 6) - спортивное развлечение к Дню защитника Отечества - городской спортивный праздник «Малышок»	сентябрь 2025 Февраль 2026 Апрель 2026	Старший воспитатель Педагоги МБДОУ УО	
3	Педагогические чтения «Здоровьесберегающая среда как условие реализации ФГОС дошкольного образования» - педагогический час «Традиционные и современные здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности МБДОУ в условиях внедрения ФОП ДО»	Апрель 2026	Старший воспитатель Воспитатели	
4	- Реализация инициативного проекта «Здоровье, спорт, одаренность дошкольников – в ногу со временем» по организации и благоустройству современной комплексной спортивной площадки для занятий физической культурой и спортом на территории МБДОУ № 36	В течение 2026 года	Заведующий Зам.зав.по АХР	
5	- выполнение норм ГТО	В течение года	Инструктор по физ-ре	
6	Реализация образовательной деятельности в соответствии с календарным планом воспитательной работы ОП ДО МБДОУ № 36	В течение года	Старший воспитатель Педагоги МБДОУ	

**Духовно – нравственное воспитание дошкольников через приобщение к традиционным ценностям
и культурному наследию русского народа**

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Реализация авторской воспитательной системы «Дорогою добра идет по жизни детвора»	В течение года	Ст.воспитатель Педагоги МБДОУ	
2	Реализация авторской программы «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через реализацию взаимодействия с храмами и священнослужителями: «Воскресное чудо»	В течение года	Ст.воспитатель Педагоги МБДОУ	
3	Участие в волонтерском движении: - эколого-благотворительной акции «Добрые крышечки» - благотворительный проект «Добропочта»	В течение года	Ст.воспитатель Педагоги МБДОУ	
4	Реализация инициативного проекта «Сила поколений: помним о прошлом, делаем настоящее, думаем о будущем» по организации и благоустройству образовательных локаций по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию в МБДОУ № 36	Май 2026	Заведующий Зам.зав. по АХР	
5	<i>Фестиваль семейных традиций «Семейное гнездышко» (к Дню семейных традиций - 26 января)</i>	Январь 2026	Ст.воспитатель Педагоги МБДОУ	
6	<i>Выставка семейного творчества «Живем, любовь свою храня, мы сможем всё, ведь мы-семья!»</i>	Ноябрь 2025	Ст.воспитатель Педагоги МБДОУ	
7	Выставка творчества «Победы» к 81-летию Победы в ВОВ 1941-1945 г.г.	Февраль – апрель 2026	Ст.воспитатель Педагоги МБДОУ	
8	<i>Участие в городском фестивале детского творчества «Салют Победы!»</i>	Апрель 2026	Ст.воспитатель Муз.рук-ль воспитатели	
9	<i>Акция «Открытка защитнику Родины» (участникам ВОВ, СВО), «Книга Памяти МБДОУ»</i>	Апрель 2026	Ст.воспитатель Воспитатели	
10	Реализация образовательной деятельности в соответствии с календарным планом воспитательной работы ОП ДО МБДОУ № 36	В течение года	Ст.воспитатель Педагоги МБДОУ	
11	Городское методическое объединение педагогов МДОУ, работающих по направлению эмоционально-нравственного и духовного воспитания дошкольников «Эмоциональное – нравственное и духовное воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	По плану ГМО	Руководитель ГМО Федяшова О.В.	

Физкультурно-оздоровительная работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Аналитический блок				
1	Анализ физического развития детей по антропометрическим показателям	Сентябрь 2025 Май 2026	Ведущий специалист по ОЗ Пронина С.И.	
2	Уточнение списка детей по группам здоровья	Сентябрь 2025 май 2026	Ведущий специалист по ОЗ Пронина С.И.	
3	Контроль за проведением физкультурно-оздоровительных мероприятий	Ежемесячно, в течение года	Заведующий Маркова Л.С., Вед. специалист по ОЗ Пронина С.И., Ст. воспитатель Федяшова О.В.	
4	Проведение мониторинга физического развития дошкольников	Сентябрь 2025 май 2026	Инструктор по физической культуре	

Оздоровительно-профилактические мероприятия

	Содержание	Группа	Периодичность	Ответственный	Сроки	Отметка о выполнении
1. Оптимизация режима						
1.1	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного (щадящего) режима.	Группа № 1,2	Ежедневно	Воспитатель Березина З.И., Симакова В.А.	Сентябрь-ноябрь 2025	
1.2	Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом индивидуально-дифференцированных, возрастных особенностей	гр.ЧБД Дети с 3 гр.здоровья	Ежедневно	Воспитатели Врач	В течение учебного года	
2. Организация двигательного режима						
2.1	Утренняя гимнастика	Ранний возраст, 1-я младшая	Ежедневно в группе (в летний период на	Воспитатели	В течение	

			свежем воздухе)		учебного года	
2.2		2-я младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе	Ежедневно: в теплый период на улице, в холодный – в зале	Воспитатели Инструктор по ф/к		
2.3	Организованная образовательная деятельность «Физическое развитие»	Все группы	2-3 раза в неделю (в зависимости от возраста)	Воспитатели, инструктор по ф/к	В течение учебного года	
2.4	Физминутки	Все группы	Ежедневно, по мере необходимости от вида и содержания ООД	Воспитатели		
2.5	Оздоровительная гимнастика после дневного сна	Все группы	Ежедневно по мере пробуждения и подъема детей	Воспитатели		
2.6	Подвижные игры	Все группы	Ежедневно во время прогулки подгруппами, подобранными с учетом уровня двигательной активности детей	Воспитатели, специалисты		
2.7	Физкультурные упражнения на прогулке	Все группы		Воспитатели		
2.8	Физкультурные досуги	Все группы	Один раз в месяц совместно со сверстниками одной-двух групп	Воспитатели, инструктор по ф/к		
2.9	Спортивные праздники	Средняя, старшая, подг. к школе	1-2 раза в год			
2.10	Неделя здоровья	Все группы	2 раза в год	Воспитатели		
2.11	Пешие прогулки по микрорайону (ПДД, достопримечательности, библиотека, школа), в учреждения культуры	Старшая и подг. группы	По плану взаимодействия с соцпартнерами, по плану воспитателей 1 раз в месяц	воспитатели		

2.12	Туристические походы (в семьях воспитанников в сопровождении родителей)	Подготовительная группа	На усмотрение родителей	родители		
2.13	Самостоятельная двигательная деятельность	Все группы	Ежедневно, под руководством воспитателя, в помещении и на открытом воздухе. Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей	Воспитатели		
2.14	Индивидуальная работа	Все группы	Ежедневно во время прогулки	Воспитатели		
2.15	Участие в спортивных мероприятиях города	Группы старшего дошкольного возраста	По плану отдела физкультуры и спорта администрации г. Коврова	Старший воспитатель Федяшова О.В. инструктор по ф/к		
3. Охрана психического здоровья						
3.1	Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы; Реализация авторской воспитательной системы «Дорогою добра идет по жизни детвора»	Все группы Средняя, старшая, подг. группы	Ежедневно	Воспитатели, муз. руководитель	В течение учебного года	

