

РАССМОТРЕНО:  
На заседании Совета МБДОУ  
Протокол от 10» апреля 2026г. № 2

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ № 36

Л.С. Маркова  
Приказ от «10» апреля 2026г. № 59

**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения детского сада № 36**  
**за 2025 год**

**Ковров, 2026**

### Содержание:

№ п/п	Название	Стр.
1.	Общие сведения о МБДОУ	3
2.	Оценка системы управления МБДОУ	10
3.	Оценка образовательной деятельности МБДОУ	14
4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников МБДОУ	19
5.	Оценка организации учебного процесса в МБДОУ	36
6.	Оценка востребованности выпускников	41
7.	Оценка качества кадрового обеспечения	41
8.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	52
9.	Оценка качества материально-технического обеспечения МБДОУ	52
10.	Оценка функционирования ВСОКО в МБДОУ	55
11.	Оценка удовлетворённости потребителей (родителей/законных представителей) воспитанников качеством образовательной деятельности	56
12.	Краткий сравнительный анализ показателей деятельности МБДОУ, установленных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»	58
13.	Выводы	62

# 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МБДОУ

## 1.1. Общие сведения

<b>Полное наименование</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36
<b>Сокращённое наименование</b>	МБДОУ № 36
<b>Юридический адрес//место осуществления образовательной деятельности</b>	601903, Владимирская область, город Ковров, улица Молодогвардейская, дом 6
<b>Телефон</b>	8(49232) 6-57-47, 8(49232) 9-32-66
<b>Электронная почта</b>	<a href="mailto:DOU36-kovrov@yandex.ru">DOU36-kovrov@yandex.ru</a>
<b>Официальный сайт в сети «Интернет»</b>	<a href="http://t340986.dou.obrazovanie33.ru/">http://t340986.dou.obrazovanie33.ru/</a>
<b>Организационно-правовая форма</b>	Муниципальное бюджетное учреждение
<b>Учредительные документы</b>	Устав, зарегистрированный Постановлением администрации г. Коврова Владимирской области от 11.04.2024 № 781
<b>Сведения о лицензии</b>	Регистрационный № 3108 от «27» ноября 2012 г. выдана департаментом образования администрации Владимирской области; бланк серия 33Л01 № 0000216, приложение № 1 серия 33П01 № 0002471; действует бессрочно
<b>Язык обучения</b>	Русский
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Сведения об учредителе</b>	Администрация г. Коврова
<b>Сведения о руководителе</b>	Заведующий – Маркова Лилия Сергеевна, дата вступления в должность - 6 октября 2021 года Квалификационная категория – первая
<b>Режим работы МБДОУ</b>	С 6.00 до 18.00, пятидневная рабочая неделя. Выходные: суббота, воскресенье, и общегосударственные праздничные дни. Структурные единицы МБДОУ (группы) функционируют в режиме полного дня (12 часов пребывания)
<b>График работы МБДОУ</b>	Понедельник – пятница с 6.00 до 18.00 ч
<b>Сведения о создании МБДОУ</b>	Дата создания: 31 октября 1966г Создание юридического лица (государственная регистрация юридического лица с внесением данных в ЕГРЮЛ) 31» июля 1995г.
<b>Общее количество воспитанников на 31.12.2023 г.</b>	124 воспитанника (6 групп) Из них: - 6 общеразвивающей направленности
<b>Программа развития МБДОУ</b>	Имеется

## 1.2. Сведения о реализуемых образовательных программах

Уровень образования	Реализуемая образовательная программа
Дошкольное образование	Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 36 (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – ФОП ДО).  Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 36 принята 29.08.2025 г с учётом мнения родителей, утверждена приказом заведующего от 29.08 2025 г. № 87
Дополнительное образование	МБДОУ реализовало дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, срок реализации 1 год. - физкультурно – спортивной направленности «Детский фитнес», «Неваляшки» - художественной направленности «В стране красок», «Волшебные песчинки», «Танцевальный микс», «Звонкий голосок»

## 1.3. Система взаимодействия с социальными партнёрами

Социальное партнерство в образовании – это совместная коллективная распределенная деятельность, которая приводит к позитивным эффектам в решении задач ФГОС ДО и ФОП ДО:

- обеспечению доступности качественных воспитательных, оздоровительных и образовательных услуг;
- совершенствованию образовательного процесса по основным направлениям развития детей дошкольного возраста;
- эффективному ознакомлению детей с родным городом, повышающему их познавательную и эмоциональную активность;
- успешной социализации детей в обществе;
- привлечению детей к участию в городских социокультурных традициях города (муниципальные конкурсы, праздники);
- повышению статуса МБДОУ в социуме, развитию позитивного общественного мнения о МБДОУ.

В 2025 году было продолжено сотрудничество МБДОУ с социальными институтами города, что является одним из обязательных условий обеспечения качества образовательной системы МБДОУ.

Система взаимодействия МБДОУ с социальными партнёрами представлена следующими направлениями:

### 1.3.1. Образовательная деятельность

1.3.1.1. Взаимодействие с СОШ МБОУ №17 микрорайона им. Малеева и Кангина.

Заключены договоры о сотрудничестве, разработан План совместных мероприятий на учебный год. В рамках исполнения Плана особое внимание уделялось формированию преемственности в содержании образования и подходов к нему: принципов построения образовательных программ; принципов отбора содержания и др., а также форм взаимодействия. В

2025 году работа по преемственности МБДОУ и СОШ традиционно выстраивалась в трех направлениях:

- *работа с воспитанниками* - направлена на знакомство со школой, развитие интереса и желания к дальнейшему обучению в школе. Воспитатели подготовительной группы в рамках тематических недель проводили беседы о школе, о работе учителя, дошкольники знакомились с укладом школьной жизни.

- *работа с родителями*: в рамках школьных встреч были проведены: круглый стол «Подготовка детей к школе - совместная работа педагогов и родителей», консультация «Психологическая готовность детей к школе», оформлены информационные стенды «Как подготовить ребенка к школе?», «В первый раз - в первый класс: что важно знать родителям о здоровье будущих первоклассников», «Советы родителям будущих первоклассников», «Факторы успешной адаптации ребенка к школе», «Речевая готовность ребенка к школе» и другие.

- *работа с педагогами* включала в себя консультации, способствующие повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах развития целевых ориентиров выпускников.

Главной формой взаимодействия являются взаимопосещение МБДОУ и СОШ. В 2025 году в взаимопосещения осуществлялись в рамках родительских собраний с приглашением учителя начальных классов, экскурсии в школу воспитанников подготовительной к школе группы, организации совместных мероприятий на базе МБДОУ с учениками СОШ № 17 под руководством Советника по воспитанию СОШ № 17, а также посещение родительского собрания в школе с родителями выпускников.

1.3.1.2. МБДОУ № 36 успешно сотрудничало с различными социальными структурами: другими МБДОУ города: МБДОУ №№ 6; СПС, ГАИ, ВИРО, ИМЦ, УГРО МЧС г. Коврова ПЧ №4.

Взаимодействие проходило в рамках мероприятий, запланированных на текущий год.

СПС - с целью обеспечения социально-психологического проектирования, мониторинга и экспертизы условий для личностного, интеллектуального и социального развития детей, охраны психологического здоровья всех участников образовательного процесса, а также оказание психологической помощи (психологической поддержки) всем участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами системы образования.

ИМЦ - с целью информирования и совершенствования профессиональных умений (семинары, методические совещания, подготовка методических рекомендаций для педагогов МДОУ)

ВИРО - с целью обеспечения своевременного прохождения курсовой подготовки на базе ВИРО, а также предоставления авторских материалов из опыта работы в рамках различных мероприятий (распространение АПО), участия в мероприятиях ВИРО – выступления из опыта работы по эмоциональному и духовно-нравственному воспитанию, просветительской деятельности с родителями в рамках курсовой подготовки педагогов и руководящих работников Владимирской области, работы стажировочной площадки «Образовательная среда как средство повышения родительской компетентности в направлении духовно-нравственного воспитания дошкольников», участия в региональном проекте внедрения программы просвещения родителей, посещающих ДОО.

ГАИ МО МВД России «Ковровский» – с целью профилактики дорожно-транспортного травматизма. На занятиях с приглашением инспектора ГАИ воспитанники знакомились с правилами дорожного движения, дорожными знаками, правилами безопасного поведения на улице; на родительском собрании для родителей были представлены видеоролики о правилах перевозки детей, выборе безопасного маршрута при поездке с несовершеннолетними детьми.

ПСЧ № 4 ФГКУ "8 ОФПС по Владимирской области" – для воспитанников проводились встречи с пожарными, которые рассказывали о своей профессии, о правилах пожарной безопасности.

### **1.3.2. Культурно-просветительская деятельность, физкультурно-оздоровительная, воспитательная работа**

Пролонгированы договоры о взаимодействии со следующими учреждениями г.Коврова:

- Ковровским историко-мемориальным музеем, в целях формирования позитивных моральных и духовных ценностей подрастающего поколения, воспитания патриотизма и гражданственности;

Сотрудники краеведческого музея проводили увлекательные, познавательные выездные экскурсии для воспитанников МБДОУ.

- Городской библиотекой № 4 «МБУК «Централизованная библиотечная система г. Коврова» микрорайона им. Малеева и Кангина микрорайона им. Малеева и Кангина – сотрудники библиотек проводили для детей познавательные часы по знакомству с творчеством писателей, акции «Читаем детям о войне», «Слава солдату за мир на земле», «Рассказ о добрых поступках», интерактивный мастер-класс «В честь прекрасных дам», а также взаимодействие проводилось в рамках благотворительного проекта «Добрые крышечки». Филиалом № 5 детской городской библиотеки «МБУК «Централизованная библиотечная система г. Коврова», в целях развития культурной грамотности ребенка и расширения кругозора детей; а также знакомства дошкольников с книжной культурой, приобщения к книжной грамотности, всестороннего развития дошкольников. В рамках сотрудничества, с воспитанниками МБДОУ были проведены познавательные беседы: Знакомство с библиотекой «Где живут книги», «Такие разные книги», «О художниках иллюстраторах», «Книжный хоровод у зимних ворот», «В гости к ложке». Воспитанники и родители были активными участниками конкурсов, проводимых на базе детских библиотек, например, в конкурсе «Закладки для книги своими руками», где стали лауреатами; Педагоги вместе с воспитанниками принимали участие в выставках, организованных детской библиотекой.

- «Ковровской детской школой искусств им. М.В. Иорданского» в целях культурно-просветительской и досуговой деятельности, приобщения дошкольников к музыкальному искусству, развитию социально – адаптированной личности воспитанников.

- МБУК ДКиТ «Родина» в целях формирования позитивных, моральных, духовных, культурных ценностей подрастающего поколения, воспитания патриотизма и гражданственности.

### **1.3.3. Медицинское обслуживание воспитанников**

- с ГБУЗ ВО «Ковровская ГБ № 2» в целях медицинского обслуживания воспитанников заключён договор №637/16. Медицинская деятельность в помещениях МБДОУ №36 не лицензирована.

*В перспективе* перед МБДОУ стоят задачи:

- Расширить масштабы взаимодействия с другими организациями и разнообразить совместные мероприятия.

- Продолжить работу по взаимодействию с социальными институтами города и региона, создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе.

## **1.4. Инновационная деятельность МБДОУ**

С 2022 года и по настоящее время, на базе МБДОУ № 36 **организована работа Городского методического объединения педагогов города**, реализующих эмоциональное и духовно-нравственное направление воспитания дошкольников, руководителем которого приказом управления образования г.Коврова назначена О.В. Федяшова, старший воспитатель МБДОУ № 36.

В соответствии с Планом работы, в 2025 году в мероприятиях участвовало 30 педагогов МДОУ города, из них – 14 педагогов представили свои материалы из опыта работы. Активно посещающими ГМО на базе МБДОУ № 36 стали педагоги МДОУ № 36, 4, 34, 1,6, 4.

На семинаре-практикуме «Практики эмоционального нравственного и духовного воспитания в образовательной деятельности ДОО в просветительской деятельности с семьями воспитанников». На семинаре рассмотрели вопросы:

1. Система духовно-нравственного воспитания в ДОО как способ интеграции и социализации детей с миграционной историей, Федяшова О.В. старший воспитатель, Тамбовцева А.А., воспитатель
2. Этноатлас «Ягодка», Шуракова Е.А., воспитатель
3. Семейное и сердцу дорогое, Зиновская Н.Г., воспитатель
4. Ежедневник семейных радостей, Хайрутдинова Н.В., воспитатель

5. *Родители—генераторы идей! (использование семейного опыта воспитания дошкольников в образовательном процессе ДОО, Симакова В.А., Крупа Е.В*

В рамках педагогического марафона на семинаре-практикуме «Педагогическая копилка» Культурные практики духовно-нравственного воспитания по взаимодействию с семьями воспитанников: трансляция лучших практик образовательной деятельности по эмоциональному и духовно-нравственному воспитанию педагогов МДОУ Коврова».

Прорабатывая данную тему, педагоги города использовали и представили следующие технологии и практики:

1. «Современные технологии духовно-нравственного воспитания дошкольников» (воспитатели МБДОУ № 36 Зиновская Наталья Геннадьевна, Шуракова Екатерина Александровна, Хайрутдинова Наталья Вячеславовна )
2. «Воспитание духовно-нравственных качеств у детей с ОВЗ посредством сказок и сюжетно-ролевых игр» (воспитатель МБДОУ № 4 Ровкина Ольга Александровна)
3. «Марафон семейного чтения - эффективная практика духовно-нравственного воспитания» (воспитатель МБДОУ № 6 Каленова Наталья Владимировна)
4. «Ценности, объединяющие нас... или деятельность МАДОУ № 1 по духовно-нравственному воспитанию дошкольников» (воспитатель Исаева Александра Михайловна).
5. Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством дидактической игры «Дерево добра» (воспитатель МБДОУ № 34 Соловьева Надежда Алексеевна)

*Результативность работы ГМО.*

Все мероприятия выполнены в полном объеме, план работы ГМО в течение года изменялся в соответствии с актуальными изменениями НПБ, внедрением на регионе Программы просвещения родителей в ДОО. Хочется отметить, что вопросы, рассматриваемые на ГМО актуальны и соответствуют требованиям современного образования. Педагоги участники представляют качественно проработанные материалы, имеющие практическую ценность и возможность их применения к практике ДОО Коврова.

В 2025 году на базе МБДОУ № 36 работала **региональная стажировочная площадка** по теме «Образовательная среда, как средство повышения родительской компетентности в направлении духовно-нравственного воспитания дошкольников». По результатам стажировки, наиболее значимыми для практического применения в своей профессиональной деятельности, участники отметили такие технологии и культурные практики просветительской деятельности с родителями по духовно-нравственному воспитанию, как мастер-классы для родителей и самих родителей, экскурсия выходного дня, игровые формы взаимодействия с родителями, организация семейных театров, «праздники своими руками с включением семейных номеров», использование технологии «гость группы», этноатлас «Ягодка», Ежедневник семейных радостей. Участники стажировки отметили, что планируют распространить полученную информацию в своей дошкольной образовательной организации в форме презентации опыта работы других ОО, практикумов, семинара, педсовета, рассказа о практиках и практического показа, видеобзора, фестиваля педагогических идей, мастер-класса, в индивидуальных формах общения, круглого стола. Таким образом, можно сделать вывод о том, что программа стажерской площадки удовлетворила слушателей, педагоги повысили профессиональную компетентность по теме площадки, отметили значимость для практического применения в своей профессиональной деятельности представленных технологий, практик, форм взаимодействия с воспитанниками и родителями по вопросам духовно-нравственного воспитания и планируют распространить полученную информацию в своих ДОО.

В ноябре 2024 года МБДОУ № 36 включен в региональный перечень детских садов, участвующих в региональном проекте внедрения Программы просвещения родителей. В 2025 году педагоги продолжили разрабатывать и апробировать авторские материалы по просветительской деятельности с использованием различных форм просвещения по духовно-нравственному направлению воспитания дошкольников для дальнейшего представления в ВИРО.

Таким образом, МБДОУ №36 – успешно развивающееся образовательное учреждение, находящееся на данный момент в режиме инновационного развития.

## 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ

Управление МБДОУ осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строилось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

### 2.1. Общие сведения о системе управления МБДОУ

Орган управления	Компетенция	Контактные данные
<b>Единоличный исполнительный орган</b>		
<b>Заведующий</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом	Маркова Л.С. контактный телефон: 8(49232) 6-57-47 8(49232) 9-32-66 <a href="mailto:l.s.markova@yok33.ru">l.s.markova@yok33.ru</a>
<b>Коллегиальные органы управления</b>		
<b>Совет МБДОУ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвует в принятии решений по важнейшим вопросам деятельности МБДОУ, не отнесенным к компетенции заведующего, Учредителя или других коллегиальных органов в соответствии с Уставом;</li> <li>-планирует развитие МБДОУ, в том числе принимает Программу развития МБДОУ, годовой план работы МБДОУ;</li> <li>-принимает Устав МБДОУ, изменения и дополнения к нему в части не урегулированной законодательством;</li> <li>-обсуждает и принимает локальные нормативные акты МБДОУ, регламентирующие общие вопросы деятельности МБДОУ, при решении которых затрагиваются интересы всех участников образовательных отношений, не отнесённые настоящим уставом к компетенции других органов управления;</li> <li>-определяет направления финансово-экономической деятельности МБДОУ, в том числе перечень дополнительных платных услуг, предоставляемых МБДОУ;</li> <li>-осуществляет контроль над охраной здоровья воспитанников и работников МБДОУ, медицинским обслуживанием, питанием воспитанников;</li> <li>- созывает внеочередные заседания;</li> <li>-разбирает конфликтные ситуации, создавая из своего состава комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;</li> <li>-вносит предложения Главному распорядителю бюджетных средств и Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ, в том числе: Содействует: -привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МБДОУ;</li> </ul>	Председатель: Федяшова О.В. старший воспитатель, контактный телефон: 8(49232) 9-32-66 <a href="mailto:l.s.markova@yok33.ru">l.s.markova@yok33.ru</a>

	<p>-организации и улучшению условий труда педагогических и других работников МБДОУ;</p> <p>-совершенствованию материально-технической базы МБДОУ, благоустройству его помещений и территории;</p> <p>-организации и участию воспитанников МБДОУ в конкурсах, выставках, соревнованиях и прочих мероприятиях;</p> <p>-определяет направления, формы, размер и порядок использования внебюджетных средств;</p> <p>-совместно с заведующим представляет интересы МБДОУ в государственных и муниципальных органах;</p> <p>-заслушивает и принимает ежегодный отчёт администрации МБДОУ о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, в том числе для создания условий для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и присмотра и ухода за воспитанниками.</p> <p>Совет МБДОУ является высшим коллегиальным органом МДОУ, может выдвигать своего представителя или отправлять соответственным образом подготовленные документы для представления интересов МБДОУ.</p>	
<b>Общее Собрание работников МБДОУ</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>-избирает представительный орган работников для взаимодействия с работодателем по вопросам, связанным с трудовыми отношениями;</p> <p>-избирает представителей работников для участия в комиссии по трудовым спорам (КТС);</p> <p>-обсуждает и вносит предложения в Устав МБДОУ, изменения и дополнения к нему в части не урегулированной законодательством;</p> <p>-обсуждает и принимает локальные нормативные акты МБДОУ, регламентирующие общие вопросы деятельности МБДОУ: положения о системе оплаты труда работников, о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты с учётом требований пункта 12.2. Устава МБДОУ № 36;</p> <p>-обсуждает и вносит предложения в годовой план работы МБДОУ;</p> <p>-обсуждает и вносит предложения в программу развития МБДОУ;</p> <p>-выдвигает кандидатуры для награждения, ходатайствует перед вышестоящими организациями о награждении работников;</p> <p>-заслушивает ежегодный отчёт заведующего МБДОУ о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.</p>	<p>Председатель: Пронина С.И. Ведущий специалист по охране здоровья контактный телефон: 8(49232) 6-57-47 <a href="mailto:l.s.markova@yok33.ru">l.s.markova@yok33.ru</a></p>
<b>Педагогический Совет МБДОУ</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p>	<p>Председатель: Маркова Л.С. заведующий</p>

	<p>-разрабатывает и принимает основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 36; обсуждает Годовой план работы МБДОУ и рекомендует для принятия Советом МБДОУ;</p> <p>-обсуждает и принимает локальные нормативные акты МБДОУ, регламентирующие вопросы организации и осуществления образовательной деятельности МБДОУ, психолого-педагогического сопровождения воспитанников;</p> <p>-обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБДОУ;</p> <p>-рассматривает вопросы профессиональной деятельности педагогов, в том числе повышения квалификации и переподготовки кадров; подготовки к аттестации на соответствующую квалификационную категорию;</p> <p>-организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</p> <p>-заслушивает доклады, сообщения педагогов по совершенствованию методики воспитательно-образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения развития воспитанников;</p> <p>-рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, в том числе оказание платных образовательных услуг родителям (законным представителям);</p> <p>-организует взаимодействие с медицинскими работниками, закреплёнными за МБДОУ по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников МБДОУ;</p> <p>-заслушивает анализ состояния воспитательной и образовательной работы МБДОУ за год, анализ выполнения ОП ДО МБДОУ №36, Программы развития МБДОУ №36;</p> <p>-заслушивает отчеты заведующего МБДОУ о создании условий для реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.</p>	<p>контактный телефон: 8(49232) 9-32-66 <a href="mailto:l.s.markova@yok33.ru">l.s.markova@yok33.ru</a></p>
--	--	--

Органы коллегиального управления осуществляют взаимодействие:

- ✓ С другими коллегиальными органами управления МБДОУ через:
  - участие членов коллегиальных органов – работников МБДОУ в заседаниях разных коллегиальных органов;
  - представление на ознакомление другим коллегиальным органам материалов, готовящихся к рассмотрению и/или принятию на заседаниях коллегиальных органов управления (при необходимости);
  - рассмотрение материалов, представленных другими коллегиальными органами на рассмотрение и обсуждение данному коллегиальному органу управления МБДОУ;
  - внесение предложений и дополнений по вопросам, рассматриваемым коллегиальным органом управления (при необходимости);
  - направление документов (локальных нормативных актов, решений) на согласование, учёт мнения и принятие в порядке, определённом уставом МБДОУ и соответствующими локальными нормативными актами.

- ✓ С заведующим МБДОУ: решения коллегиальных органов управления направляются заведующему на утверждение;
- ✓ С учредителем МБДОУ, другими организациями.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ по вопросам управления МБДОУ и при принятии МБДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) в МБДОУ создан Совет родителей МБДОУ.

Краткие сведения о Совете родителей МБДОУ. Совет родителей МБДОУ выстраивает свою деятельность в соответствии с Положением о Совете Родителей, регламентирующего вопросы прав и законных интересов воспитанников МБДОУ в соответствии с Уставом МБДОУ.

Председатель: Крупа Е.В.

## **2.1. Сведения о вопросах, рассматриваемых органами управления, порядок их рассмотрения и принятых решениях. Контроль исполнения решений.**

В 2025 году проведено 4 заседания Совета родителей МБДОУ, рассмотрены вопросы: планирование на 2025 год, благоустройство территории МБДОУ, подготовка к летнему периоду, участие воспитанников в городских конкурсах, ежегодный отчет администрации МБДОУ о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, о разъяснительной и консультативной работе среди родителей о правах и обязанностях, перспективах расширения платных дополнительных услуг по ДОП, рассмотрели Положения, которые были приняты в работу МБДОУ с учетом мнения родителей, а также познакомились с новыми документами Министерства просвещения РФ – ФОП ДО, методическими рекомендациями о требованиях к инфраструктуре ДОО, проектом программы просвещения родителей воспитанников, посещающих ДОО. По рассматриваемым вопросам приняты положительные решения. Контроль исполнения решений осуществлялся Советом МБДОУ № 36.

В 2025 году на Общем собрании работников МБДОУ №36 были рассмотрены вопросы по выдвижению кандидатур для награждения сотрудников МБДОУ, по обеспечению безопасности пребывания детей в МБДОУ, по организации охраны труда в МБДОУ, вопросы антикоррупционной деятельности МБДОУ.

В 2025 году в МБДОУ проведено 2 тематических Педагогических Совета, посвященных вопросам эффективности организации работы МБДОУ по реализации годовых задач. На итоговом Педагогическом Совете, в мае 2025 года, подведены итоги работы педагогического коллектива за учебный год, проведен качественный и количественный анализ результатов проведения педагогической диагностики индивидуального развития детей. Работа педагогического коллектива за 2025 год признана удовлетворительной.

В 2025 году на заседаниях Совета МБДОУ были рассмотрены вопросы по ежегодному отчету администрации МБДОУ о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.

## **2.2. Контроль исполнения приказов заведующего.**

Контроль за исполнением приказов заведующего осуществляет Управление образования администрации города Коврова в рамках определенных полномочий.

**Вывод:** действующая система управления МБДОУ отвечает принципам государственно-общественного управления системой образования, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления МБДОУ № 36 позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МБДОУ. По итогам 2025 года система управления детского сада оценена как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в детском саду организовывалась в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Программой просвещения родителей воспитанников, посещающих ДОО.

Образовательная деятельность проводилась на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования - дошкольное общее образование. Образовательный процесс в ДОО строился с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО. Образование в МБДОУ носило светский, общедоступный характер. Решение образовательных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и во время режимных моментов.

В МБДОУ функционировало 6 возрастных групп общеразвивающей направленности (с 1 до 7 лет).

В 2025 году образовательная деятельность МБДОУ была ориентирована на повышение качества предоставляемых образовательных услуг в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, программы просвещения родителей воспитанников, посещающих ДОО. В течение года педагогический коллектив продолжал решать основную задачу ФГОС ДО - создание оптимальных условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

#### 3.1. Характеристика реализуемых программ.

Образовательная деятельность организовывалась на основании утвержденной **Образовательной программы дошкольного образования** Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 36 (далее – Программа), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – ФОП ДО).

ОП ДО МБДОУ № 36 являлась нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в МБДОУ с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Программа определяла цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

##### **Цель ОП ДО:**

**Целью** Программы являлось разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Программы достигалась через решение следующих **задач**:

– обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

– приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизни, достоинству, правам и свободам человека, патриотизму, гражданственности, высоким нравственным идеалам, крепкой семье, созидательному труду, приоритету духовного над материальным, гуманизму, милосердию, справедливости, коллективизму, взаимопомощи и взаимоуважению, исторической памяти и преемственности поколений, единству народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

– построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

– создание условий для равного доступа к образованию всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

– охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

– обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

– достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

- формирование эмоционально окрашенного чувства причастности детей к наследию прошлого, через приобщение детей к истокам русской народной культуры.

- формирование основ эмоционально-нравственного и духовного воспитания дошкольников через культурные практики, направленные на понимание чувств и эмоций людей и умение ими управлять.

- формирование краеведческой культуры, представлений у старших дошкольников о родном городе Ковров и Владимирской области, истории возникновения, достопримечательностях, природе и природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма.

- обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи через организацию просветительской деятельности в ДОО.

Согласно ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО, Образовательная программа МБДОУ № 36 решало задачи развития ребенка раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательными областями.

**Программно-методический комплекс, реализуемый в МБДОУ № 36**

Направленность программ (Интеграция образовательных областей)	Группы общеразвивающей направленности						
	2 группа раннего возраста	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	
<b>Обязательная часть ОП</b>	(Ф, Р, П, С-К,Х-Э)	Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028)					
<b>Вариативная часть</b>	(Ф, Р, П, С-К,Х-Э)	Вариативный модуль «Модель сопровождения семьи и ребенка раннего возраста»	Парциальная программа Князевой О.А., Маханёва М.А. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020				

формируемая участниками образовательных отношений		условиях ДОУ»	<p><i>Вариативный модуль - воспитательная система по эмоционально-нравственному воспитанию «Дорогою добра», разработана творческой группой педагогов МБДОУ № 36 под руководством Федяшовой О.В., старшего воспитателя</i></p> <p><i>- Муниципальной парциальной программой «Детство на берегу Клязьмы», тв.гр. педагогов МДОУ Коврова</i></p> <p><i>- Программа по краеведению «Детство с родным городом», составлен творческой группой педагогов под руководством Федяшовой О.В., старшего воспитателя</i></p>
---	--	---------------	---

Федеральная образовательная программа дошкольного образования является обязательной для всех ДОО, в связи с чем в обязательной части ОП ДО МБДОУ № 36 и была включена.

Региональный компонент: Город Ковров является довольно крупным городом на железнодорожной ветке, соединяющей Москву и Нижний Новгород. Современный Ковров - город науки и просвещения. На протяжении двух столетий интеллектуальный фонд города формировался за счет притока высокопрофессиональных специалистов, представителей научной элиты из крупнейших городов России. Признанные центры культурной жизни города - Ковровский историко-мемориальный музей, городская Централизованная библиотечная система, включающая 14 библиотек, 2 музыкальные и художественная школы. Благодаря успешной реализации многих проектов российского значения, Ковров стал своеобразной точкой пересечения культурных и научных связей, постоянного творческого взаимодействия с городами Владимирской области и центра России. В музейных центрах российской провинции - таких, как Ковровский историко-мемориальный музей и его филиалы, сосредоточена основная энергия социальной памяти. Реализация регионального компонента - важная часть образовательной работы в МБДОУ.

На основании вышесказанного, в части, формируемой участниками образовательных отношений, реализовались программы по краеведению.

**Вывод:** анализ реализуемых в МБДОУ программ в рамках обязательной части ОП ДО и в части, формируемой участниками образовательных отношений, свидетельствует о том, что все программы по своему содержанию, структуре и принципам построения соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, нормативных документов в области дошкольного образования, современным тенденциям развития и воспитания дошкольников, а также отвечают потребностям и запросам потребителей образовательных услуг нашего МБДОУ, а разнообразие вариативных модулей образования способствует повышению качества образования и развитию дошкольников во всех видах детской деятельности.