4. Профилактика заболеваемости						
4.1	Формирование культурно- гигиенических навыков	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение учебного года	
4.2	Проведение ежедневных оздоровительных мероприятий на группах		В соответствии с планом воспитателя группы	Воспитатели		
5. Оздоровление фитонцидами						
5.1	Ароматерапия: Чесночные букетики, Чесночные «киндеры»	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, младшие воспитатели	Октябрь 2025 –Март2026	
5.2	Витаминация луком, чесноком		Во время обеда			
6. Закаливание с учетом состояния здоровья ребенка						
6.1	Утренний прием на свежем воздухе	Все группы	Ежедневно в теплый период года	Воспитатели	Июнь - Август 2026	
6.2	Воздушные ванны		Ежедневно		В течение учебного года	
6.3	Прогулки на воздухе		Ежедневно			
6.4	Хожение босиком по «дорожке Здоровья»		Ежедневно			
6.5	Умывание прохладной водой		Ежедневно после сна	Воспитатели		
6.6	Игры с водой	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	Июнь – Август 2026	
6.7	Контрастное обливание ног	Дошкольный возраст	Ежедневно после прогулки в летнее время	Воспитатели, младшие воспитатели	Июнь – Август 2026	
6.8	Сон с доступом свежего воздуха	Все группы	Ежедневно, в зависимости от температуры в помещении спальни	Воспитатели	В течение года	

Взаимодействие МБДОУ с семьей в вопросах сохранения и укрепления здоровья дошкольников

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Консультация для родителей вновь поступающих детей «Адаптация без слез»	Сентябрь 2025	Воспитатели	
2	Индивидуальное консультирование по вопросам оздоровления детей и профилактике детских заболеваний (по запросам родителей)	В течение года	Ведущий специалист по ОЗ Пронина С.И.	
3	Оформление информационных материалов для родителей: • «Как подготовить ребенка к детскому саду» • «Закаливание детей дошкольного возраста» • «Режим дня в жизни дошкольника» • «Готовимся к школьному обучению: основные показатели здоровья и физического развития» и др.	В течение учебного года	Старший воспитатель Федяшова О.В. Ведущий специалист по ОЗ Пронина С.И..	
4	Освещение вопросов физического воспитания и оздоровления на родительских собраниях	В течение года	Ведущий специалист по ОЗ Пронина С.И.	
5	Привлечение родителей к подготовке и проведению спортивных мероприятий, физкультурных досугов, Дней здоровья	В течение года	Старший воспитатель Федяшова О.В. Воспитатели	
6	Участие родителей в образовательной деятельности в соответствии с годовыми задачами и ОП ДО МБДОУ № 36 (конкурсы, проекты, мастер-классы, праздники, соревнования)	В течение года	Старший воспитатель Федяшова О.В. Воспитатели	

III. ИЗУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный	Отметка о вып.
ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МБДОУ <i>(Приложение 3)</i>	В течение года	Заведующий Зам. Зав. по АХР Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	
Оперативный контроль <i>(Приложение 4)</i>	По плану	Старший воспитатель	
Тематический контроль			
1. «Организация и эффективность работы по созданию условий для поддержания инициативы воспитанников в познавательном развитии воспитанников посредством использования элементов STEM–технологии через интеграцию математического развития, формирования естественно-научных представлений, инженерно-технического творчества в соответствии с ФОП ДО.	Ноябрь 2025	Старший воспитатель Федяшова О.В., Группа ППМ	
2. «Организация и эффективность работы по поддержке детской инициативы, расширению возможностей самореализации воспитанников через формирование детских сообществ по интересам (центров детских инициатив) при реализации образовательных практик в условиях РППС, объединяя результаты воплощения детских инициатив в общий творческий продукт»	март 2026		
Фронтальный контроль			
Готовность старших дошкольников к обучению в школе	Апрель – Май 2026	Старший воспитатель Специалисты	
Система педагогической диагностики (мониторинг) – проводится на основе наблюдений за воспитанниками в образовательной деятельности и режимных моментах			
Развитие детей раннего возраста (наблюдение)	По эпикризным срокам	Воспитатели	
Мониторинг развития детей дошкольного возраста в индивидуальной траектории, видов детской инициативы (наблюдение)	Сентябрь 2025 Апрель 2026	Воспитатели Специалисты	
Мониторинг физического развития и физической подготовленности воспитанников ДОУ. Физкультурный паспорт.			
Физическое развитие. Состояние здоровья.			

IV.СОТРУДНИЧЕСТВО МБДОУ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

4.1. Сотрудничество МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственн ые	Отметка о выполнении
I. ДИАГНОСТИКО - АНАЛИТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ (ФОО ДО п. 26.5)				
1	Наблюдение за воспитанниками и их семьями для выявления: – структуры семьи, психологического климата, – выявление неблагополучных семей; – целей, задач и методов воспитания в современной семье; – уровня педагогической культуры родителей; – социального статуса родителей в семье, степени участия в воспитании ребёнка; – типичных трудностей, ошибок и проблем семейного воспитания; – набора образовательных потребностей для повышения педагогической грамотности родителей;	Сентябрь 2025	Старший воспитатель Федяшова О.В.	
2	Посещение семей на дому для выявления необходимых условий развития детей.	В течение года	Рабочая группа	
3.	Анкетирование и опросы • «Давайте познакомимся» (адаптационные группы) • «Что вы ждете от детского сада?» (выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах) • «Духовно-нравственное воспитание в семьях воспитанников» • «Познавательное развитие ребенка в семье»	Сентябрь Октябрь декабрь 2025	Старший воспитатель Федяшова О.В. Воспитатели	
	ФОРМЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПОЛУЧЕНИЕ «ОБРАТНОЙ СВЯЗИ» ОТ РОДИТЕЛЕЙ ВОСПИТАННИКОВ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ			
4	- "Онлайн-приемная" на официальном сайте МБДОУ № 36 https://t340986.dou.obrazovanie33.ru - Телефон ДОО - 8(49232) 64757 - Электронная почта руководителя МБДОУ № 36 - l.s.markova@yok33.ru - Личное общение с педагогами и администрацией в МБДОУ № 36 - Письменное сообщение через "Родительскую почту в приемных групп" - Сообщение на госадресе МБДОУ № 36 (комментарии к событиям, реакции)	В течение года	Заведующий Старший воспитатель воспитатели	

	https://vk.com/public205641595 - Книга отзывов и предложений МБДОУ - Экраны ожиданий и пожеланий - Экран благодарения - Семейные портреты			
5	Анкетирование и опросы «Удовлетворенность родителей качеством сотрудничества с МБДОУ» (НОК) «Готов ли Ваш ребенок к школе?» (для родителей выпускных групп) - Сбор статей, грамот, благодарственных писем, отзывов родителей и гостей, фоторепортажи	Декабрь 2025 февраль 2026	Старший воспитатель Федяшова О.В. Воспитатели	
II. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ И КОНСУЛЬТАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ (ФОП ДО п. 26.5)				
	ФОРМЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ИНФОРМИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ			
1. Нормативно-правовой блок				
1	Знакомство с уставными документами и учреждения и локальными актами	В течение учебного года	Заведующий МБДОУ	
2	Заключение договоров с родителями, законными представителями воспитанников	В течение учебного года	Заведующий МБДОУ	
2. Рекламно-информационный блок				
1	- Распространение рекламных буклетов, презентаций о работе МБДОУ. - Информационные стенды в группах по актуальным вопросам образования детей. - Сайт МБДОУ - Группа ВКонтакте МБДОУ «Ягодка» (госпаблик)	В течение учебного года	Заведующий Маркова Л.С. Старший воспитатель Федяшова О.В. Воспитатели	
2	- Стенды с нормативными документами, регламентирующими деятельность в фойе МБДОУ - Стенды с информацией об организации деятельности в МБДОУ - Информационные стенды в группах			
3	Портфолио воспитанников, выставки детских работ			

4	Детский журнал «Ягодка»	апрель 2026	Старший воспитатель воспитатели	
5	Мини – библиотеки педагогической литературы для родителей	В течение года	воспитатели	
6	Создание «говорящей воспитывающей среды» в группах, приемных, помещениях ДОО для детей и родителей	В течение года	Старший воспитатель воспитатели	
7	Общие родительские собрания: 1. «Подготовка ребенка к детскому саду – условия успешной адаптации» <i>(для родителей вновь поступающих детей)</i>	Август 2025	Заведующий Ведущий специалист по ОЗ Воспитатель	
	2. «Основные направления деятельности МБДОУ на 2025-2026 учебный год»	Сентябрь 2025	Заведующий Старший воспитатель. Воспитатели специалисты	
	3. Круглый стол «Подготовка детей к школе: совместная работа педагогов и родителей. Встреча с учителем начальных классов СОШ № 17» <i>(для родителей детей старшего дошкольного возраста)</i>	Февраль 2026	Заведующий Маркова Л.С. Старший воспитатель Федяшова О.В. Администрация СОШ № 17	
	4. «Итоги деятельности МБДОУ за 2025-2026 учебный год»	май 2026	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель	
8	Групповые родительские собрания 1. Организационное <i>«Растим ребенка вместе»</i> (Организация работы группы в учебном году, режим дня по возрасту, здоровье и безопасность, ответственное родительство и права ребенка, знакомство с РППС группы, особенностями возраста детей группы, планируемые результаты, задачи на год, организационные вопросы, представление форм обратной связи с родителями) - <i>сентябрь</i> 2. Тематическое <i>«Познавательное развитие воспитанников»</i> (задачи по возрасту, направления познавательного развития по ФОП, формы, методы познавательного развития в семьях воспитанников)	В течение учебного года	Воспитатели, специалисты	

	3. Тематическое «<i>Детская инициатива и интересы ребенка – двигатель его успешного развития</i>» (поддержка детской инициативы в познании мира и социализации в ДОО и семьях воспитанников, способы, формы, опыт семей) 4. Итоговое родительское собрание «<i>Вот и стали мы на год взрослее</i>» (достижение планируемых результатов по возрасту, семейные достижения, результаты взаимодействия семей с ДОО, выявление проблем и перспектив)			
9	Консультации			
	1. «В детский сад без слез»	Сентябрь-октябрь 2025	Воспитатель Берёзина З.И.	
	2. «Часто болеющие дети: причины и решения»	Ноябрь 2025	Ведущий специалист по ОЗ	
	3. «Пение колыбельных в семье»	Ноябрь 2025	Муз.рук-ль	
	4. «Семейный досуг как сплочение родителей и детей»	Декабрь 2025	Музыкальный руководитель	
	5. «Приобщение детей дошкольного возраста к физической культуре и спорту»	Январь 2026	Инструктор по физкультуре	
	6. Индивидуальные консультации по запросам и актуальным проблемам	В течение учебного года	Специалисты МБДОУ	

10	Консультации родителей по годовым задачам и запросам родителей	В течение учебного года	воспитатели	
11	Наглядная педагогическая информация: - Памятки, буклеты для родителей по тематике годовых задач и актуальных вопросов воспитания и развития детей - Тематические информационные стенды: Режим дня, Образовательная деятельность, О питании, Меню, ЗОЖ, Экологическое воспитание, ОБЖ, Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников, Поддержка детской инициативы, Познавательное развитие дошкольников	В течение учебного года	Старший воспитатель Федяшова О.В. специалисты, воспитатели	
	ФОРМЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ У РОДИТЕЛЕЙ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ			
12	Мастер-классы педагогов по тематике годовых задач	В течение года	воспитатели	
13	Творческие мастерские по тематике годовых задач	В течение года	воспитатели	
14	Практикумы в рамках интерактивных родительских собраний	В течение года	воспитатели	
15	Семейный клуб «Успешный родитель»	В течение года	Воспитатель Хайрутдинова Н.В.	
	ФОРМЫ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ВОВЛЕЧЬ РОДИТЕЛЕЙ В СОВМЕСТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ: пространство родительских инициатив			
16	1. Участие родителей в проведении образовательной деятельности: экскурсии, экскурсии выходного дня, «встречи с интересными людьми», прогулки, спортивные мероприятия, проектная деятельность, праздники, развлечения - «Гость группы» в образовательном процессе ДОО» - «Фестиваль открытых возможностей: мастер-класс родителей для детей и педагогов» «Вовлечение родителей в образовательный процесс через «Семейный театр» - «Праздник своими руками» - семейные домашние номера на празднике в ДОО - «Презентация семейного опыта воспитания дошкольников в образовательном процессе ДОО» (в том числе на семейных традициях) - участие в проекте «Активный отдых и туризм в семьях воспитанников» - «Родители - генераторы идей!» - использование семейного опыта воспитания	В течение учебного года	Федяшова О.В. специалисты, воспитатели	

	дошкольников в образовательном процессе ДОО» (в том числе на семейных традициях) - «Ежедневник семейных радостей - «Этноатлас «Ягодка» - «Папа может и научит» - «Живая книга» (видеозаписи чтения (озвучивания) детских произведений, рекомендованных ФОП ДО, в семьях - Челендж «А бабушка (мама) сказала...» (в видеосюжетах дети, начиная со слов «А бабушка (мама) сказала...» рассказывают, что говорят мамы (бабушки) на разные темы, интересующие ребенка) - «Будем дружить домами! – встречное предложение – Дружить семьями!» (просветительские материалы для родителей от родителей) - «Образовательная среда в семьях воспитанников» (родители рассказывают (показывают на видео), о своем опыте организации образовательной среды для ребенка по разным направлениям воспитания) - «О чем расскажет логотип семьи» - Семейное и сердцу дорогое (дети и родители представляют семейные реликвии, семейные песни, семейные праздники, которых нет у других, семейные истории, то что, передается из поколения в поколение).			
--	---	--	--	--

17	2. Участие родителей в социально-значимых акциях: - Акция «Нам жизнь дана на добрые дела» к Дню пожилого человека - Акция «Эко - субботник с Эколятами» - Акция «Эколята спешат на помощь - Каждой пичужке наша семейная кормушка» «Лыжня России» «Правила движения - достойны уважения» - Акция «Открытие защитнику Отечества», «Книга Памяти» - Акция «Наш участок самый лучший» (Подготовка прогулочных участков к ЛОП) 3. Участие в волонтерском движении: «Добрые крышечки», «Добропочта» 4. Участие родителей в конкурсах, выставках: - Фестиваль детского творчества «Радуга талантов» - Фестиваль семейного творчества «Ярмарка талантов» - Персональные творческие выставки воспитанников и семей МБДОУ - Конкурс семейных театров «В кругу семьи» (к Дню матери) - Конкурс семейных видеороликов «Елка в семейном кругу» - Фестиваль семейных традиций «Семейное гнездышко» (к Дню семейных традиций - 26 января) «Лаборатория детских изобретений»: выставка роботов, моделей, макетов, авторских самодельных конструкторов из различных материалов, инженерных книг - Участие в выпусках детского журнала «Ягодка»	В течение учебного года	Старший воспитатель Федяшова О.В. специалисты, воспитатели	
III. РАБОТА С СЕМЬЯМИ – ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ Работа по раннему выявлению семейного неблагополучия, соблюдению прав несовершеннолетних, профилактике жестокого обращения с детьми				
1	Изучение нормативно-правовых документов в области охраны прав детей.	Сентябрь 2025 – Май 2026	Старший воспитатель, воспитатели	
2	Анализ социальной ситуации в семьях воспитанников. Оформление социального паспорта учреждения.	Сентябрь - Октябрь 2025	Рабочая группа	
3	Выявление несовершеннолетних и их семей, относящихся к «группе риска». Формирование личных дел на несовершеннолетних «группы риска». Создание картотеки несовершеннолетних и их семей, относящихся к «группе риска».	Сентябрь - октябрь 2025	Рабочая группа	