### **3.2. Анализ достаточности реализуемых программ, в том числе программ (модулей) вариативной части ОП ДО, дополнительного образования (удовлетворения заказа потребителей)**

Содержание Образовательной программы МБДОУ № 36 выстраивалось в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО:

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе – взрослые);
- 4) признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ОП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений. Объем обязательной части ОП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствовал требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включал время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации Образовательной программы дошкольного образования.

Программа реализовалась в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Анализ перечня и содержания реализуемых программ свидетельствует о достаточности объема материала, его разнообразия, тематического многообразия представлений об окружающей действительности, возможность вовлечения дошкольников в разные виды детской деятельности, развитие культурных практик, учёта индивидуальных особенностей ребёнка, его интересов и потребностей, что в целом способствовало формированию у детей необходимых представлений об окружающей действительности, позитивной социализации дошкольников, накоплению опыта общения, развитию всех видов детской деятельности.

В целом, требования ФООП ДО к реализации образовательной программы дошкольного образования соблюдены, о чём свидетельствует анализ анкетирования родителей (удовлетворенность предоставлением образовательных услуг), который показал, что реализация ОП ДО, в том числе и образовательных услуг, в том числе и вариативной части ОП ДО, которая содержит региональный компонент, направленный на позитивную социализацию дошкольников, формирование гражданско-патриотической культуры через приобщение к истокам русской народной культуры на основе тесного сотрудничества всех участников образовательного процесса, удовлетворяет родительскую общественность.

### **3.3. Анализ учебного плана, календарного учебного графика, расписания образовательной деятельности (соответствие реализуемой образовательной программе, требованиям ФГОС ДО)**

Учебный план, календарный учебный график на учебный год, расписание образовательной деятельности разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155; СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом МБДОУ № 36.

Продолжительность образовательной деятельности и перерывов, в соответствии с СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- *Календарный учебный график* учитывал в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечал требованиям охраны их жизни и здоровья. В календарном графике образовательной деятельности отражалось организованное начало и окончание образовательной деятельности, календарная продолжительность организованной образовательной деятельности, недельная нагрузка проведения образовательной деятельности в группах детей раннего и дошкольного возраста, сроки проведения педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников МБДОУ № 36.

- *Учебный план* реализовал ОП ДО МБДОУ № 36, составлен с учетом ФГОС ДО, СанПин. В структуре учебного плана МБДОУ выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализовала обязательную часть ОП ДО. Вариативная часть учитывала направление МБДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей, направлена на формирование творческой личности, раскрытие и развитие творческой природы детей, воспитание духовности и эстетического вкуса, формирование успешного творческого дошкольника – одна из наиболее важных задач педагогической практики на современном этапе.

Образовательный процесс в детском саду осуществлялся в соответствии с циклограммой организованной образовательной деятельности, занятий, которая составлена согласно с требованиями нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно - эпидмиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки; на основе ОП ДО МБДОУ № 36.

Продолжительность занятий:

- в группе детей раннего возраста (дети от 1 до 3 лет) – 10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине организованной деятельности педагоги проводили физкультминутку, между занятиями предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Образовательный процесс строился с учетом календарного плана воспитательной работы, на основе модели комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

**Вывод:** содержание реализуемой в МБДОУ № 36 образовательной программы соответствовало требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, часть, формируемая участниками образовательных отношений, соответствовала запросам обучающихся и их родителей, а образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с основными направлениями развития государственной политики в сфере образования.

#### Календарный учебный график МБДОУ № 36 на 2025-2026 учебный год

Содержание	Возрастные группы					
	2 группа раннего возраста	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Количество возрастных групп	1	1	1	1	1	1
Режим работы МБДОУ	5 дней в неделю с 6.00 до 18.00 часов, кроме выходных и нерабочих праздничных дней. В МБДОУ организовано 12-часовое пребывание детей.					
Организованное начало и окончание непосредственно образовательной деятельности (ООД)	01.09.2025 - 31.05.2026					

Календарная продолжительность организованной образовательной деятельности		38 недель					
Предельно допустимая длительность ООД		10 мин	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Недельная нагрузка в ООД		1ч. 40мин	1 ч 40 мин	2 ч. 30 мин	3 ч. 20 мин	5 ч 25 мин	7ч 30 мин
В том числе	В 1 половину дня	ежедневно по 10 мин	ежедневно по 10 мин	ежедневно по 30 мин	ежедневно по 40 мин	ежедневно по 45 мин	ежедневно 1ч 30 мин
	Во 2 половину дня	ежедневно по 10 мин	ежедневно по 10 мин	-	-	3 раза в неделю по 25 мин	-
Сроки проведения педагогического мониторинга		В соответствии с эпикризными сроками		01.09.2025. – 15.09.2026 13.05.2026 – 25.05.2026			
Летний оздоровительный период		01.06.2026– 31.08.2026 (13 недель)					
		Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей					

#### 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ) МБДОУ № 36

**4.1.** Содержание образовательного процесса в МБДОУ определялось целями и задачами ОП МБДОУ № 36 посредством реализации различных видов детской деятельности и культурных практик. Приоритетное место при организации образовательного процесса отводилось игре. Большое внимание уделялось физическому развитию детей по реализации содержания ОО «Физическое развитие».

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии: игровые технологии, технологии проблемного обучения, проектной деятельности, технологии системно - деятельностного подхода, исследовательской деятельности, развивающего обучения, интегрированного обучения, здоровьесберегающие технологии.

#### 4.2. Оценка состояния здоровья воспитанников и их физического развития.

В 2025 году педагогический коллектив МБДОУ планомерно и систематически выстраивал свою работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников по нескольким направлениям:

1. Обеспечение психологической безопасности личности ребенка: психологически комфортная организация режимных моментов, учет индивидуальных способностей и интересов детей, предоставление свободы выбора, создание условий для самореализации, использование в режиме дня приемов релаксации.

2. Оздоровительная направленность педагогического процесса: учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, создание условий для оздоровительных режимов, валеологическое просвещение воспитанников, валеологизация образовательного пространства для детей и т.д.

#### Анализ состояния здоровья воспитанников по группам здоровья на 31.12.2025

Анализ уровня здоровья детей	2023 (113)	2024 (118)	2025(124)
1 группа	45	48	66

<b>2 группа</b>	<b>63</b>	<b>65</b>	<b>56</b>
<b>3 группа</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>4 группа</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>5 группа</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Количество детей с 1 группой увеличилось, с 2 и 3 группой уменьшилось.

Медицинское обслуживание детей осуществляли: педиатр, узкие специалисты поликлиник города. Изучение состояния физического здоровья воспитанников осуществлялось ведущим специалистом по охране здоровья. В течение года ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду.

	До 3-х лет		После 3-х лет		Всего с 1-7 лет	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Списочный состав детей (по путевкам)	43	42	75	82	118	124
Пропуски одним ребенком по болезни	9,1	9,3	5,4	6,1	7,3	7,7
Д-учет	15	18	28	26	43	44
Дети с ОВЗ (кол-во)	-	-	-	-	-	-
Дети –инвалиды (кол-во)	-	-	1	1	1	1

**Заболеваемость воспитанников  
Выявлено при осмотрах на 31.12.2025**

ЧБД	С хроническими заболеваниями	С нарушением ОДА	С нарушением зрения	С нарушением слуха	С ЗПР	С нарушением речи
-	8	5	8	0	0	8

**Выявлено при осмотрах на 31.12. 2024**

ЧБД	С хроническими заболеваниями	С нарушением ОДА	С нарушением зрения	С нарушением слуха	С ЗПР	С нарушением речи
6		4	6	-	1	5

В сравнении с 2024 годом, в 2025 году уровень посещаемости воспитанников снизился из-за пропусков по болезням.

В МБДОУ № 36 проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами на базе поликлиники микрорайона. Случаев детского травматизма в МБДОУ – нет.

В течение года все дети были охвачены оздоровительными и профилактическими мероприятиями. Общая заболеваемость увеличилась, увеличилось количество пропусков одним ребёнком по болезни на 0,2 д/дня на яслях; 0,4 д/дня на саду. Наблюдается стабильность показателей количества детей, стоящих на диспансерном учёте, 38% воспитанников (44 чел.) состоит на диспансерном учёте, в 2024 году – было 43 чел. (33%).

**Анализ случаев заболеваний детей на «Д» учёте за 2025 год**

№ п/п	Заболевания («Д» учёт)	Число детей	
		ясли	сад
1.	Эндокринная система	-	1
2.	Новообразования	2	-
3.	Система кровообращения	2	2
4.	Пищеварительная система	3	5
5.	Мочевыделительная система	-	2
6.	ЧБД простудными заболеваниями	4	3

7.	Заболевание ОДА	2	3
8.	Нарушение зрения	1	7
9.	Заболевания кожных покровов	1	3
10	Заболевания нервной системы	1	1
	<b>Всего:</b>	<b>18</b>	<b>26</b>

Простудные заболевания все также составляли основную часть заболеваемости у детей (85% от общего числа заболеваний).

Причинами массовых заболеваний являлись:

- прием в группу детей с признаками простудных заболеваний;
- приход недолеченных детей;

Увеличилось количество заболеваемости пневмонией (как осложнений, так и последствий коронавирусной инфекции). Всего – 6 человек. (в прошлом году 4 чел.). Вспышки гриппа в 2025 г. не было. Скачка ОРЗ также не наблюдалось, но имелись скачки ротавирусной инфекции. (7 случаев в год). С целью профилактики заболеваемости ОРВИ и ротавирусной инфекции был усилен контроль со стороны администрации МБДОУ за соблюдением на группах и пищеблоке санэпидрежима, обеспеченностью необходимым оборудованием (бесконтактными термометрами, рециркуляторами, дезинфицирующими средствами, средствами индивидуальной защиты), проведением утренних фильтров, проветриванием и дезинфекцией помещений, витаминизацией 3 блюда.

Пищевые, кишечные заболевания наблюдались в отдельных случаях.

Профилактические мероприятия проводились по комплексному плану оздоровления (осмотры перед прививками, профосмотры, диспансеризация здоровых и больных детей, контроль за организацией физкультурно-оздоровительной работы в целом).

Для создания целостной системы здоровьесбережения детей очень важным является организация физического воспитания. В системе физического воспитания в течение года педагогами использовались:

- организованная образовательная деятельность- физкультурные занятия; организованная образовательная деятельность по валеологическому просвещению воспитанников;
- физкультурно–оздоровительная работа в режиме дня – утренняя гимнастика, подвижные игры и физкультурные упражнения на прогулках, физкультурные и динамические минутки;
- активный отдых – физкультурный досуг, физкультурные праздники, дни здоровья;
- самостоятельная двигательная деятельность детей;
- сотрудничество с семьей по вопросам здоровья и физического развития воспитанников

Обеспечение качества организации работы МБДОУ по охране и укреплению физического здоровья дошкольников, невозможно и без создания соответствующей РППС. В нашем детском саду создавались необходимые условия для повышения двигательной активности детей, соответствующие основным принципам ФГОС ДО: вариативности, полифункциональности, трансформируемости, безопасности, доступности. Имеется:

- физкультурный зал, где представлено разнообразное физкультурное оборудование: спортивные детские тренажеры, мягкий спортивный комплекс, оборудование для спортивных игр, развития основных видов движения и развития физических качеств дошкольников.
- на территории детского сада оборудована спортивная площадка, где дети имели возможность развивать двигательные навыки в соответствии с возрастными требованиями в любое время года.
- в группах созданы физкультурно-спортивные центры, содержащие дидактические игры и пособия, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни, традиционное и нетрадиционное физкультурное оборудование, изготовленное педагогами и родителями воспитанников МБДОУ.

Занятия по физической культуре с детьми проводились 3 раза в неделю (одно из занятий (игровое) на свежем воздухе).

Обеспечить качество физкультурно-оздоровительной работы наиболее эффективно возможно только при условии сотрудничества всех участников образовательного процесса МБДОУ. В 2025 году педагогический коллектив проводил целенаправленную работу с родителями, пропагандирующую общегигиенические правила, необходимость рационального режима и полноценного

сбалансированного питания, закаливания, оптимального воздушного и температурного режима, через направления деятельности:

*Педагогическое партнерство - Вовлечение родителей в совместную здоровьесберегающую деятельность:*

Спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья»,

Проект «Неделя здоровья»

Фотовыставка «Здоровье семьи в объективе»

Фотовыставка «Мой папа самый - самый!»

*Педагогическое образование:*

Информ.стенды «О питании дошкольников всерьез», «Режим дошкольника в детском саду и дома», «Прогулки на свежем воздухе», «Подвижные игры в семье», «Если хочешь быть здоров - закаляйся», «Как сохранить эмоциональное здоровье?»

Ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении проходило и посредством совместных физкультурных праздников, ставших доброй традицией МБДОУ:

- «Папа, мама, я - спортивная семья»

- «День здоровья»

- Видео просмотр игр-занятий по физическому воспитанию дошкольников

- видео просмотр и обсуждение мультфильмов по валеологическому просвещению воспитанников

- Совместные игровые двигательные вечера, досуги и др. мероприятия.

В своей работе педагоги МБДОУ использовали следующие методы и технологии:

Физкультурные занятия, подвижные и коммуникативные игры;

Упражнения на развитие основных видов движений и физических качеств;  
закаливание;

оздоровительная гимнастика после дневного сна.

Хожение по «Дорожкам здоровья»

пальчиковые и артикуляционные игры, динамические минутки,

«Минутки безопасности»

Моделирование двигательных заданий «Замри», «Сделай как я», «Попробуй также»

Творческие упражнения «Придумай движение», «Интересные с движения с (мячом, скакалкой, листом бумаги, веревочкой и т.д.)»

Проекты «Зиму любим – болеть не будем», «Мы со спором дружим, спорт нам очень нужен!», «Спорт - это здоровье, сила, красота. Спорт – это закалка, дружба, доброта!» (виды спорта, Олимпиада), «Известные спортсмены нашего города», «Медицина и спорт в Коврове» (виды спорта)

- использование технологии «Нескучный пол» в группах МБДОУ, подборки игр на «Нескучном полу».