4	Выявление несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование личных дел на несовершеннолетних из семей, находящихся в социально опасном положении. Создание картотеки несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении. Проведение индивидуальной профилактической работы.	Постоянно	Рабочая группа	
5	Обследование жилищно-бытовых условий семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, относящихся к «группе риска» и находящихся в социально опасном положении.	Ежеквартально	Рабочая группа	
6	Составление и обновление психолого-педагогической характеристики на воспитанников, находящихся в социально опасном положении, семей «группы риска».	1 раз в полгода	Рабочая группа	
7	Составление Плана работы с семьями «группы риска», семьями в СОП, план всеобуча для семей, воспитывающих ребенка-инвалида	Сентябрь - октябрь 2025	Рабочая группа	
8	Выявление детей, оставшихся без попечения родителей.	Постоянно	Рабочая группа	
9	Обследование условий проживания, воспитания, организации досуга, отдыха и материального обеспечения детей, оставшихся без попечения родителей: - первичное обследование; - плановое обследование.	По мере выявления	Рабочая группа	
10	Взаимодействие с другими учреждениями по вопросам сопровождения детей и их семей, относящихся к «группе риска», находящихся в социально опасном положении (Управление образования, Отдел опеки и попечительства, социально-психологическая служба при УО, ОДН, КДН и ЗП, ОГУСО «Ковровский реабилитационный центр для несовершеннолетних» и др.).	В течение года	Заведующий Старший воспитатель	
11	Совместная деятельность с администрацией СОШ по передаче необходимой информации о неблагополучных семьях выпускников ДОУ в целях непрерывного социально-педагогического сопровождения	Май 2026	Заведующий Старший воспитатель	
12	Анализ работы по сопровождению детей и их семей, относящихся к «группе риска», находящихся в социально опасном положении	Май 2026	Рабочая группа	
13	Проведение профилактической работы с родителями детей, находящихся в социально опасном положении, в «группе риска» – Памятка «Профилактика жестокого обращения с детьми». – Выступление на родительском собрании «О правах ребенка и родительской ответственности»	Сентябрь– октябрь 2025 В течение	Рабочая группа	

	– Оформление информационных буклетов, памяток по соблюдению и защите прав детей «Мы имеем право» – Анкетирование родителей, индивидуальные консультации, собеседование, посещение на дому, привлечение к участию в конкурсах, развлечениях.	года		
15	Проведение профилактической работы с педагогами: – Консультация для воспитателей «Выявление неблагополучия в семьях воспитанников ДОУ» – Консультация «Психолого-педагогическое сопровождение детей семей в СОП и семей, находящихся в «группе риска» – Анкетирование «Модель взаимодействия с детьми»	Октябрь 2025 Декабрь 2025 Январь 2026 март 2026	Старший воспитатель	
16	Информационно-просветительская деятельность для семей с детьми – билингвами, детьми мигрантов, испытывающими трудности с пониманием государственного языка РФ на уровне ДОО	В течение года	Заведующий Старший воспитатель воспитатели	

4.2. Преемственность детского сада со школой

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответствен ные	Отметка о выполнении
1. Организационно-методическая работа				
1.1	Разработка и утверждение плана сотрудничества МБДОУ № 36 и МБОУ СОШ № 17 на 2025-2026 учебный год	Сентябрь 2025	Администрация МБДОУ и СОШ	
1.2	Уточнение списков первоклассников	Август 2025	МБОУ СОШ Учителя 1-х классов	
1.3	Психолого-педагогическое совещание с воспитателями подготовительной к школе группы по результатам мониторинга готовности к школьному обучению	Октябрь 2025/ Апрель 2026	МБДОУ № 36 Старший воспитатель Педагог-психолог (по согласованию)	
1.4	Изучение опыта использования вариативных форм и методов работы в практике воспитателей ДОУ и начальной школы	В течение года	Администрация МБДОУ и МБОУ СОШ	
1.5	Проведение стартовой диагностики первоклассников. Информирование воспитателей о результатах готовности детей к школе.	Сентябрь 2025	Администрация МБОУ СОШ	
1.6	Круглый стол «Преемственность дошкольного и начального общего образования: перспективы сотрудничества и достижения в условиях ФГОС»	Апрель 2026	Администрация МБДОУ и МБОУ СОШ	
1.7	Проведение мониторинга готовности выпускников МБДОУ к школьному обучению. Ознакомление учителей с итогами диагностики.	Май 2026	Администрация МБДОУ	
1.8	Взаимопосещение уроков воспитателями и ООД учителями	МБДОУ МБОУ СОШ	Старший Воспитатель, МБОУ СОШ	
2. Работа с детьми по формированию мотивационной готовности к школе и адаптации к условиям новой образовательной среды				
2.1	Посещение детьми подготовительной к школе группы торжественной линейки, посвященной «Дню знаний»	Сентябрь 2025	Администрация МБДОУ и МБОУ СОШ	

2.2	Ознакомительные адаптивные экскурсии в школу (в рамках тематических недель) Экскурсия в СОШ № 22 в кванториум (в рамках реализации годовой задачи по познавательному развитию по договоренности с СОШ)	В течение года	Администрация МБДОУ и МБОУ СОШ	
2.3	Совместные внеклассные мероприятия, праздники дошкольников и учеников начальной школы. – «День знаний» – «Праздник букваря» – «Веселые старты» – «Скоро станем мы, как вы, учениками» – Составление «Безопасного маршрута в школу»	В течение года	Администрация МБДОУ и МБОУ СОШ	
3. Сопровождение семьи на пороге школы				
3.1	Круглый стол «Ребенок на пороге школьной жизни»	Октябрь 2025	Администрация МБДОУ и МБОУ СОШ	
3.2	Вечер вопросов и ответов «Успешная адаптация – залог успешного обучения»	Декабрь 2025	Администрация МБДОУ и МБОУ СОШ	
3.3	День открытых дверей для родителей, будущих первоклассников в СОШ: организация приема детей в 1 класс, знакомств родителей с воспитательно-образовательной системой школы	Февраль 2026	Администрация МБОУ СОШ	
3.4	Тематические родительские собрания в группах МБДОУ: «Педагогика сотрудничества: ребенок-педагог-семья»	По плану групп	Администрация МБДОУ	
3.5	Информационная поддержка семьи, оказание практической помощи по запросам семьи.	В течение года	Администрация МБДОУ и МБОУ СОШ	
3.6	Привлечение родителей к участию в экскурсиях, тематических праздниках, выставках	В течение года	Администрация МБДОУ и МБОУ СОШ	

4.3. Взаимодействие МБДОУ с социальными партнерами

№	Социальный партнер	сроки	Ответственн ые	Отметка о выполнении
1	МБУК «Ковровский историко-мемориальный музей» <i>Организация экскурсий в музее. По городу. Выездные занятия в детском саду</i>	В течение года по плану	Администрация МБДОУ, сотрудники муз.	
2	МБУК «Централизованная библиотечная система г. Коврова» <i>Участие в конкурсах. Проведение занятий – экскурсий по приобщению детей к чтению художественной литературы, развитию познавательных навыков.</i> - Библиотека № 5 (детская), Библиотека № 2 (Экологическая), Библиотека № 4	В течение года, по плану	Заведующий МБДОУ, заведующий библиотекой	
3	МБУК ДКиТ «Родина» <i>Организация различных тематических мероприятий на территории ДК, оказание помощи в организации культурно-досуговой деятельности в стенах детского сада.</i>	В течение года, по плану	Заведующий МБДОУ Директор МБУК ДКиТ	
4	Пожарно-спасательная часть № 4 ФГКУ "8 ОФПС по Владимирской области" <i>Организация экскурсий, встреч в целях своевременного формирования навыков и умений поведения в кризисных ситуациях и познавательного развития детей старшего дошкольного возраста</i>	По плану ГОЧС на уч.год,	Начальник ПСЧ № 4, Старший воспитатель	
5	«Ковровская детская школа искусств им. М.В. Иорданского» <i>Организация мероприятий по ознакомлению детей с музыкальными инструментами, композиторами, профессиональным исполнением классической и народной музыки, музыкальными народными традициями</i>	В течение года, по плану	Старший воспитатель, заведующий филиалом ДШИ	
6	Взаимодействие с МДОУ города: - МБДОУ 34, 47 – совместные практикумы, методические мероприятия - ГМО на базе МБДОУ № 36, а также др. д/с	В течение года, по плану	Старший воспитатель	
7	Отделение ГАИ МО МВД России «Ковровский» <i>Организация мероприятий с воспитанниками и родителями по БДД</i>	В течение года	Инспектор ГАИ, старший воспитатель	
8	Взаимодействие с храмами и священнослужителями г.Коврова	В течение года плану	старший воспитатель отец Павел (храм микрорайона)	