*Психологическое и эмоциональное здоровье –* Мирилки, дружилки, засыпалки, Лесенка успеха, Светофор настроения, Панно «Важные штучки»

Улыбкотерапия, песочная терапия, сказки – шумелки, минутки шалости, уголки уединений

*Валеологическое просвещение –* игры «Береги здоровье», «Кто заботится о нашем здоровье», «Уроки осторожности», «Опасно-безопасно», игровые занятия «В гостях у Айболита», «Уроки безопасности тетушки Совы»

Познавательный час «Чтобы не было беды», «Речка, лед, вода – не пойдем гулять туда», проект «Чтоб здоровье сохранить, будем мы его ценить», «Я здоровье берегу – сам себе я помогу!», Развлечение «В гостях у Мойдодыра»

Педагоги и воспитанники участвовали в городских мероприятиях с детьми по данному направлению

- Культурно-спортивный праздник среди воспитанников МДОУ г. Коврова «Малышок»;

- городские педчтения «Здоровьесберегающая среда как условие реализации ФГОС ДО»

(Консультация для педагогов «Здоровьесберегающие технологии в образовательном пространстве МБДОУ», Взаимопосещение «Игровые комплексы закаливания в разных возрастных группах», Презентация педагогами методических разработок по теме «Нескучный пол в группе», выставка самодельных книг по мотивам произведений ковровских авторов о ЗОЖ)

В 2025 году МБДОУ проводились следующие мероприятия по безопасности жизнедеятельности участников образовательных отношений:

- в наличии «Паспорт дорожной безопасности МБДОУ № 36», согласованный с ГАИ МО МВД России «Ковровский»

- мероприятия по безопасности дорожного движения проводились в соответствии с разработанным «Планом совместной работы МБДОУ № 36 и ГАИ МО МВД России «Ковровский» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2025-26 уч. год»

- в МБДОУ № 36 в родительских уголках и на информационных стендах размещена «Схема безопасного маршрута детей «Дом-детский сад-дом»;

- проведена Декада безопасности дорожного движения (в рамках Декады проведено родительское собрание, на котором рассматривался вопрос «Безопасность дорожного движения – ответственность родителей», педагоги среднего и старшего дошкольного возраста провели игровые занятия «Азбуку дорожную детям знать положено» с моделированием дорожных ситуаций, знакомством с дорожными знаками и работой светофора, воспитанники рассказали о правилах перехода через дорогу, нахождения на перекрестке, работе светофора;

- проведены мероприятия в рамках единой городской тематической недели «Дорожная азбука» (беседа «По дороге в детский сад», занятия «Готов ли ты стать пассажиром», сюжетно-ролевые игры «ДПС», «Автошкола», «Путешествие по городу», дидактические игры «Знаки заблудились», «Умные машины», «Разрешается – запрещается»);

- проведена Декада «Дни безопасности» (организована экскурсия в пожарную часть микрорайона Малеева и Кангина № 4, занятия «Безопасность на дорогах», «Безопасность при угрозе возникновения пожара», на информационных стендах размещена информация «Безопасность при угрозе ЧС», «Правила безопасности в быту»)

- акция «Внимание, дети!» (родительское собрание «Детский дорожно-транспортный травматизм – ответственность родителей», занятия с детьми «Правила дорожного движения – это важно!»)

- организация Родительского патруля (родители проверили автомобили у детского сад на предмет наличия детского кресла при перевозке детей, раздали памятки «Безопасная дорога, светоотражающие значки»)

- Проведены «Минутки безопасности «Где надо переходить дорогу», «Почему нужно остановиться перед тем, как начинать переходить через дорогу», «Почему опасно перебежать дорогу бегом», «Где должен двигаться пешеход, если у дороги нет тротуара», «Чем опасна пустая дорога»

- В рамках проведения месячников по безопасности людей на водных объектах проведены мероприятия – тематические занятия «У воды без беды», «Не зная брода- не суйся в воду», выставка детских рисунков «Правила безопасности на водоемах летом и зимой», памятки для родителей «Осторожно, тонкий лед»

- в рамках месячников пожарной безопасности проведены – экскурсия в ПЧ № 4, обновлены стенды «Как действовать при ЧС». Беседы с воспитанниками «Если ты один на один с огнем», «Лесной пожар», «Спички детям не игрушка»

- Декада к Международному дню ГО (занятия и беседы «Правила безопасного поведения знай и соблюдай», практические тренировки с воспитанниками по эвакуации в случае ЧС, «О телефонах служб спасения в экстренных ситуациях»)

- размещена информация по безопасности на сайте МБДОУ и странице в ВКонтакте в разделе «Безопасность»

По итогам анкетирования родительского социума в вопросах организации работы педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья дошкольников (декабрь 2025 г.) 99,3 % родителей удовлетворены работой МБДОУ.

**Вывод:** анализируя показатели уровня здоровья и безопасности воспитанников, результаты физкультурно-оздоровительной работы педагогического коллектива за 2025 год, можно сделать вывод об удовлетворительной работе педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения дошкольников.

### Результаты компьютерной программы «Физкультурный паспорт»

МБДОУ № 36			Кол-во ОО		1		Форма 5						
Сводные результаты ДОУ за 2024-2025 уч. год													
Пол	Всего	Участв. в тестах	Уровень показанных результатов										% участия
			высокий		в/ср		средний		н/ср		низкий		
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
Мальчики, в т.ч.	21	21	6	28,6%	5	23,8%	7	33,3%	3	14,3%	0	0,0%	100,0%
средняя	6	6	2	33,3%	1	16,7%	2	33,3%	1	16,7%	0	0,0%	100,0%
старшая	9	9	2	22,2%	2	22,2%	3	33,3%	2	22,2%	0	0,0%	100,0%
подготовительная	6	6	2	33,3%	2	33,3%	2	33,3%	0	0,0%	0	0,0%	100,0%
Девочки	25	25	9	36,0%	8	32,0%	5	20,0%	3	12,0%	0	0,0%	100,0%
средняя	10	10	2	20,0%	4	40,0%	3	30,0%	1	10,0%	0	0,0%	100,0%
старшая	9	9	2	22,2%	3	33,3%	2	22,2%	2	22,2%	0	0,0%	100,0%
подготовительная	6	6	5	83,3%	1	16,7%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	100,0%
<b>ИТОГО,</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>15</b>	<b>32,6%</b>	<b>13</b>	<b>28,3%</b>	<b>12</b>	<b>26,1%</b>	<b>6</b>	<b>13,0%</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>
В том числе:													
средняя	16	16	4	25,0%	5	31,3%	5	31,3%	2	12,5%	0	0,0%	100,0%
старшая	18	18	4	22,2%	5	27,8%	5	27,8%	4	22,2%	0	0,0%	100,0%
подготовительная	12	12	7	58,3%	3	25,0%	2	16,7%	0	0,0%	0	0,0%	100,0%
Форма 4													
Контингент	Участие в тестах, чел.			Результат, чел.									
	всего	участ.	%	выполнили	не выполнили								
Детские сады													
Средняя	16	16	100,0%	14	87,5%	2	12,5%						
Мальчики	6	6	100,0%	5	83,3%	1	16,7%						
Девочки	10	10	100,0%	9	90,0%	1	10,0%						
Старшая	18	18	100,0%	14	77,8%	4	22,2%						
Мальчики	9	9	100,0%	7	77,8%	2	22,2%						
Девочки	9	9	100,0%	7	77,8%	2	22,2%						
Подготовительная	12	12	100,0%	12	100,0%	0	0,0%						
Мальчики	6	6	100,0%	6	100,0%	0	0,0%						
Девочки	6	6	100,0%	6	100,0%	0	0,0%						

Результаты показали, что по сравнению с прошлым уч.годом, уровень выполнения нормативов в средней группе увеличился на 5 %, в старшей и подготовительной группах показатели остаются стабильными.

**Вывод:** в МБДОУ № 36 сложилась система физкультурно-оздоровительной работы, которая позволяет сохранять и поддерживать уровень здоровья воспитанников. Это становится возможным благодаря совместной работе в этом направлении, коллектива педагогов и родителей, а также медицинских работников поликлиники, закрепленных за МБДОУ. Своевременная вакцинация, проведение осмотров детей, комплекс закаливающих процедур, физкультурных занятий, использование гимнастики позволяют сохранять показатели заболеваемости воспитанников в рамках средних по территории несмотря на периодические вспышки вирусных и простудных заболеваний по городу и области.

В МБДОУ создавались условия для охраны и укрепления здоровья детей, педагоги прикладывали усилия, чтобы сформировать у детей ценностное отношение к своему здоровью, интерес к физической культуре и формируют основы культуры здоровья в соответствии с их возрастными возможностями, о чем свидетельствовало наличие положительной динамики в физическом развитии детей. На протяжении 3-х лет наблюдалась стабильность показателей здоровья воспитанников группы: средний показатель пропуска одним ребенком по болезни за 3 года ниже городского показателя.

**Задачи:** Необходимо продолжать целенаправленную работу по сохранению и укреплению здоровья детей: физкультминутки, корригирующая гимнастика после сна, проведение дней здоровья, физкультурно-спортивных праздников, соблюдение температурного режима в группах.

**Перспективы:**

С целью дальнейшей реализации в МБДОУ системы здоровьесберегающих технологий необходимо в предстоящем учебном году педагогическому коллективу обратить внимание на следующие вопросы:

- Организация образовательной деятельности по здоровьесбережению в соответствии с ФОП ДО, с учетом обновленного содержания образовательной области «Физическое развитие».
- Качественная организация и проведение «Дней здоровья», с привлечением ведущего специалиста по БиОЗ, родительской общественности, известных спортсменов города.
- Проведение родительских собраний в группах по вопросам здоровьесбережения в нетрадиционных формах с использованием игровых практикумов, инновационных форм работы - ритмика, игровая аэробика и др., презентаций семейного опыта сохранения и укрепления здоровья дошкольников.
  - Своевременное обогащение развивающей предметно-пространственной среды, обогащение игровых картотек;
  - Представление личного педагогического опыта работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников в условиях реализации ФОП ДО.

В целях дальнейшего улучшения состояния работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в 2026 году необходимо предусмотреть следующие мероприятия:

1. Продолжать разъяснять родителям значение соблюдения режима дня в укреплении и сохранении здоровья воспитанников, повышать педагогическую компетентность родителей в вопросах укрепления здоровья детей в семье;
2. регулярно проводить закаливающие процедуры как в ДОУ, так и в домашних условиях;
3. соблюдать температурный режим в группах (регулярно и качественно проводить проветривание);
4. воспитателям и медицинским работникам проводить разъяснительную работу с родителями о недопустимости привода детей в группу с признаками простудных и инфекционных заболеваний;
5. при утреннем приеме воспитателям и медицинским работникам сразу отстранять детей с признаками простудных заболеваний;
6. педагогическим работникам продолжать активно внедрять здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс МБДОУ
7. медицинским работникам выявлять заболевания и направлять детей к специалистам для назначения и коррекции лечения.

### **4.3. Оценка качества продвижения воспитанников в программе (освоение)**

#### **4.3.1. Анализ уровня развития детей раннего возраста**

##### **Анализ адаптационной кампании.**

В 2025 учебном году в нашем детском саду функционировала одна группа раннего возраста и одна первая младшая группа.

- ✚ в возрасте с 1 до 2 лет - 19 детей были зачислены на группу № 1 (на декабрь 2025 г. посещают 14 детей)
- ✚ в возрасте с 2-3 лет 23 детей на группу №2 (на декабрь 2025 года посещает 22 ребенка)

Главной задачей педагогов, работающих на группах раннего возраста, было создание условий для успешной адаптации детей, становление и развитие малышей на основе выявленных индивидуальных особенностей.

Основными показателями полноценной адаптации воспитанников к МБДОУ являлось активное проявление любознательности ко всему окружающему, возникновение привязанности к воспитателю, желание играть со сверстниками. Эти факторы свидетельствовали об эмоциональном благополучии ребенка. Анализ диагностики, проведенной по адаптационному периоду, показал удовлетворительные **результаты адаптационной кампании 2025 года:**

Уровень адаптации	Группа №1	
	14 детей	
	Кол-во	%
<i>Легкая степень адаптации</i>	12	86
<i>Средняя степень адаптации</i>	1	7
<i>Тяжелая адаптация</i>	1	7

Мониторинг работы МБДОУ за последние несколько лет показывает, что процесс привыкания детей к условиям детского сада проходит достаточно успешно. Степень адаптации у большинства малышей в основном легкая, у двоих часто болеющих детей – средняя и тяжелая. Таким стабильным результатам адаптационного периода способствуют созданные на группах благоприятные условия:

- индивидуально - дифференцированный подход к детям
- организация развивающей предметно-пространственной среды
- организация психологического сопровождения детей
- использование разнообразных игр в течение дня
- активное взаимодействие педагогов с родителями посредством разнообразных форм сотрудничества (консультации, игровые практикумы, оформление буклетов и т.д)

#### ***Анализ уровня нервно-психического развития детей раннего возраста***

Одним из ключевых направлений в работе с детьми раннего возраста является наблюдение и коррекция нервно-психического развития детей. В течение года нервно-психическое развитие (НПР) детей раннего возраста реализовалось воспитателями в различных формах, и представляло собой целенаправленный организованный процесс.

Содержание образовательной работы с детьми раннего возраста в течение года представляло единую, целостную педагогическую систему, предполагающей тесное сотрудничество с семьей.

Исходя из современных тенденций развития дошкольного образования педагоги в течение всего учебного года:

- обеспечивали многогранное и объемное взаимодействие в системе «ребенок - взрослые – сверстники» в разных видах детской деятельности;
- использовали средства, методы и формы организации образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей раннего возраста;
- создавали оптимальные условия для наиболее полного раскрытия индивидуальных возможностей и интересов каждого малыша во всех видах деятельности.

Все это способствовало не только оптимальному уровню развития НПР малышей, но и качественному образовательному процессу, его высоким результатам на конец учебного года.

#### **Уровень нервно-психического развития детей раннего возраста по итогам 2025 года (декабрь)**

Качественно-количественная оценка психического развития детей

**2 года жизни** (авт. К. Л. Печора)\*

Распределение детей по группам развития (кол-во/процент)								Пограничные состояния		
I группа		II группа			III группа			IV группа		
(а)	(б)	1ст.	2ст.	3ст.	1ст.	2ст.	3ст.	1ст.	2ст.	3ст.
	1 чел.-7%	2чел – 14%		1 чел.- 7%		3 чел – 21%	6 чел.- 43%			
1		3			9			0		
<i>Всего обследовано 14 детей</i>										

Качественно-количественная оценка психического развития детей

**3 года жизни** (авт. К. Л. Печора)\*

Распределение детей по группам развития (кол-во/процент)							Пограничные состояния		
I группа	II группа			III группа			IV группа		
6 детей 30%	1ст.	2ст.	3ст.	1ст.	2ст.	3ст.	1ст.	2ст.	3ст.
	2 детей 10%	3 детей 15%	2 детей 10%		5 детей 25%	3 детей 15%			1 детей 5%
6	7			8			1		
<i>Всего: 22 ребенка</i>									

**ВЫВОДЫ:** В группе № 1 (с 1 до 2 лет) из числа обследованных воспитанников – у 7% детей (1 чел.) - нормальное развитие, 93% (13 детей) – имеют задержку по эпилептическим срокам.

В группе № 2 (с 2-3 лет) – 6 детей (30%) из обследованных I группа с нормальным развитием, 70% (16 детей) детей имеют задержку по эпилептическим срокам.

Дети с задержкой в развитии на 1 эпилептический срок (2 группа 1 степень) – 4 человека имеют отставание по линиям развития: активная речь и навыки.

Дети со 2 группой 2 степени - 3 человека отстают по линиям развития: активная речь, навыки, сенсорное развитие.

Дети со 2 гр. 3 степени – 3 ребенка отстают по линиям развития: активная речь, навыки, сенсорное развитие, игра, навыки

8 детей - со третьей группой 2 степени, отстают по линиям развития: активная речь, понимание речи, навыки, сенсорное развитие, игра и действия с предметами, игра, конструирование

9 детей с 3 группой 3 степени – отстают по линиям развития: активная речь, навыки, сенсорное развитие, игра, навыки, конструирование, развитие движений, ИЗО.

Детей с 4 группой развития – 1 ребенок, имеют индивидуальные особенности развития.