IV АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ - подготовка договоров по сторонними организациями пообслуживанию детского сада	По мере необходим ости	Зам.зав. по АХР	
2	Обеспечение безопасности жизнедеятельности 1. Инструктаж с сотрудниками: - по технике безопасности и пожарной безопасности; - по охране жизни и здоровья детей. 2. Плановые тренировочные учения по эвакуации детей и сотрудников из здания. 3. Инструктаж по санминимуму. 4. Прохождение медосмотра 5. Проведение учебы по охране труда вновь принятых на работу. Проведение месячников по противопожарной безопасности и формированию безопасного поведения на дорогах и в транспорте, на водных объектах. 6. Устранение предписаний контролирующих органов	2 раза в год 1 раз в квартал По мере необходим ости По плану	Администрация МБДОУ	
3	Формирование контингента детей -комплектование групп -ведение учета документации по посещаемости детей -контроль за родительской платой	Сентябрь 2025 Постоянно	Администрация МБДОУ	
4	Готовность к новому учебному году Подготовка групп к приему детей; Составление штатного расписания	Август Сентябрь 2025	Заведующий Зам.зав. по АХР	
5	Смотр готовности к летней оздоровительной работе Завоз песка в песочницы. Исследование песка. Разбивка клумб, посадка саженцев. Покраска оборудования на участках. Обновление малых форм на прогулочных участках, выносного оборудования.	Апрель-май	Зам.зав. по АХР	
6	Организация и проведение ремонтных работ в МБДОУ	В течение года	Заведующий. Зам.зав. по АХР	
7	Приобретение необходимого оборудования для организации присмотра и ухода за детьми, организационнообразовательной деятельности, в рамках реализации инициативных проектов по обустройству спортивной площадки на территории МБДОУ и образовательных локаций по патриотическому и духовно-нравственному	В течение года	Заведующий Зам.зав. по АХР	

	воспитанию в коридорах и лестничных пролетах.			
8	Подготовка МБДОУ к зиме • Опрессовка системы отопления • Сохранение теплоресурсов (утепление окон и дверей)	Октябрь 2025	Зам.зав. по АХР	
9	Организация месячников и трудовых десантов по уборке территории	Сентябрь 2025 апрель 2026	Зам зав по АХР	
10	Медико-профилактическая работа • Инструктажи с младшим обслуживающим персоналом • Обеспечение сохранения здоровья и здорового образа жизни • Обеспечение рационального питания • Обеспечение качества медицинского обслуживания	Сентябрь 2025 Январь 2026 постоянно	Ведущий специалист по ОЗ	
11	Улучшение качества медицинского обслуживания • Проведение медицинских мероприятий в системе: • Проведение сезонной профилактики (осень, весна). • Организация проф. осмотров в установленные сроки. • Составление этапных эпикризов. • Организация углубленных медосмотров. • Распределение детей по группам здоровья и оценка физического развития детей. • Проведение противоэпидемических мероприятий • Мониторинг заболеваемости и качества посещаемости • Медико-педагогический контроль за физическим воспитанием • Занятие с помощниками воспитателей. Новые правила • Организация медицинского осмотра работников. • Составление плана профилактических прививок.	В течение года	Ведущий специалист по ОЗ	
12	Система рационального питания Оперативный контроль: • организация приема пищи в группах; • соблюдение сроков хранения продуктов; • соблюдение технологии приготовления пищи; • выдача пищи по графику на пищеблоке: анализ качества питания, анализ выполнения натуральных норм	В течение года	Ведущий специалист по ОЗ	

13	Охрана труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников - Проведение организационной работы комиссии по испытанию спортивного оборудования в физкультурном зале, технического осмотра здания, готовности ДОУ к новому учебному году - Проведение инструктажей по охране труда и ТБ, пожарной безопасности с сотрудниками; Разработка и реализация мероприятий по профилактике травматизма среди воспитанников и работников: издание приказов, рейды комиссии по охране труда - Тренировки по вынужденной эвакуации детей и взрослых на случай возникновения пожара	Сентябрь 2 раза в год В течение года 1 раз в квартал	Администрация Специалисты	
14	Производственные собрания и мероприятия - Правила внутреннего трудового распорядка. - Должностные обязанности сотрудников МБДОУ - Инструкция по охране сотрудников МБДОУ - Санитарное состояние групп - Разное Производственное собрание - Знакомство с планом эвакуации при пожаре и должностные обязанности сотрудников при пожаре - Санитарное состояние групп – выполнение хлорногорежима - Режим дня. Закаливающие мероприятия - Разное Производственное собрание - Инструктаж сотрудников ДОУ - Сметы по ремонту ДОУ - Анализ годового плана работы МБДОУ - Разное	Сентябрь Январь Май	Заведующий Старший воспитатель Ведущий специалист по ОЗ Заведующий Ведущий специалист по ОЗ Заведующий, зам. зав по АХР, Старший воспитатель	

ПРИЛОЖЕНИЯ

Курсы повышения квалификации на базе ВПРО в 2024-2025 году

2025 год (вторая половина)

№	Срок проведения	№ курсов	Наименование курсов	ФИО	Должность
1.	8-12 сентября 6-10 октября	86	Проектирования профессионального саморазвития и самореализации воспитателей ДОО. В программе: освоение опыта рефлексивного осмысления стратегии профессионального саморазвития и самореализации. Психолого-педагогические условия для реализации профессионального самовыражения и самореализации педагога ДОО. Развитие рефлексивных способностей педагогов ДОО как основа становления профессиональной культуры. Развитие гибких компетенций педагога в условиях информатизации образования., 72ч.	Шуракова Екатерина Александровна	воспитатель
2.	22-24 октября 12-14 ноября	90	Организация игровой деятельности современного ребенка в условиях ДОО. В программе: игра как ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста. Способы поддержки инициативы и самостоятельности ребенка в деятельности, методы и приемы обогащения игры детей в соответствии с методическими рекомендациями ФОП. Игровая деятельность как средство развития творческой инициативы дошкольников. 36ч.	Симакова Валентина Александровна	воспитатель
3.	24-28 ноября	93	Специфика планирования образовательного процесса в ДОО в соответствии с обновленным нормативно-правовым полем. В программе: модели системы гибкого планирования в ДОО. Основные виды и формы планирования образовательного процесса в ДОО. Алгоритм планирования образовательного процесса в ДОО на основе принципа интеграции. 36ч.	Агеева Анна Михайловна	воспитатель

2026 года

№ п/п	Номер курсов	ФИО слушателя (полностью)	Наименование курсов	Срок проведения
1	99	Маркова Лилия Сергеевна	Бережливое образование: управление проектами., 26ч.	В теч.года
2	101	Маркова Лилия Сергеевна	Управление качеством образования в ДОО в соответствии с обновленным нормативно-правовым полем.24 ч	Март, апрель
3	400	Маркова Лилия Сергеевна	Управление финансами в образовании.	3-31 марта
4	124	Агеева Анна Михайловна	Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО.36ч	Апрель, май
5	125	Хайрутдинова Наталья Вячеславовна	Технологии позитивной социализации детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП	Октябрь ноябрь
6	126	Агеева Анна Михайловна	Педагогические технологии как средство познавательного развития детей дошкольного возраста.36ч	март
7	128	Хайрутдинова Наталья Вячеславовна	Инженерная книга в ДОО — основа проектной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста. 24ч	октябрь
	128	Федяшова Ольга Вячеславовна	Инженерная книга в ДОО — основа проектной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста. 24ч	октябрь
8	129	Федяшова Ольга Вячеславовна	Организация и проведение опытов через конструирование познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.24ч	апрель
	129	Филиппова Яна Игоревна	Организация и проведение опытов через конструирование познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.24ч	апрель

Аттестация педагогических работников в 2026 году

(для своевременной подачи заявлений - подготовка материалов к аттестации в марте-апреле 2026 года!)

№	ФИО	должность	Наличие квалификационной категории	Дата окончания срока действия к/к	Категория аттестации	Срок подачи заявления	примечания
1	Зиновская Наталья Геннадьевна	воспитатель	высшая	16.12.2026	высшая	Сентябрь 2026	профсоюз
2	Шуракова Екатерина Александровна	воспитатель	высшая	16.12.2026	высшая	Сентябрь 2026	профсоюз
3	Симакова Валентина Александровна	воспитатель	первая	28.01.2027	высшая	Октябрь 2026	
4	Хайрутдинова Наталья Вячеславовна	воспитатель	высшая	24.02.2027	высшая	Октябрь 2026	профсоюз

СИСТЕМА ИЗУЧЕНИЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 36

№ п/п	Показатель	Используемый инструментарий/методика	Подтверждающий документ	Срок	Ответствен ный
1	2	3	4	5	6
1.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ				
1.1.	Оценка качества ОП ДО	Анализ: установление соответствия сФГОС ДО	Карта анализа	Август	Заведующий Старший воспитатель
1.2.	Оценка качества программ дополнительного образования	Анализ: обоснованность разработки и внедрения, установление соответствия	Карта анализа	Август	Заведующий Старший воспитатель
2.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ				
2.1.	Оценка психолого-педагогических условий				
2.1.1.	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях	Диагностическая игра «Секрет» Т.А. Репина	Протокол	Октябрь Апрель	Педагог- психолог
		Изучение самооценки. Методика «Лесенка» (автор Щур В.Г.)	Протокол	Октябрь Апрель	Педагог- психолог
		Анализ работы (отсутствие жалоб участников образовательных отношений на внутри групповые отношения, отсутствие конфликтов между участниками образовательных отношений)	Карта анализа	Май	Заведующий
2.1.2.	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	Тематический контроль по решению годовых задач (не менее двух) - «Организация и эффективность работы по созданию условий для поддержания инициативы воспитанников в познавательном развитии	Справка тематического контроля	Ноябрь	Старший воспитатель

	(недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей)	воспитанников посредством использования элементов STEM–технологии через интеграцию математического развития, формирования естественно-научных представлений, инженерно-технического творчества в соответствии с ФОП ДО. - «Организация и эффективность работы по поддержке детской инициативы, расширению возможностей самореализации воспитанников через формирование детских сообществ по интересам (центров детских инициатив) при реализации образовательных практик в условиях РППС, объединяя результаты воплощения детских инициатив в общий творческий продукт»		Апрель	
		Фронтальный контроль «Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе»	Справка фронтального контроля	Апрель май	Заведующий Старший воспитатель
		Оперативный контроль (согласно циклограмме оперативного контроля)	Карты контроля	Согласно циклограмме опер. контроля	Старший воспитатель
2.1.3	Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития	Сбор сведений и их анализ: Социальная ситуация развития ребёнка.	Социальный паспорт МБДОУ	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель
		Сбор сведений и их анализ: оценка актуального развития ребёнка в каждом виде детской деятельности; Оценка ЗБР// Нормативные карты развития Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов	Нормативные карты развития, карта психологического фона развития	В соответствии с ОП ДО	Старший воспитатель
		Оценка уровня адаптации ребёнка раннего возраста к условиям детского сада (Г.В. Пантюхина, К.Л. Печора) Диагностика дошкольной зрелости М.Р. Битяновой	Сводная таблица оценки уровня адаптации ребёнка раннего возраста к условиям дет. сада Протокол	В течение 4 мес. с момента приёма ребёнка Сентябрь/май	Педагог-психолог
		Тематический контроль по решению годовых задач (не менее двух) - «Организация и эффективность работы по	Справка тематического контроля	Ноябрь	Старший воспитатель

		созданию условий для поддержания инициативы воспитанников в познавательном развитии воспитанников посредством использования элементов STEM–технологии через интеграцию математического развития, формирования естественно-научных представлений, инженерно-технического творчества в соответствии с ФОП ДО. - «Организация и эффективность работы по поддержке детской инициативы, расширению возможностей самореализации воспитанников через формирование детских сообществ по интересам (центров детских инициатив) при реализации образовательных практик в условиях РППС, объединяя результаты воплощения детских инициатив в общий творческий продукт»		Апрель	
		Фронтальный контроль «Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе»	Справка фронтального контроля	Апрель май	Заведующий Старший воспитатель
		Оперативный контроль (согласно циклограмме оперативного контроля)	Карты контроля	Согласно циклограмме	Старший воспитатель
2.1.4	Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	Оперативный контроль (согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля) Сбор сведений и их анализ: оценка актуального развития ребенка в каждом виде детской деятельности; Оценка ЗБР// Нормативные карты развития Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов/	Карта контроля (анализа, наблюдения) Нормативные карты развития, карта психологического фона развития	Согласно циклограмме/план-графику В соответствии с ОП ДО	Старший воспитатель Старший воспитатель

2.2	Оценка кадровых условий				
2.2.1.	Соблюдение штатного расписания МДОУ.	статистический (данные в самообследование за 1 год, отчеты);	Отчет о результатах самообследования	3 раза в год до 01.04.2025 г.	Заведующий
2.2.2.	Обеспеченность реализации программ соответствующими специалистами	- сравнительный анализ: данные за 3 года в анализ исполнения годового плана, программы развития и пр.	Анализ исполнения годового плана работы МБДОУ за 2024 – 2025 уч. год	До 01.08.2025	Старший воспитатель Заместитель заведующего по АХР Делопроизводитель
2.2.3.	Отсутствие частой сменяемости кадров	Анализ	Форма № 85-К (годовая)	До 01.01.2025	
2.2.4.	Оценка качества кадровых условий:	Анализ (КПК, квалификационная категория)	«Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»		
2.2.5.	Оценка активности педагогов	Анализ (Конкурсное движение педагогов, участие в методической работе МБДОУ, города, региона; обобщение АПО; участие в методических мероприятиях он-лайн формата (обучающие вебинары, семинары, конференции)			
2.3	Оценка материально-технических условий				
2.3.1.	Развивающая предметно-пространственная среда для реализации ОП ДО	Тематический контроль - «Организация и эффективность работы по созданию условий для поддержания инициативы воспитанников в познавательном развитии воспитанников посредством использования элементов STEM–технологии через интеграцию математического развития, формирования естественно-научных представлений, инженерно-технического творчества в соответствии с ФОП ДО. <i>оценка создания условий для познавательного развития воспитанников</i> - «Организация и эффективность работы по поддержке детской инициативы, расширению возможностей самореализации воспитанников через формирование детских сообществ по интересам (центров детских инициатив) при реализации образовательных практик в условиях РППС, объединяя результаты воплощения	Справка тематического контроля Справка тематического контроля	Ноябрь Апрель	Заведующий Старший воспитатель, Заместитель заведующего по АХР, Вед. специалист по ОЗ Заведующий, Старший воспитатель, Воспитатели педагог-психолог