В целом по МБДОУ из 36 обследованных, только 7 чел. (19%) имеют I группу нормального развития, остальные дети с задержкой по эпилептическим срокам. Наблюдения показали, что заметно увеличилась тенденция к отставанию в речи, особенно активной, навыков и сенсорного развития, игры с предметами. Несмотря на советы педагогов, родители воспитанников категорично против нахождения детей в ДОО без памперса, как следствие страдают навыки самообслуживания, приучения к горшку.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:** с детьми 2, 3 и 4 группы ежедневно проводить индивидуальную работу в соответствии с отставанием по линиям развития, направить на консультацию к специалистам детей с III и IV группой развития.

**Задача:** необходимо ознакомить родителей с особенностями развития их детей, развития функций самообслуживания, рекомендовать им игры в домашних условиях для преодоления выявленных отклонений в нервно-психическом развитии их детей.

#### 4.2.2. Анализ уровня развития детей дошкольного возраста

Образовательная деятельность МБДОУ в 2025 году была ориентирована на повышение качества предоставляемых образовательных услуг в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. В течение года педагогический коллектив продолжал решать основную задачу ФГОС ДО - создание оптимальных условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности, а также задач ФОП ДО.

Согласно п.3.2.3 ФГОС ДО, при реализации ОП ДО МБДОУ на основании «Положения о мониторинге» в 2025 учебном году проводилась оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста на основе методики Н.А. Коротковой, П.Г. Нежнова «Нормативные карты возрастного развития дошкольников» в электронном виде. В мониторинге принимали участие дошкольники в возрасте 3-7 лет.

**Результаты исследования уровня развития инициатив по «Нормативным картам возрастного развития дошкольников», Н.А. Коротковой, П.Г. Нежнова по итогам 2025 года**

Виды инициатив	2 мл.гр.			Ср.гр.			Ст.гр.			Подг.гр.		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Творческая	15ч. 75%	5ч. 25%	-	2ч. 10%	15ч. 75%	3ч. 15%	-	2ч. 10%	16ч. 80%	-	2ч. 10%	20ч. 90% %
Инициатива как целеполагание	15ч. 75%	2ч. 10%	3ч. 15%	2ч. 10%	15ч. 75%	6ч. 15%	-	2ч. 10%	16ч. 80%	-	1ч. 5%	21ч. 95%
Коммуникативная	9ч. 45%	8ч. 40%	3ч. 15%	1ч. 5%	19ч. 85% %	2ч. 10%	-	6ч. 30%	12ч. 70% %	-	1ч. 5%	21ч. 95%
Познавательная	15ч. 75%	5ч. 25%	-	2ч. 10%	16ч. 65% %	5ч. 25%	--	5ч. 25%	13ч. 75% %	-		22ч. 100%
вывод	Уровень развития инициатив соответствует возрасту			Уровень развития инициатив соответствует возрастной норме			Уровень развития инициатив соответствует возрастной нормы			Уровень развития инициатив соответствует возрастной норме		

В течение года наблюдалась положительная динамика развития инициатив детей дошкольного возраста. В подготовительной к школе группе наблюдается уровень развития инициатив ниже возрастной нормы у одного воспитанника, в связи с индивидуальными особенностями здоровья и частыми пропусками воспитанников ДОУ. Наиболее высокий уровень выявился у детей в сфере развития творческой, познавательной и коммуникативной инициативы. По сравнению с прошлым годом по всем показателям отмечается положительная динамика, которая произошла благодаря использованию педагогами в образовательном процессе инновационных интерактивных игровых и коммуникативных технологий («Учимся дружить», технологию «Уроки добра» Н.В. Микляевой) в совместной и самостоятельной деятельности с детьми.

Вывод: уровень развития инициатив соответствует возрастным нормам.

#### 4.4. Оценка качества подготовленности к обучению в школе

Реализация ФГОС ДОО – важный этап преемственности деятельности детского сада и школы. В МБДОУ № 36 в рамках годового плана, разработан и реализуется план взаимодействия ДОУ и школы. Воспитатели в группах оформили центры для игр в школу, организовывали развлечения, посвященное Дню знаний. Для родителей проводились консультации: «Психологическая и мотивационная готовность детей к школе», «Как помочь ребенку адаптироваться к школе?», был разработан и реализован цикл тематических встреч с родителями подготовительной к школе группы «На пороге школы». О положительных результатах готовности к обучению в школе свидетельствуют данные мониторинга психологической готовности детей к школе, проведенного в мае 2025 года по программе Н.И. Гуткиной «Психологическая готовность к школьному обучению» рекомендованной к применению УО г. Ковров.

Исследовались интеллектуальная и личностная готовность к школьному обучению, проявляющиеся в развитии мотивационной, произвольной, интеллектуальной и речевой сферы детей.

#### Психологическая готовность детей МБДОУ № 36 к обучению в школе за 2025 год

Всего обследовано: 15 человек

показатель уровень	Произвольность внимания	Сенсорно моторная координация	Умение действовать по правилу	Способность к обобщению	Логическое мышление	Речевое развитие	Внутренняя позиция школьника	Мотивация		Уровень готовности
								Познавательная	Игровая	
<b>Высокий</b>	8ч. 53%	9ч. 59%	13ч. 87%	11ч. 66%	8ч. 53%	8ч. 53%	14 ч. 100%	Познавательная	14 ч. 93%	10 ч. 67%
<b>Средний</b>	7ч. 47%	6ч. 41%	2ч.13%	4ч. 34%	7ч. 47%	7ч. 47%	1ч.7%	Игровая	1 ч. 7%	5ч. 33%
<b>Низкий</b>	0	0	0	0	0	0	0			0

#### Анализ полученных результатов:

Анализ полученных результатов выявил, что у большинства обследуемых детей развитие интеллектуальной и мотивационно-личностной сферы на конец учебного сформированы.

**Высокая готовность** к обучению в школе у 10 воспитанников, что составляет 67%.

**Средняя готовность** – у 5 человек, 33%.

**Низкий** уровень готовности к обучению в школе – отсутствует.

Положительные результаты достигнуты за счет комплексной подготовки детей специалистами, воспитателями, родителями. С воспитателями и родителями были проведены индивидуальные консультации, тематические встречи, воспитанники принимали активное участие в тематических выставках, конкурсах, интеллектуальных викторинах. Для дальнейшего развития психических процессов и познавательной деятельности у детей, в весенне-летний период педагогом-психологом разработаны необходимые рекомендации педагогам и родителям.

**ВЫВОД:** Данные исследования позволили определить эффективность развивающей и коррекционной работы, проведенной в подготовительной к школе группы, а также сформировать совместно с педагогами рекомендации по организации и содержанию развивающей работы с детьми в дальнейшем.

#### 4.5. Оценка адаптации к школьным условиям обучения, краткая характеристика успеваемости на уровне начального общего образования

##### Анализ успеваемости выпускников детского сада 2025 года

В 2025 году в первый класс выпущено 15 детей 7-и лет:

МБОУ СОШ № 17 - 14 человек;

МБОУ СОШ № 9 – 1 человек

Адаптация, по данным педагогов школ, прошла успешно. Дети быстро привыкли к коллективу сверстников, к учителям, уверенно и комфортно себя чувствуют. Анализ адаптации, который представили учителя школ, показал, что большинство выпускников имели высокий и средний уровень подготовленности к школе.

Успеваемость выпускников 2025 года характеризуется преимущественно средними показателями (по данным учителей школы):

год	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Уровень успеваемости	письмо		математика		чтение	
Высокий	16 72%	11 55%	15 68%	9 70%	15 68%	11 55%
Средний	5 24%	3 15%	6 28%	4 20%	6 28%	3 15%
Низкий	1ч 4%	1 5%	1ч 4%	2 10%	1ч 4%	1 5%

Анализ успеваемости показал, что все дети успешно осваивали программу первого класса, не испытывая серьезных затруднений. Дети положительно относились к школе, учебный материал понимали, усваивали содержание учебных программ. Требования учителей воспринимали адекватно.

В сравнении с 2024 годом уровень в освоении школьной программы по чтению, математике, письму остается стабильным.

Исходя из анализа успеваемости, воспитателям МБДОУ № 36 рекомендовано: активизировать работу по речевой деятельности детей (заучивание наизусть, пересказ литературных произведений по ролям, близко к тексту, рассказывание по картинкам; подбор точных слов для выражения мысли и др.); развитию логического (умение составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание, использовать знаки, схемы условные обозначения) и пространственного мышления, обучение конструктивным навыкам.

**Вывод:** по результатам анализа наблюдались стабильные показатели адаптации воспитанников к школьным условиям. Дети легко адаптировались, находили круг новых общений, быстро усваивали новые правила и требования, чувствовали себя достаточно комфортно в новых условиях пребывания и обучения. Как следствие, дети быстро включались в учебный процесс, проявляя все свои способности. Об этом свидетельствовали и показатели успеваемости. Большинство воспитанников показывали хороший уровень школьной подготовки, легко усваивали новый материал, результаты их деятельности высоко оценивались учителями начальных классов. Стабильность описанных показателей является результатом совместной работы воспитателей и специалистов в МБДОУ № 36. В целом, выпускники МБДОУ № 36 всесторонне развиты, у них сформирована мотивационная готовность к школе, уровень знаний у большинства детей достаточный, дети открытые и доброжелательные, имели высокий или необходимый уровень развития. Таким образом, было отмечено, что благодаря оптимальному взаимодействию всех субъектов образовательного процесса, система дошкольной подготовки детей в условиях МБДОУ эффективна.

Исходя из анализа дошкольного образования МБДОУ, мониторинга психологической готовности выпускников, мы наметили перспективы для совершенствования работы по данному направлению:

- Изучение новых нормативно-правовых документов в условиях осуществления преемственности в соответствии с ФОП ДОО и ФОП НОО.

- Для эффективной работы по подготовке к школе необходимо обеспечить 100% посещаемость детей в течение учебного года, расширить спектр образовательных услуг. Организация дополнительного образования в МБДОУ.

- Продолжать тесное сотрудничество с педагогами школы на уровне методических семинаров, организовывать показательные мероприятия для учителей начальных классов, посещать уроки в начальной школе.

#### **4.6. Оценка индивидуально-личностного развития воспитанников:**

В 2025 году отмечена высокая творческая активность воспитанников МБДОУ:

**Конкурсное движение воспитанников МБДОУ № 36  
за 2025 -2026 уч. год (1 полугодие уч. года, 2 полугодие 2025 г.)**

наименование	Количество участников	Победители, достижения
<b>международный</b>		
Международный игровой конкурс «Человек и природа» (Сказки Джанни Родари)	16 детей гр.6 Кураторы- Тамбовцева А.А., Шуракова Е.А.	1 место – 5 детей 2 место -3 детей 3 место - 2 детей
итого	<b>16</b>	
<b>всероссийский</b>		
итого		
<b>региональный</b>		
Участие в благотворительном эколого-волонтерском проекте «Добрые крышечки»	Группы «Рябинка» 15 чел.	благодарность
итого		
<b>муниципальный</b>		
Городская заочная игра-викторина для детей старшего дошкольного возраста «На защите Родины»	19 детей Педагоги- Филиппова Я.И.	1 место – 9 детей 2 место – 3 реб. 3 место- 7 детей
городской фестиваль семейных образовательных проектов «Ярмарка талантов 2025»	1 семья Олейник Даша Кураторы- Шуракова Е.А., Тамбовцева А.А.	Диплом победителя
Городской конкурс детских рисунков «Безопасный маршрут Деда Мороза»	3 детей гр.4 1 реб. Гр 6 Восп-ли Филиппова Я.И., Шуракова Е.А.	Таратина Василиса 2 место
Городской фестиваль детского творчества среди детей дошкольного и младшего школьного возраста «Это мой город!»	2 ребенка Кураторы: Федяшова О.В., Маркова Л.С.	Диплом 3 место
Муниципальный конкурс технической направленности «Техническая сказка» среди воспитанников МДОУ	Грибков Ваня Педагоги – Хайрутдинова Н.В.	Диплом 3 степени
Муниципальный фотоконкурс «Книжный натюрморт»	Гр. 6 Швец Таня, Педагоги- Шуракова Е.А., Тамбовцева А.А.	участники
Муниципальный конкурс детско-родительского творчества «Наше семейное древо»	Семья Никитина Жени Гр. 2 Симакова В.А.	участники
итого	28	
<b>итого</b>	<b>44</b>	

**Конкурсное движение воспитанников МБДОУ № 36  
за 2024 -2025 уч. год (2 полугодие уч. года, 1 полугодие 2025 г.)**

наименование	Количество участников	Победители, достижения
<b>международный</b>		
Муниципальный этап IV Международного детского экологического Форума «Изменение климата глазами детей -2025»	Воспитанники группы «Рябинка» 15 чел. Педагоги- Зиновская Н.Г., Агеева А.М.	2 место
Международный игровой конкурс «Человек и природа» (Все профессии нужны, все профессии важны)	1. Исаева Аделина 1 2. Коптев Степан 2 3. Новикова Вика 2 4. Таратина Василиса 2 5. Левин Никита 3 6. Туктаров Азаль 3 7. Лобанов Владислав 2 8. Перцева Маша 1	1 место – 6 детей 2 место -7 детей 3 место - 3 детей

	<p>9. Аверина Ева -1  10. Насибова Айнур 3  11. Тимонин Никита 1  12. Фаронов Елисей 2  13. Александрова Настя 2  14. Вавилова Оля 2  15. Филенков Костя 1  16. Кузнецова Мария 1</p> <p>Кураторы- Филиппова Я.И., Агеева А.М., Зиновская Н.Г.</p>	
итого	<b>31</b>	
<b><i>всероссийский</i></b>		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Полицейский дядя Степа»	Вавилова Оля, Кузнецова Маша, Малюшина Софья, 6 лет Педагоги- Зиновская Н.Г., Агеева А.М., Симакова В.А.	участники
Всероссийский творческий конкурс «Масленица: праздник русской души!»	Насибова Айнур Воспитатель Зиновская Н.Г.	Диплом 1 степени
итого	<b>4</b>	
<b><i>региональный</i></b>		
Участие в благотворительном эколого-волонтерском проекте «Добрые крышечки»	Группы «Рябинка»	
итого	<b>15</b>	
<b><i>муниципальный</i></b>		
Городской культурно-спортивный праздник среди муниципальных ДОУ г.Коврова «Мальшок - 2025»	<p>1. Аверина Ева  2. Александрова Настя  3. Кузнецова Маша  4. Лапина Лиза  5. Насибова Айнур  6. Бодров Марк  7. Рахимов Хожиакбаркон  8. Тимонин Никита  9. Фаронов Елисей  10. Филенков Костя</p> <p>Педагоги- Зиновская Н.Г., Агеева А.М.</p>	Полуфинал - 3 место
X городской фестиваль детского литературно-музыкального и художественного творчества «Салют Победы!» май	<p>Коллективная работа воспитанников группы «Рябинка», гр.3 (15 чел.)  Семья Терентьевой Яны, гр.5  Семья Таратиной Василисы, гр.4</p> <p>Педагоги-  Зиновская Н.Г., Агеева А.М.  Филиппова Я.И.  Хайругдинова Н.В.</p>	Диплом победителей
Муниципальный чемпионат «Доброе начало»	Фаронов Елисей Педагоги - Зиновская Н.Г. Агеева А.М.	
IV Городской турнир по шахматам «Первый шаг к Каиссе»	Лазарев Федор Педагоги- Зиновская Н.Г., Агеева А.М.	Лауреат
Городская игра-викторина «Дорога и дети»	<p>Группа Рябинка (6-7)</p> <p>1. Аверина Ева  2. Александрова Настя  3. Вавилова Оля</p>	<p>1 место – 12 детей  2 место 7 детей</p>