2.3.2.	Выполнение требований к учебно-методическому и библиотечно-информационному обеспечению образовательного процесса	детских инициатив в общий творческий продукт» <i>оценка создания условий поддержки детской инициативы воспитанников</i> Фронтальный контроль «Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе» Оперативный контроль (согласно циклограмме/план- графику оперативного контроля) Муниципальная система мониторинга соответствия РППС требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО	Справка фронтального контроля Карта контроля (анализа, наблюдения) Бланк результатов мониторинга соответствия РППС МБДОУ ФГОС ДО и ФОП ДО	Апрель Согласно циклограмме/план- графику оперативного контроля Май	
2.3.3.	Выполнение требований санитарно-эпидемиологических требований и нормативов	Оперативный контроль (согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля)	Карта контроля (анализа, наблюдения)	Согласно циклограмме/план- графику	Заведующий Зам. зав. по АХР Вед. специалист по ОЗ
2.3.4.	Выполнение требований правил безопасности зданий и сооружений	Оперативный контроль (согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля)	Карта контроля (анализа, наблюдения)	Согласно циклограмме/план- графику	
2.3.5.	Выполнение требований правил пожарной безопасности	Оперативный контроль (согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля)	Карта контроля (анализа, наблюдения)	Согласно циклограмме/план- графику	
2.3.6.	Выполнение требований антитеррористической защищенности, защищенности от ЧС и пр.	Оперативный контроль (согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля)	Карта контроля (анализа, наблюдения)	Согласно циклограмме/план- графику	
2.4	Оценка финансовых условий				
2.4.1.	Оценка достаточности выделяемых средств	Анализ	Отчет	Ежеквартальн о	Заместитель заведующег о по АХР
2.4.2.	Оценка исполнения муниципального задания на плановый период	Анализ	Отчет	Ежеквартальн о	Заместитель заведующего по АХР
2.4.3.	Оценка привлечения и расходования внебюджетных средств	Анализ	Отчет	Ежеквартальн о	Заместитель заведующего по АХР

2.4.4.	Оценка других источников	Анализ	Отчет	Декабрь	Заместитель заведующег о по АХР
3.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАННИКОВ				
3.1	Оценка индивидуального развития детей				
3.1.1	Показатели состояния здоровья и физического развития детей	Оперативный контроль ведущего специалиста по охране здоровья/анализ	Карта контроля (анализа, наблюдения)	Ежемесячно	Ведущий специалист по ОЗ
3.1.2.	Уровень развития детской деятельности (дети от 3 до 7 лет) (продвижение в программе по индивидуальной траектории развития)	В соответствии с ОП ДО	наблюдения за самостоятельной деятельностью детей	В соответствии с ОП ДО	Старший воспитатель
3.1.3.	Уровень развития активности, инициативности ребёнка как субъекта деятельности	В соответствии с ОП ДО	Карта/Протокол	В соответствии с ОП ДО	Старший воспитатель Педагог-психолог
3.1.4.	Мониторинг физической подготовленности дошкольников	В соответствии с ОП ДО	Карта/Протокол	В соответствии с ОП ДО	Старший воспитатель
3.1.5	Мониторинг познавательного развития	В соответствии с ОП ДО	Карта/Протокол	Ноябрь	Старший воспитатель
	Мониторинг уровня развития детей раннего возраста (адаптация, нервно-психическое развитие)	В соответствии с ОП ДО	Карта/Протокол	Апрель	Старший воспитатель
3.1.6	Мониторинг уровня развития речи детей раннего и дошкольного возраста	Логопедическое обследование	Карта/Протокол	Апрель	Учитель-логопед (по согласованию)

3.1.7.	Согласно содержанию оперативного контроля	Оперативный контроль (согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля)	Карта контроля (анализа, наблюдения)	Согласно циклограмме/план- графику оперативного Контроля	Старший воспитатель
3.2	Оценка индивидуально-психологических особенностей детей (проводится по ОП ДО)				
3.2.1.	Характер протекания адаптации ребёнка к условиям детского сада	Оценка уровня адаптации ребёнка раннего возраста к условиям детского сада (Г.В. Пантюхина, К.Л. Печора) / наблюдение, ведение листа адаптации)	Лист адаптации	В течение 2 месяцев после поступления в МБДОУ	Воспитатель Педагог-психолог
3.2.2.	Уровень нервно - психического развития и поведения в деятельности детей раннего возраста (дети от 1 до 3 лет)	К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Л.Г.Голубева «Диагностика нервно- психического развития детей раннего возраста» / специальная оценка	Карта нервно-психического развития	В эпикризные сроки каждого воспитанника	Воспитатель Педагог-психолог
3.2.3.	Уровень дошкольной зрелости детей (дети 5-6 лет, старшая группа)	М. Битянова «Диагностика дошкольной зрелости» /специальная оценка	Протокол	Октябрь 2024 - Апрель 2025	Педагог-психолог
3.2.4.	Уровень психологической готовности к обучению в школе (дети 6-7 лет)	Н.И. Гуткина «Диагностическая программа по определению психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению / тестирование	Протокол	Сентябрь – октябрь 2024 апрель – май 2025	Педагог-психолог
3.2.5.	Согласно содержанию оперативного контроля	Оперативный контроль (согласно циклограмме/план- графику оперативного контроля)	Карта контроля (анализа, наблюдения)	Согласно циклограмме/план- графику	Старший воспитатель

3.3	Оценка активности воспитанников				
3.3.1.	Конкурсное движение воспитанников	Анализ	Сводные таблицы	Декабрь 2025, Май 2026	Старший воспитатель
3.4	Успешность адаптации и обучения на уровне начального общего образования				
3.4.1.	Характер адаптации учащихся 1-ых классов к обучению в школе	Психологическая диагностика уровня адаптации обучающихся 1 классов к школьному обучению	Материалы, представленные школой	Ноябрь 2025	Заведующий Старший воспитатель
3.4.2.	Результаты обучения учащихся 1-х классов – выпускников МБДОУ	Анализ успеваемости и обучаемости	Материалы, представленные школой	Май 2026	Заведующий , Старший воспитатель
4.	ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ				
4.1.	Удовлетворенность потребителей психолого - педагогическими условиями	Анализ анкет	Сводная таблица	1 раз в год (декабрь или май)	Старший воспитатель
		Анализ результатов НОК	Заключение	1 раз в 3 года	Заведующий
4.2.	Удовлетворенность потребителей материально-техническими условиями	Анализ анкет	Сводная таблица	1 раз в год (декабрь или май)	Старший воспитатель
		Анализ результатов НОК	Заклучение	1 раз в 3 года	Заведующий
4.3.	Удовлетворенность потребителей образовательными результатами	Анализ анкет	Сводная таблица	1 раз в год (декабрь или май)	Старший воспитатель
		Анализ результатов НОК	Заклучение	1 раз в 3 года	Заведующий
4.4.	Общая оценка удовлетворенности потребителей качеством предоставляемого ДОУ образования	Анализ анкет	Сводная таблица	1 раз в год (декабрь или май)	Старший воспитатель
		Анализ результатов НОК	Заклучение	1 раз в 3 года	Заведующий
4.5.	Согласно содержанию контроля	Тематический контроль - «Организация и эффективность работы по созданию условий для поддержания инициативы воспитанников»	Справка тематического контроля	Ноябрь 2025	Старший воспитатель

		в познавательном развитии воспитанников посредством использования элементов STEM-технологии через интеграцию математического развития, формирования естественно-научных представлений, инженерно-технического творчества в соответствии с ФОП ДО. <i>оценка уровня удовлетворенности родителей</i> - «Организация и эффективность работы по поддержке детской инициативы, расширению возможностей самореализации воспитанников через формирование детских сообществ по интересам (центров детских инициатив) при реализации образовательных практик в условиях РППС, объединяя результаты воплощения детских инициатив в общий творческий продукт» <i>оценка уровня удовлетворенности родителей</i>	Справка тематического контроля	Март 2026	
4.6.	Согласно содержанию контроля	Оперативный контроль (согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля)	Карта контроля (анализа, наблюдения)	Согласно циклограмме / план- графику	Старший воспитатель

План-график оперативного контроля воспитательно-образовательной работы МБДОУ № 36

№ п/п	Содержание	Объект контроля	Методы контроля	Ответственный
СЕНТЯБРЬ				
1	Готовность групп к новому учебному году	Все группы	Анализ РППС, анализ родительских уголков	Заведующий, старший воспитатель
2	Проверка документации специалистов (КТП)	Муз. руководитель, инструктор по ф/культуре	Анализ документации (КТП)	Старший воспитатель
3	Соблюдение режима дня	Все группы	Просмотр и анализ режимных моментов	Заведующий, ведущий специалист по ОЗ, старший воспитатель
4	Организация процесса питания	Все группы	Просмотр организации питания	Заведующий, ведущий специалист по ОЗ старший воспитатель
5	Организация работы по адаптации детей	Группа раннего возраста	Наблюдение	Старший воспитатель
6	Оформление наглядной информации для родителей	Все группы	Анализ родительских уголков	Старший воспитатель
7	Уровень проведения родительских собраний	Все группы	Наблюдение, анализ	Старший воспитатель
ОКТАБРЬ				
1	Планирование образовательного процесса в группе	Все группы	Анализ календарно-тематических планов образовательной работы	Старший воспитатель
2	Воспитание культурно - гигиенических навыков	Старшая и подг. группы	Просмотр и анализ режимных моментов	Старший воспитатель
3	Организация работы по адаптации детей	Группа раннего возраста	Наблюдение	Старший воспитатель

4	Организация трудовой деятельности	Старшая, подготовительная группы	Просмотр и анализ	Старший воспитатель
5	Организация и проведение прогулки	Младшие и средняя группы	Просмотр и анализ прогулки	Старший воспитатель
6	Соответствие инфраструктуры ДОО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО	Дошкольный возраст	Просмотр и анализ РППС	Старший воспитатель
НОЯБРЬ				
1	Игровая техносреда	Старшая и подготовительная группы	Просмотр и анализ РППС	Старший воспитатель
2	Результаты адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада	Группа раннего возраста	Наблюдение	Старший воспитатель
3	Эффективность проведения утренней гимнастики	Дошкольный возраст	Просмотр и анализ утренней гимнастики	Старший воспитатель
4	Планирование работы по познавательному развитию и инженерно-техническому творчеству	Дошкольный возраст	Анализ КТП	Старший воспитатель
5	Сотрудничество с семьями воспитанников	Все группы	Обеспечение организации обратной связи с родителями	Старший воспитатель
ДЕКАБРЬ				
1	Содержание работы по укреплению здоровья детей	Все группы	Просмотр и анализ оздоровительных мероприятий, РППС, рекомендаций для родителей, ООД по физическому развитию	Заведующий, ведущий специалист по ОЗ, старший воспитатель
2	Просветительские материалы в родительских уголках	Все группы	Анализ родительских уголков	Старший воспитатель
3	Организация и проведение ООД в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Старшая, подготовительная группы	Просмотр и анализ ООД	Старший воспитатель
4	Подготовка и проведение праздников и развлечений	Дошкольный возраст	Просмотр и анализ утренников	Старший воспитатель
5	Организация и проведение прогулки	Старшая, подготовительная группы	Просмотр и анализ прогулки	Старший воспитатель
6	организация индивидуальной работы с детьми	Все группы	просмотр и анализ режимных моментов	Старший воспитатель

ЯНВАРЬ				
1	Организация процесса питания	Все группы	Просмотр организации питания	Заведующий, вед. спец-ст по ОЗ, ст. воспитатель
2	Соблюдение режима дня	Все группы	Просмотр и анализ режимных моментов	Заведующий, вед. специалист по ОЗ, Ст. воспитатель
3	Организация образовательной деятельности в режимных моментах	Младшие и средняя группы	Просмотр и анализ	Старший воспитатель
4	Воспитание культурно гигиенических навыков	Младшие и средняя группы	Просмотр и анализ режимных моментов	Старший воспитатель
5	Организация образовательного процесса специалистов	Муз. руководитель, инстр. по ф-ре	Анализ ООД	Старший воспитатель
ФЕВРАЛЬ				
1	Организация образовательного процесса в группе по духовно-нравственному воспитанию	Все группы	Анализ образовательной работы	Старший воспитатель
2	Организация работы в группе раннего возраста	Группа раннего возраста	Просмотр и анализ режимных моментов, РППС	Старший воспитатель
3	Организация деятельности детей в ЦДИ	Средняя, старшая, подготов. группы	Просмотр самостоятельной детской деятельности, РППС	Старший воспитатель
4	Создание условий для развития речи воспитанников	Дошкольный возраст	Просмотр и анализ РППС	Старший воспитатель
5	Работа по формированию у детей безопасного поведения и здоровьесбережению	Средняя, старшая, подготовительная к школе группа	Просмотр и анализ РППС, КТП, ООД	Старший воспитатель
МАРТ				
1	Оформление наглядной агитации для родителей	Все группы	Анализ родительских уголков	Старший воспитатель
2	Соблюдение двигательного режима	Средняя, старшая, подготовительная группы	Просмотр и анализ физкультурно-оздоровительной работы	Старший воспитатель, инстр. по ф/культуре
3	Организация и проведение ООД в соответствии с ФГОС ДО	Младшие, средняя группы	Просмотр и анализ ООД	Старший воспитатель
4	организация индивидуальной работы с детьми	Все группы	просмотр и анализ режимных моментов	Старший воспитатель

5	Организация образовательной деятельности в режимных моментах	Старшая и подг. группы	Просмотр и анализ	Старший воспитатель
АПРЕЛЬ				
1	Организация и проведение прогулки	Дошкольный возраст	Просмотр и анализ прогулки	Старший воспитатель
2	Организация гимнастики после дневного сна	Дошкольный возраст	Просмотр и анализ двигательного режима	Старший воспитатель
3	Выявление сформированности игровых навыков детей	Младший возраст	Просмотр и анализ игровой деятельности	Старший воспитатель
4	Организация процесса питания	Все группы	Просмотр организации питания	Заведующий, вед. специалист по ОЗ, ст. воспитатель
5	Организация трудовой деятельности	Старшая, подготовительная группы	Просмотр и анализ трудовой деятельности	Старший воспитатель
МАЙ				
1	Организация работы с детьми раннего возраста	Группа раннего возраста	Просмотр и анализ РППС, ООД	Старший воспитатель
2	Уровень проведения родительских собраний	Все группы	Наблюдение и анализ	Старший воспитатель
3	Подготовка прогулочных участков к ЛОП	Все группы	Осмотр	Заведующий, вед. специалист по ОЗ, старший воспитатель
ИЮНЬ-АВГУСТ				
1	Оформление родительских уголков по тематике ЛОП	Все группы	Анализ родительских уголков	Старший воспитатель
2	Организация и проведение прогулки	Все группы	Просмотр и анализ прогулки	Старший воспитатель
3	Организация процесса питания	Все группы	Просмотр организации питания	Заведующий, вед. специалист по ОЗ, ст. воспитатель
4	Работа по формированию у детей безопасного поведения и здоровьесбережению, закаливание	Все группы	Просмотр и анализ РППС, Од	Старший воспитатель
5	Содержание работы по укреплению здоровья	Все группы	Просмотр и анализ оздоровительных мероприятий, РППС, рекомендаций для родителей	Старший воспитатель
6	Соблюдение режима дня	Все группы	Просмотр и анализ режимных моментов	Заведующий, вед. специалист по ОЗ старший воспитатель