	<p>4. Кузнецова Маша  5. Лазарев Федя  6. Лапина Лиза  7. Малюшина Софья  8. Мороз Алеша  9. Насибова Айнур  10. Тимонин Никита  11. Фаронов Елисей  12. Филенков Костя  13. Опульскис Маргарита  14. Рахимов Хожиакбархон</p> <p><i>Группа Вишенка (5-6)</i></p> <p>1. Исаева Аделина  2. Таратина Василиса  3. Новикова Вика  4. Жаравин Иван  5. Левин Никита  6. Бодров Марк  7. Алдушина Варя  8. Ростовцева Лиза  9. Корякина Даша  10. Пулин Денис  11. Голякова Алиса  12. Муминова Соня  13. Кардашин Ярослав  14. Лиханова Ева  15. Кожевников Семен  16. Туктаров Азаль  17. Красоткина Кристина</p> <p>Педагоги- Агеева А.М., Филиппова Я.И.</p>	<p>3 место – 7 де-  тей  5 детей - уча-  стие</p>
Городской конкурс «Свое семье я говорю: «Спасибо!»	<p>Перцева Маша, гр.4  Новикова Вика, 4  Таратина Василиса, гр.4  Вавилова Оля, гр.3  Воспитатели – Филиппова Я.И., Агеева А.М.</p>	<p>3 место  3 место  2 место  1 место</p>
Акция «Оригинальный букет для мамы»	<p>Коллективные работы детей гр.3,4,5  Педагоги – Хайрутдинова Н.В., Филип-  пова Я.И., Зиновская Н.Г.</p>	<p>публикация</p>
Муниципальный конкурс «Чудо-закладка»	<p>Исаева Аделина, гр.4  Перцева Маша Гр.4  Насибова Айнур, гр.3  Педагоги- Филиппова Я.И, Зиновская Н.Г.</p>	<p>Грамота 2 ме-  сто  Грамота лау-  реат  Грамота лау-  реат</p>
Фотовыставка «Сделано руками пап»	<p>Исаева Аделина, гр.4  Ростовцева Ксения, гр.2  Пронина Алена, гр.6  Малюшина Соня, гр.3  Педагоги- Филиппова Я.И., Симакова В.А., Зиновская Н.Г., Агеева А.М., Шу-  ракова Е.А., Леонтьева А.А.</p>	<p>публикация</p>
Конкурс рисунков по военно-патриотиче- ской тематике «Эта память стучится в наши сердца» (ДЦТ Родничок)	<p>Исаева Аделина, гр. 4  Вавилова Оля, гр.6  Туктаров Азаль, гр.4  Лапина Лиза, гр.3</p>	<p>Диплом при-  зера,  участники</p>

	Педагоги- Филиппова Я.И., Зиновская Н.Г.	
итого	76	
<b>итого</b>	<b>111</b>	

**Вывод:** в 2025 году 155 воспитанников (50 % воспитанников неоднократно, приняли участие в конкурсах различного уровня) из них 83 воспитанника стали победителями и призерами, радовало тематическое разнообразие направлений конкурсов. Это свидетельствовало о расширении спектра возможностей и способностей дошкольников, повышения уровня их творческой активности и инициативности.

О положительной работе педагогического коллектива в реализации ОП МБДОУ свидетельствовали результаты работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей в 2025 году.

Используемые диагностические материалы	Реализуемые технологии психолого-педагогической поддержки одаренных детей	Результат
<p>- Наблюдение воспитателей за интересами и деятельностью детей, их способностями в свободной самостоятельной деятельности в детских видах деятельности</p> <p>- анкетирование родителей и воспитателей «Склонности ребенка», «Экспресс-анкета «Одаренный ребенок»</p>	<p>-конкурсное движение</p> <p>Участие воспитанников в конкурсах разного уровня - X городской фестиваль детского-литературно-музыкального и художественного творчества «Салют Победы!», Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, Муниципальный чемпионат «Доброе начало – 2025» в формате «Baby Skills» среди воспитанников МДОУ города Коврова), Всероссийский конкурс «Масленица: Праздник русской души», городской конкурс детских рисунков «Своей семье я говорю «Спасибо!», конкурс рисунков «Эта память стучится в наши сердца» – творческая одаренность, коммуникативная одаренность, музыкальная одаренность</p> <p>- дифференцированный подход при планировании и организации взаимодействия с воспитанниками</p> <p>- участие воспитанников в ДООП по интересам и способностям, талантам, по признакам одаренности: «Детский фитнес» - гимнастика - психомоторная одаренность, «В стране красок» - художественные способности- творческая одаренность, «Любознашки» - интеллектуальные способности-интеллектуальная одаренность</p> <p>- участие в движении «Эколята – молодые защитники природы, Эколята - дошколята), участие во Всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы», участие в городском конкурсе «Первый шаг к Каиссе», во Всероссийском конкурсе «ЧиП», игра – викторина «Дорога и дети» - интеллектуальная одаренность</p> <p>- Индивидуальные выставки работ воспитанников с признаками одаренности: «Художественная мастерская (презентация выставки рисунков и поделок (гравюра, алмазная мозаика) Лапинга Лиза, Перцева Маша, Новикова Вика, презентация «Лего-мир фантазий» (Тимонин Никита) - творческая одаренность</p> <p>Презентация гимнастических композиций «Грация» (Исаева Аделина), танец (Насибова Айнур), Сольные номера на утренниках с участием детей с признаками одаренности - творческая одаренность и психомоторная одаренность</p>	<p>- Конкурсное движение воспитанников – 155 детей в течение 2025 уч. года участвовали в конкурсах, что составило более 100% участия от общего количества воспитанников МБДОУ (124 ребенка)</p> <p>- 69 детей посещают ДООП на базе МБДОУ № 36, из них есть дети, посещающие несколько кружков, что составило % от общего числа воспитанников МБДОУ, 55% от общего числа воспитанников МБДОУ.</p> <p>- организованы индивидуальные выставки рисунков и поделок воспитанников гр «Смородинка», «Малинка»</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фестиваль в МБДОУ «Радуга талантов»</li> <li>- консультации для педагогов «Роль педагога в создании развивающей среды для одаренных детей»</li> <li>- создание ситуации успеха – освещение информации о талантах детей и их достижениях с соцсетях</li> </ul>	
--	--	--

**Задачи:**

- транслирование опыта участия дошкольников в конкурсах различного уровня среди родительской и педагогической общественности;
- оказание методической помощи и содействие участникам конкурсов;
- выявление индивидуальных способностей дошкольников, создание условий для проявления творческой активности и инициативы воспитанников.

## **5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

### **5.1. Общие принципы организации учебного процесса в МБДОУ**

Образовательная программа дошкольной образовательной организации, а также организация на ее основе образовательного процесса базировалась на следующих **принципах**:

- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- Учёт этнокультурной ситуации развития детей.
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
- Воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
- Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее – индивидуализация дошкольного образования).
- Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.
- Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).
- Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
- Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
- Деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования).

### **5.2. Традиции МБДОУ, сложившиеся в образовательной деятельности**

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения программы являлся календарный план воспитательной работы. В котором даны примерные темы (праздники, проекты, события), которые ориентированы на все направления развития ребенка

дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а также вызывают личностный интерес детей к:

- окружающей природе;
- явлениям нравственной жизни ребенка;
- миру искусства и литературы;
- традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям;
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (родной город,

День народного единства, День защитника Отечества, 9мая и др.);

- сезонным явлениям;
- народной культуре и традициям.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволил ввести региональные и культурные компоненты, учитывать приоритет дошкольного учреждения.

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста. Для эффективного развития и обучения в детском саду особое значение придавалось задаче обеспечения эмоционального благополучия дошкольников.

Одной из форм работы в данном направлении является создание традиций, которые позволяют сделать привлекательной и наполненной жизнь ребенка.

#### Традиции детского сада

Мероприятия	Группы	Сроки
День знаний	Старший дошкольный возраст	1 сентября
День пожилого человека	Дошкольные группы	1 октября
Осенины	Все возрастные группы	Октябрь
День матери	Все возрастные группы	29 ноября
Новогодний калейдоскоп	Все возрастные группы	Декабрь
Новогодний праздник	Все возрастные группы	Декабрь
Акция «Накормим птиц зимой»	Все возрастные группы	Декабрь
Колядки	Дошкольные группы	Январь
Неделя зимних игр и забав	Все возрастные группы	Январь
Радуга талантов	Группы с 3 до 7 лет	январь
Масленица	Дошкольные группы	Февраль
День защитника Отечества	Дошкольные группы	Февраль
8марта-мамин день	Все возрастные группы	Март
Неделя театра	Дошкольные группы	Март
Неделя космонавтики	Дошкольные группы	Апрель
Городская акция «Мой город красивый и чистый»	Дошкольные группы	Апрель
День Победы	Дошкольные группы	Май
Акция «Открытка ветерану»	Старший дошкольный возраст	Май
Выпускной утренник	Подготовительная группа	Май
День Защиты детей	Все возрастные группы	Июнь
День России	Старший дошкольный возраст	Июнь
День семьи, любви и верности	Все возрастные группы	Июль
Мы-пешеходы	Дошкольные группы	Август
Летние олимпийские игры	Дошкольные группы	Август
День именинника	Все возрастные группы	В течение года
Участие в благотворительном проекте Добропочта	Все возрастные группы	В течение года
Участие в благотворительном проекте Добрые крышечки	Все возрастные группы	В течение года

### **5.3. Оценка обеспечения психолого-педагогических условий дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (используемые методы, приемы)**

Приоритет в работе отдавался игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к организованной образовательной деятельности и стимулирующим познавательную активность детей. Образовательный процесс в МБДОУ осуществлялся в соответствии с годовым планом и был направлен на решение годовых задач. Планирование образовательной работы осуществлялось в соответствии с комплексно-тематическим планированием.

Образовательный процесс условно подразделялся на:

- совместную деятельность с детьми: образовательную деятельность с детьми, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

### **5.4. Оценка обеспечения соответствия предметно-развивающей среды требованиям ФГОС ДО, возрасту воспитанников, реализуемым программам и пр. и его влияние на организацию учебного процесс**

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ определяет совокупность обязательных требований к дошкольному образованию-это Федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный Приказом Минобрнауки от 17.10.2013г. №1155.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в МБДОУ, обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, а также прилегающей к нему территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья, учета особенностей их развития.

Территория МБДОУ ограждена согласно требованиям. Для каждой группы определен отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, прогулочные веранды с теньевыми навесами. Площадь на одного воспитанника соответствовало нормативу. Оборудован спортивный комплекс, оснащенный необходимыми секциями для развития подвижности детей.

Для организации образовательной работы с детьми в МБДОУ созданы и оборудованы специальные помещения (группы, спортивно-музыкальный зал, кабинеты: методический, кабинет специалистов).

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ № 36 содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная доступная и безопасная.

**1) Насыщенность** среды соответствовала возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство групп, участков оснащены, соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём (в соответствии с Программой).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивали:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

**2) Трансформируемость** пространства групп МБДОУ создавала возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

**3) Полифункциональность** материалов способствовала реализации:

- возможности разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т. д.;
- обеспечения групп полифункциональными (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметами, в том числе природными материалами, пригодными для использования в разных видах детской активности, в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре.

**4) Вариативность** среды реализована за счет:

- наличия в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;

- периодической сменяемости игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

**5) Доступность** среды осуществлялась за счет обеспечения:

- доступности для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательный процесс;

- свободного доступа воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, посещающих группу, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

**6) Безопасность** предметно-пространственной среды соответствовала требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования всех её элементов.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствовало интересам мальчиков и девочек, периодически менялась, варьировалась, постоянно обогащалась с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», индивидуальные возможности детей.

Развивающая предметно-пространственная среда организовывалась так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Для этого детям обеспечена доступность всех помещений, где осуществлялась образовательная деятельность, а также свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды детской деятельности.

РППС выстраивалась на основе методических рекомендаций к инфраструктуре ДОО.

Наши педагоги воспитывали у детей адекватное эмоциональное и духовно-нравственное отношение к людям, их настроению, чувствам и поступкам, адекватное эмоциональное реагирование на конкретные ситуации, тщательно продумывая содержание материала, который использовали в работе, в том числе в **воспитывающей среде группы**.

Воспитывающая среда МБДОУ № 36 выстроена на ключевых позициях детствосбережения, а именно, создание условий для поддержки полноценной игры, для субъектности и индивидуализации среды, поддержки детской инициативы, для вариативности, учета регионального компонента, событийности и предусматривает выполнение ряда организационно - управленческих, психолого-педагогических условий. Существенным отличием нашей воспитательной системы мы считаем ее взаимодополнение и подкрепление авторскими методическими и практическими материалами в воспитательной среде. Упор делался на самостоятельный выбор, самостоятельную деятельность на основе интересов, настроения, потребностей и достижений каждого воспитанника, эмоционально-нравственную составляющую. *В МБДОУ № 36 ежедневно педагоги, приветливо встречали детей «по запросу». На экране «Выбор приветствия» дети могли выбрать: рукопожатие, объятие, словесное приветствие, приветствие кулачками. Ежедневно в «Уголке настроения» дети отмечали свое настроение (веселое, грустное).* Данная информация для педагога являлась руководством к действию в течение дня.

Педагоги МБДОУ рассматривали индивидуальную траекторию развития ребенка, как

персональный путь маленькой личности. Каждый ребенок индивидуален и имеет право развиваться в своем темпе. Воспитатели поддерживали имеющиеся способности, интересы, потребности, темперамент ребенка. Создавали условия для самореализации детей, для развития их потенциала. Индивидуализация обучения, воспитания была направлена, прежде всего, на развитие реальных возможностей каждого воспитанника. Такой подход позволил создавать в МБДОУ такую воспитывающую среду, которая стимулировала развитие индивидуальности, становление личностного опыта. *В воспитывающей среде групп МБДОУ № 36 работали «Экраны достижений», «Лесенка успеха», выставки детских работ совместной и самостоятельной деятельности, полочка хранения самостоятельных поделок. В целях одомашнивания воспитывающей среды групп для личных игрушек предусмотрено место хранения «Важные штучки (ценности)».*

– Педагоги способствовали объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Соблюдать нормы и правила поведения детям помогали разработанные на разные случаи *«Мирилки», «Дружилки», созданные руками педагогов и родителей, а также самих детей.*

– Педагоги способствовали организации самостоятельных детских «открытий» в процессе разнообразных видов деятельности детей (в игре, общении, исследовании и пр.). Игровые моменты, развивающие ситуации, диалоги педагоги включали во все виды детской деятельности и общения воспитателя с дошкольниками. Педагоги МБДОУ поддерживали стремление детей исполнять стихи, петь песенки в соответствии с игровым образом. В играх-экспериментированиях с различными предметами и материалами дети включались в самостоятельный поиск новой информации, в результате которого происходило открытие нового знания и приобретение новых умений. *Воспитанники групп старшего дошкольного возраста самостоятельно делали «Дневники открытий», «Дневники читателя».*

– групповое пространство спланировано педагогами так, чтобы дети могли делать самостоятельный выбор. *При утренней встрече воспитанники на «Экране выбора детской деятельности» отмечали где, с кем, каким видом детской деятельности планируют заняться.* Среда не ограничивала детскую инициативу, а наоборот, предоставляла возможности для развития и реализации разнообразных идей. Такая среда также способствовала навыкам партнерского общения, работы в команде, давала практику взаимопомощи и развивала навыки социального взаимодействия. *В воспитывающей среде групп силами воспитанников в различных центрах были обозначены правила совместного взаимодействия. (Правила взаимодействия в игре, Правила обращения с книгами, Правила рабочего человека, Правила для дежурных, Правила для Важных штучек (ценностей))*

#### **Результаты:**

- отмечается положительная динамика показателей взаимоотношений в коллективе, дети научились самостоятельно налаживать взаимоотношения, изменился стиль общения между ними, дети стали доброжелательнее, вежливее относиться друг к другу. Снизилось количество детей, в поведении которых замечались негативные показатели, соответственно выросли показатели положительных качеств.

- У детей возросло чувство своей значимости в общем деле, стали активнее включаться в проекты, охотнее демонстрировать свои придумки, инициативу, самостоятельность.

- Продуктивность педагогической работы с использованием данной практики, отмечается в умении педагогов налаживать общение между воспитанниками, воспитатели стали увереннее разрешать конфликтные ситуации и предотвращать их с использованием адекватных приемов, допустимых в педагогической практике.

- Педагоги научились создавать «Говорящую среду» в группах; опираясь на интересы, склонности, предпочтения, индивидуальные особенности детей сегодня выстраивать взаимодействие в группе.

*Перспектива:* продолжать работу по созданию «Говорящей среды», идущей от ребенка, а также учитывая индивидуальные особенности семьи.

**Вывод:** Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ № 36 соответствует ФГОС ДО и ОП ДО ДОО. Осуществлялся творческий подход при ее организации, образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами.

## 6. ИНФОРМАЦИЯ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 6.1. Анализ социализации выпускников по школам; обучение по программам повышенной сложности

Степень адаптации	2023 (22 ребенка)	2024 (22 ребенка)	2025 (15 детей)
легкая	20 ч. (91%)	22 ч. (100%)	15 ч. (100%)
средняя	2 ч. (9%)	0	0
тяжелая	0	0	0

Выпускники МБДОУ № 36 обучаются в основном в близлежащих школах к микрорайону, в МБОУ СОШ № 17, 9. Период адаптации, по данным педагогов школ прошел достаточно успешно у всех детей. Дети уверенно себя чувствовали.

### 6.2. Анализ продвижения выпускников в дополнительных программах, конкурсном движении

Сравнительный анализ за 3 года

Уровень	2023	2024	2025
Кол-во выпускников	22	22	15
Успешность адаптации	100%	100%	100%
Посещение кружков, секций	100%	100%	100%

**Вывод:** воспитанники МБДОУ являлись активными участниками и победителями конкурсов различного уровня. Выпускники МБДОУ всесторонне развиты, у них сформирована мотивационная готовность к школе, уровень знаний у большинства детей достаточный. Оказывая психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации развития личности детей старшего дошкольного возраста, мы обеспечивали равные стартовые возможности при поступлении в первый класс.

## 7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 7.1. Оценка достаточности педагогических кадров, исполнения штатного расписания МБДОУ. Обеспечение кадрами реализуемых программ.

Педагогический коллектив МБДОУ в 2025 году составляли 11 педагогов, в том числе:

- воспитателей-9
- учителей – логопедов-1
- педагог-психолог-0
- инструктор по ФК-1 (совместитель)
- музыкальный руководитель-1 (совместитель)
- старший воспитатель-1
- педагог дополнительного образования-0

### 7.2. Оценка уровня образования, квалификации педагогических кадров и их динамики

#### 7.2.1. Сведения об уровне образования педагогов

Образование педагогов		
Высшее образование (дошкольное, школьное, др.)	Среднее профессиональное (дошкольное, школьное)	Прошедшие переподготовку
<b>6 педагогов (55 %):</b> • дошкольное -3	<b>4 педагога (36%):</b> • дошкольное-3	<b>1 педагог (9%)</b> • дошкольное-1

<ul style="list-style-type: none"> <li>• коррекционное - 1</li> <li>• школьное-2</li> <li>• не педагогическое -0</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• школьное-1</li> </ul>	
---	--	--

### 7.2.2. Общие сведения о стаже работы педагогов МБДОУ на педагогических должностях

Квалификация педагогов				
Высшая кв.категория	Первая кв.категория		Соответствие занимаемой должности	
6 (55%)	3 (27%)		2 (18%)	
Педагогический стаж				
До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
2 (18%)	1 (9%)	1 (9%)	2 (18%)	5 (46%)
Возрастной состав педагогов				
До 20 лет	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Свыше 50 лет
0	1 (9%)	2 (18%)	5 (45%)	3 (28%)

### 7.3. Оценка системы повышения квалификации кадров

Система повышения квалификации кадров в МБДОУ № 36 представлена следующими направлениями:

#### 7.3.1. Курсы повышения квалификации на базе ВИРО (Владимирский институт развития образования имени Новиковой)

Должность	2023	2024	2025
Заведующий	1		
Старший воспитатель		1	1
Инструктор по ФК			
Музыкальный руководитель			
Воспитатели		3	6
Зам. зав. по АХР	2	2	
Ведущий специалист по охране здоровья	1		

**Вывод:** Анализ педагогического состава показал, что более 74 % педагогов имеют стаж работы до и свыше 20 лет, возрастной состав педкадров 73% - от 40 до 70 лет, что указывало на профессионализм педагогических кадров МБДОУ, позволяющий эффективно решать задачи воспитания и развития каждого ребенка, в 2025 году в коллектив влились молодые кадры (трудоустроен и работает молодой специалист – учитель-логопед).

#### 7.3.2 Сопровождение самообразования педагогов (индивидуальное сопровождение педагогов, участие в МО, обобщение ППО, публикации и т.п.)

В 2025 году методическая работа была построена на основе анализа результатов образовательного процесса за предыдущий учебный год и представляла собой целостную систему взаимосвязанных мер, направленных на:

- организацию работы по изучению ФОП ДО и внедрение их в деятельность педколлектива;
- организацию индивидуальной работы по совершенствованию психолого-педагогической компетентности и авторской профессиональной деятельности каждого педагога по реализации ФГОС ДО;
- формирование коллектива единомышленников;
- изучение и внедрение достижений науки и передовой педагогической практики в деятельность детского сада.

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2024 № 03-1664 «О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников

дошкольных образовательных организаций» и на основании пункта 3.1.45 Положения о Министерстве образования и молодежной политики Владимирской области, утвержденного постановлением Правительства Владимирской области от 15.02.2023 № 71, на основании приказа Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от 02.12.2024 № 1566, приказа управления образования администрации города Коврова от 10.12.2025 г. № 596, в целях организации участия образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, Владимирской области в поэтапном внедрении Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации, проводимого Министерством просвещения Российской Федерации, течение 2025 года коллектив МБДОУ № 36 продолжил мероприятия по изучению и реализации Программы просвещения родителей в рамках выполнения Годового плана работы и работы региональной стажировочной площадки на базе МБДОУ № 36.

**Успешными практиками в 2025 году стали:**

**Название успешной практики МБДОУ № 36:** Вовлечение родителей в совместную досуговую деятельность через организацию «семейных театров».

**Цель:** повышение воспитательного потенциала семей, педагогической компетентности родителей по организации театрализованно-игровой деятельности в домашних условиях, как средства духовно-нравственного воспитания дошкольников и организации досуговой деятельности в семье.

**Задачи:**

- развивать интерес детей и родителей к совместной досуговой деятельности в семьях, в т.ч. с использованием театрализованно-игровой деятельности;
- формировать представления родителей о значении театрализованно - игровой деятельности для духовно - нравственного развития ребёнка;
- познакомить с технологией изготовления персонажей для игровой деятельности детей из подручных материалов;
- способствовать активному общению в семьях и их сплочению через общие интересы и увлечения.

**Охват воспитанников:** для детей среднего и старшего дошкольного возраста (62 ребенка)

**Сроки реализации:** долгосрочный

**Краткое описание:**

Ценности, атмосфера, традиции и культура взаимоотношений в семье становятся питательной почвой для созревания личности ребенка и формирования его жизненных ориентиров, эмоционального и нравственного становления личности маленького человека. Поэтому крайне важно, чтобы родители были активными и равноправными участниками образовательного процесса ДОО, понимали и принимали уклад детского сада и направленность его деятельности. В рамках просветительской деятельности родителей и вовлечения родителей в образовательную деятельность детского сада, наши педагоги использовали такую форму как семейный театр.

**Театрализованная** деятельность позволяет формировать опыт социальных навыков поведения благодаря тому, что каждая сказка или литературное произведение для детей **дошкольного** возраста всегда имеют нравственную направленность (*доброта, смелость, дружба и т. д.*). Благодаря **театру** ребенок познает мир не только умом, но и сердцем и выражает свое собственное отношение к добру и злу. Любимые герои становятся **образцами** для подражания и отождествления. Именно способность ребенка к такой идентификации с любимым **образом** оказывает позитивное влияние на формирование духовно-нравственных качеств личности. **Театрализованная** деятельность помогает ребенку преодолеть робость, неуверенность в себе, застенчивость. **Театр** в детском саду учит ребенка видеть прекрасное в жизни и в людях, зарождает стремление самому нести в жизнь прекрасное и доброе. Театрализованная деятельность приобщает к художественной литературе, музыкальной культуре, напоминает о правилах этикета и национальных традициях, нормах и правилах поведения и общения, дети и родители знакомятся с культурным наследием родного края, страны. Дети знако-

мятся с произведениями народного фольклора, русскими народными сказками, произведениями детских писателей, формируются патриотические чувства – любовь с малой и большой Родине, интерес к ее культурному наследию.

#### Направления работы:

Информационно-аналитическое:

- анкетирование, опрос, почтовый ящик - проводили с целью выявления интереса семьи к театру, желаний заниматься им дома

Наглядно-информационное:

- открытый показ театрализованной деятельности для родителей, родители могли увидеть работу детского сада в этом направлении.

- в родительском уголке размещалась информация о театральной жизни группы, успехах детей, конкурсах, рекомендации по развитию детей с фотографиями, продуктами индивидуального и коллективного детского творчества);

- организовывали выставки разных видов театров, родители знакомились с ними.

- организовывали мини-библиотеки (родителям предлагали необходимую методическую литературу для изучения, а также детскую литературу, по мотивам произведений которых можно сделать театральную постановку, готовые сценарии);

- проводили мастер - класса для родителей «Как Театр воспитывает ребенка»

Подготовка РППС:

- изготовление кукол, декораций, костюмов

(При участии в изготовлении костюмов, оформлении зала, подготовке к театральным представлениям и т.д. устанавливаются тесные отношения между родителями и педагогами, что является хорошим примером для детей.)

Итогом работы стали *семейные театры* «В кругу семьи», где родители поделились опытом организации семейных театров по разным произведениям, постановки «Семейных театров» - «Курочка Ряба», «Колобок», «Теремок», «Колобок на новый лад (по ПДД)» и др. Видео семейных театров мы используем через размещение в соцсетях для домашнего просмотра, а также как развлечения с использованием ИКТ в работе с детьми в ДОО.

#### **Достигнутые результаты:**

В ходе просветительской деятельности через организацию семейных театров, поддерживая и развивая семейное театральное творчество,

- повысилась компетентность родителей в применении методов и приемов по воспитанию и формированию семейных традиций, ценностей в домашних условиях.

- повысилась коммуникабельность родителей и детей

- улучшилось взаимопонимание в семье,

- укрепились семейные творческие связи.

- Включение родителей в театрализованную деятельность позволило расширить их представления об индивидуальных способностях и возможностях своего ребенка, талантах, почувствовать уверенность в собственных силах.

В результате проделанной работы мы пришли к выводу, что театрализованная деятельность в семейных театрах позволила создавать неформальную атмосферу радостного настроения и привлекать большинство родителей к совместной деятельности с детьми и родителями группы.

Таким образом, от того, как мы, взрослые проводим праздники, показывая пример своим детям, зависит, как будут отдыхать наши дети, когда вырастут, какие ценности будут беречь, чему радоваться, к чему стремиться.

#### **Обобщение педагогического опыта педагогов МБДОУ в 2024-2025 уч. году**

На уровне МДОУ (тема опыта, ФИО педагога/ов, ссылка)	На муниципальном уровне	На региональном уровне	Система БИП (тема опыта или практики, ФИО)
---	-------------------------	------------------------	---

	(тема опыта, ФИО педагога/ов, ссылка)	(тема опыта, ФИО педагога/ов, ссылка)	педагога/ов, ссылка)
«Приобщение детей дошкольного возраста к традиционным базовым ценностям русского народа на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности с использованием технологии «мастер-класс» Воспитатели Леонтьева А.А., Зиновская Н.Г.	-	-	-

Педагоги МБДОУ № 36 активно делятся с коллегами своими педагогическими материалами, находками, идеями из опыта работы. В 2025 году были представлены **публикации в сборниках и на платформах** различного уровня:

На муниципальном уровне	На региональном уровне	На всероссийском и международном уровнях
* методический сборник «Шаг за шагом: конспекты прогулок» - «Дружно вареники найдем, мы их Оле принесем» Леонтьева А.А., воспитатель  *платформа виртуальный детский сад города Коврова «Это сделано руками пап» Хайрутдинова Н.В., Филиппова Я.И., Зиновская Н.Г., Леонтьева А.А., Шуракова Е.А., Симакова В.А.	*сборник методических материалов «Однажды мы стали семьей»: «Детский журнал как эффективная форма взаимодействия с семьями воспитанников в ДОУ» Федяшова О.В, ст.воспитатель	*Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века»: «Детский журнал «Ягодка»: лучики Добра» Маркова Л.С., заведующий, Федяшова О.В., ст.воспитатель, Зиновская Н.Г., воспитатель

Особое значение в МБДОУ уделялось патриотическому воспитанию дошкольников. В соответствии с целями и требованиями ФГОС ДО, в МБДОУ выстроена система патриотического воспитания дошкольников, которая имеет свою специфику и результаты.

Специфика реализуемой в МДОУ системы патриотического воспитания детей	Результаты за 2025 год
<p>Патриотическое воспитание в МБДОУ № 36 выстраивается по направлениям – духовно-нравственное, культурно-историческое, гражданско-правовое, военно-патриотическое.</p> <p>Духовно-нравственное развитие является основой патриотического воспитания у дошкольников. В деятельности МБДОУ № 36 придается созданию условий для эмоционально – нравственного и духовного воспитания дошкольников на основе региональных традиционных ценностей. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества является неотъемлемой частью патриотического воспитания. Соблюдать нормы и правила поведения детям помогают разработанные на разные случаи «Мирилки», «Дружилки», созданные руками педагогов и родителей, а также самих детей.</p> <p>Исходя из того, что духовно-нравственное воспитание, культура взаимоотношений детей и взрослых, выстраивается на основе обогащения эмоционального опыта дошкольников, что значительно смягчает или даже полностью устраняет недостатки в их личностном развитии, разработанная нами воспитательная система содержит технологии по двум направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Культурные практики, направленные на понимание чувств и эмоций людей</li> </ul>	<p>- традиция - еженедельная церемония построения по понедельникам воспитанников подготовительной группы и общего построения во время проведения праздников (в соответствии с календарным воспитательным планом)</p> <p>- участие в фестивале «Салют победы!». Знамя победителей.</p>

<p>- Культурные практики, направленные на умение управлять своими чувствами, эмоциями и правильно реагировать на чужие. Данные культурные практики вошли в <b>вариативный модуль - авторская воспитательная система «Дорогою добра идет по жизни детвора»</b>, короткая помогает решать задачи формирования индивидуально-ответственного поведения, развития нравственного поступка; (авторы: Федяшова О.В., Хайрутдинова Н.В., Мишина Н.Г.)</p> <p>В направлении – культурно-историческое, гражданско-правовое, военно-патриотическое мы реализуем:</p> <p>В МБДОУ № 36, в части, формируемой участниками образовательных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Парциальная программа Князевой О.Л., Маханевой М.Д. «Приобщение к истокам русской народной культуры» - СП: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020</li> </ul> <p><b>Авторские проекты и пособия по патриотическому воспитанию, разработанные творческой группой МБДОУ № 36:</b></p> <p><i>Проекты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- «Доброе слово-лучшая поддержка» (волонтерское движение) (воспитатель Мишина Н.Г.)</li> <li>- «Тайна имени» (воспитатель Шуракова Е.А.)</li> <li>- «Лучи добра» - эковолонтерство (воспитатель Агеева А.М.)</li> <li>- «Музей-чемоданчик» - приобщение детей к истокам русской народной культуры (воспитатель Филиппова Я.И.)</li> <li>- «Добрый дом» - добропомощь в воспитывающей среде группы (воспитатель Леонтьева А.А.)</li> <li>- «Нам жизнь дана на добрые дела» - взаимодействие с родителями по вопросам духовно-нравственного воспитания (воспитатели Берёзина З.И., Симакова В.А.)</li> </ul> <p>- <i>Выставка «Книги свои руками по мотивам произведений ковровских детских писателей и поэтов»</i> (подготовка материалов «Разработка и презентация методических разработок по ознакомлению с творчеством ковровских поэтов, писателей, художников)</p> <p>- выпуск детского журнала «Ягодка» с использованием краеведческого материала (экскурсии выходного дня)</p> <p>- сборник мастер-классов «Зайцы Коська и Мотя – символы на гербе Коврова», «Заря-заряница»-знакомство с народными подвижными играми Владимирской земли</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Авторское пособие «Как мы с временами года знакомились», на развитие интереса к творчеству Ковровских художников, воспитание любви к родному краю через знакомство с их пейзажами; (Авторы: Мишина Н.Г., Федяшова О.В.)</li> <li>– Авторские разработки по теме «Ковровская глиняная игрушка» (планирование, игры, пособия) (автор: Федяшова О.В., ст. воспитатель)</li> <li>– Авторская презентация «Ковров – город воинской славы» (воспитатель Шуракова Е.А.), воспитание гордости за свое Отечество и народ.</li> </ul> <p>Одно из основных направлений отечественной педагогики сегодня обращено к духовно – нравственным ценностям Российского образования и воспитания. Данное направление в нашем МБДОУ связано с восстановлением традиций, исторической преемственности поколений («Нам жизнь дана на добрые дела» - акция к дню пожилого человека, знакомство с традициями семей воспитанников «Ярмарка талантов»), сохранением национальных культур (полиэтнокультурное воспитание, знакомство с традициями других народов), воспитанием бережного отношения к историческому наследию народов России, государственной символике (создание тематического образовательного пространства «Моя Родина – Россия», центров краеведения и патриотического воспитания в группах, <i>еженедельной Церемонии торжественного построения воспитанников перед Государственным флагом Российской Федерации и традиции общего построения воспитанников перед Государственным флагом РФ в дни праздничных и тематических мероприятий в МБДОУ</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие семей в патриотически направленных праздниках малой Родины и страны в</li> </ul>	<p>- Книга Памяти МБДОУ 36</p> <p>Презентация проектов на Педагогическом совете - Творческая площадка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Роботы – милки и дружилки» (интеграция ИТТ и ДНВ) воспитатель Мишина Н.Г.</li> <li>- «Природа родного края вдохновляет идеями!» (бионика – как основа инженерно-технического творчества) воспитатель Агеева А.М.</li> <li>- «Ковров – город инженеров» (знакомство воспитанников с профессиями родителями – как средство развития инженерно-технического творчества у детей) воспитатели Хайрутдинова Н.В., Филиппова Я.И.</li> </ul>
---	--

<p>целом - День Победы, День России, День Государственного флага РФ, День защитников Отечества, День рождения города Коврова</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в муниципальных проектах и конкурсах различного уровня</li> <li>- «Салют Победы!»</li> <li>- «Доброе начало»</li> </ul> <p>Одним из путей совершенствования воспитательной работы в МБДОУ является освоение педагогами продуктивных педагогических идей, которые позволяют наполнить воспитательный процесс конкретным содержанием через использование инновационных, перспективных технологий воспитательно значимой деятельности, являющихся потенциальными «точками роста»: здоровьесберегающая технология, технология проектной деятельности, игровые технологии, технология системно-деятельностного подхода, технология личностно-развивающего диалога, технология педагогического разрешения конфликта, технология ситуаций, информационно-коммуникативные технологии, игровые технологии общения. Используются инновационные технологии духовно-нравственного и патриотического воспитания транслируются в рамках мероприятий разного уровня.</p> <p>- МБДОУ № 36 – участник региональной стажировочной площадки «Образовательная среда как средство повышения родительской компетентности в направлении духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников»</p> <p>МБДОУ № 36 является базовым МДОУ Городского методического объединения педагогов МДОУ г. Коврова по теме «Эмоционально – нравственное направление воспитания дошкольников»</p>	
--	--

**2025 год Президентом РФ объявлен Годом защитника Отечества**, в рамках которого в МБДОУ проводились мероприятия:

<p>Реализованы мероприятия согласно годовому плану работы в рамках года Защитника Отечества</p>	<p>Реализация мероприятий с привлечением социальных партнеров, участников СВО, ветеранов и др. в рамках года Защитника отечества</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Акция «Открытка солдату»</li> <li>-Акция «Мой герой» (городская видеоткрытка к Дню Защитника Отечества)</li> <li>- Акция «Знамя победителей»</li> <li>-Квест «Спасибо деду за победу – военно-патриотическая программа</li> <li>- Спортивные соревнования «вместе с папой»</li> <li>- городской конкурс рисунков «Эта память стучится в наши сердца»</li> <li>- городской конкурс «Чудо-закладка» (номинация 80-лет Победы)</li> <li>- праздник «День победы»</li> <li>- участие в городском фестивале «Салют Победы!»</li> <li>- челендж к году Защитника Отечества и 80-летию победы «Читаем о Победе»</li> </ul> <p><a href="https://vk.com/wall-205641595_1011">https://vk.com/wall-205641595_1011</a></p> <p><a href="https://vk.com/wall-205641595_993">https://vk.com/wall-205641595_993</a></p> <p><a href="https://vk.com/wall-205641595_1018">https://vk.com/wall-205641595_1018</a></p> <p><a href="https://vk.com/wall-205641595_945">https://vk.com/wall-205641595_945</a></p> <p><a href="https://vk.com/wall-205641595_909">https://vk.com/wall-205641595_909</a></p>	<p>- тематические занятия при взаимодействии с библиотекой: познавательный час «Слава солдату за мир на земле», «Ты хочешь мира? Помни о войне», «Они тоже служили Родине»</p>

В 2025 году сотрудники МБДОУ **представлены к наградам** – 4 человека.

\*Почетная грамота Управления образования администрации города Коврова – 2 чел

\*Почетная грамота Совета народных депутатов г.Коврова – 1 чел.

\*Почетная грамота Министерства Просвещения РФ – 1 чел.

**Выводы:** администрация детского сада рационально организовывала работу с педагогами, обеспечивая дифференцированный подход в поддержке профессионального саморазвития воспитателей, использовала современные формы организации методической работы.

В течение учебного года педагоги активно участвовали в методических мероприятиях МБДОУ, представлен опыт (АПО) на городском и региональном уровне. Необходимо усилить работу по обобщению опыта педагогов, т.к. имеется достаточно наработанного материала.

В целом методическая работа в МБДОУ в 2025 году способствовала созданию условий для совершенствования образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

**Перспективы:** Выявленные проблемы в работе, будут предметом дальнейшей деятельности детского сада, а именно:

- Внесение корректировок и реализация Образовательной программы МБДОУ № 36 в соответствии с изменениями в НПБ РФ в 2026 году.
- повышение активности участия педагогов в мероприятиях на всероссийском, региональном и городском уровне,
- поиск новых форм сотрудничества с родителями в условиях внедрения ФОП ДО
- подготовка педагогов к аттестации в 2026 году.
- Повышение активности педагогов в обобщении актуального педагогического опыта на муниципальном и региональном уровне.

### 7.3.3. Методическая работа с педагогами (система методической работы, направленность на повышение квалификации педагогов)

Методическая работа выстраивается в системе и направлена на повышение педагогической компетентности педкадров, повышение профессиональной квалификации и стандарту «Педагог»

#### Результаты аттестации кадров:

Квалификационная категория		
Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
<b>6 (55%)</b>	<b>3 (27%)</b>	<b>2 (18%)</b>

### 7.3.4 Участие педагогов в конкурсном движении

В 2025 г педагоги МБДОУ активно участвовали в конкурсах различного уровня:

#### Конкурсное движение педагогов МБДОУ № 36 за 2025 -2026 уч. Год (1 полугодие уч. Года, 2 полугодие 2025 г.)

наименование	Количество участников	Победители, достижения
<b><i>всероссийский</i></b>		
Воспитатели России	Федяшова О.В.	Член жюри регионального этапа по приказу ВИРО Благодарность «Воспитатели России»
итого		
<b><i>муниципальный</i></b>		
Муниципальный конкурс детско-родительского творчества «Наше семейное древо»	Маркова Л.С.	Член жюри по приказу УО
Городской Фестиваль педагогических идей	Федяшова О.В.	Независимый эксперт по приказу УО
Городской конкурс-выставка поделок среди начинающих воспитателей и семей их воспитанников «СВОими руками о подвиге! Наши герои»	Федяшова О.В.	Член жюри по приказу УО
Городской фотоконкурс «Сквер объединяет сердца»	Маркова Л.С.	Член жюри по приказу УО

ИТОГО	2	
<b>ИТОГО</b>	2 участника в качестве экспертов в составе жюри всероссийского, муниципальных конкурсов	5

**Конкурсное движение педагогов МБДОУ № 36  
за 2024 -2025 уч. год (2 полугодие уч. года, 1 полугодие 2025 г.)**

наименование	Количество участников	Победители, достижения
<i>всероссийский</i>		
II Всероссийский конкурс эффективных форм работы педагогов с родителями «ТанДем»	Педагоги -1 Зиновская Н.г.	Сертификат участника
ИТОГО	1	
<i>региональный</i>		
XXII региональный конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчелка 2025» апрель	Педагоги – 2 Шуракова Е.А. Зиновская Н.Г.	Благодарность министерства образования и молодежной политики Владимирской области ГАОУ ДПО ВО ВИРО
Участие в межрегиональном форуме «Мозаика эффективных образовательных практик взаимодействия организаций дошкольного и начального образования с семьями обучающихся» апрель	Педагоги – 2 Шуракова Е.А. Зиновская Н.Г.	Справка ВИРО
ИТОГО	2	
<i>муниципальный</i>		
Городской конкурс конспектов прогулок с воспитанниками в ОО, реализующих программы дошкольного образования	Педагоги- 1 Леонтьева А.А.	3 место
XI городской фестиваль детского литературно-музыкального и художественного творчества «Салют Победы!» апрель	Педагоги – 10 Маркова Л.С. Федяшова О.в. Хайрутдинова Н.В. Зиновская Н.г. Филиппова Я.И. Леонтьева А.А. Шуракова Е.А. Симакова В.А. Берёзина З.И. Агеева А.М.	Диплом победителя
ИТОГО	11	
ИТОГО	14	3

Таким образом в 2025 году участниками различных конкурсов стали все педагоги МБДОУ № 36 – общее количество 21 участие, общее количество победителей и призеров - 3.

Вывод: педагоги МБДОУ № 36 являлись как активными участниками конкурсов различного уровня, так и победителями и призерами, а также

**7.3.5. Участие педагогов в функционировании ВСОКО (каким образом, в каких мероприятиях, результаты)**

В учреждении выстроена четкая система внутрисадового контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и

функционировании ДОУ в целом. По итогам всех мониторингов проводился анализ с рекомендациями для сотрудников. Итоги мониторингов рассматривались на Педагогическом совете.

**Вывод:** В МБДОУ № 36 работают педагоги с высоким уровнем профессионализма и квалификации.

Работа с педагогическими кадрами строилась на основе дифференцированного подхода, способствовала саморазвитию и самореализации каждого педагога в профессиональной деятельности.

Уровень базового образования педагогов МБДОУ достаточно высокий: наблюдался рост профессиональной компетентности в вопросах организации образовательной деятельности с учетом требований ФГОС ДО, совершенствовалось педагогическое мастерство. Проводимая методическая работа с педагогическими кадрами способствовала повышению показателей компетентности педагогов в вопросах транслирования позитивного педагогического опыта. Педагоги постоянно внедряли в практику своей работы современные технологии и методы.

## **8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **8.1. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. В 2025 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 36 в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия – серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

- картины для рассматривания, плакаты;
- частично обновили компьютерную технику (процессоры 2 шт.)
- комплексы для оформления родительских уголков;
- оформление для праздников (баннеры, стойки для шаров)

А также атрибуты, костюмы для детей и взрослых к традиционным событиям в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

### **8.2. Оценка качества информационно-библиотечного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: интерактивная доска с ноутбуком (3 шт.), 5 компьютеров, 5 принтеров, проектор- мультимедиа с выдвижным экраном;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

С целью обеспечения официального представления информации об учреждении создан официальный сайта МБДОУ № 36 и размещен в сети Интернет. Документооборот и деловая переписка осуществляется посредством электронной почты.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение МБДОУ № 36 соответствует требованиям реализуемой ОП, обеспечивает образовательную деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, использовать ИКТ.

**Задачи:** продолжить оснащение МБДОУ интерактивным оборудованием, методической литературой в соответствии с Методическими рекомендациями к инфраструктуре ДОО и планом развития инфраструктуры в соответствии с ФОП ДО.

## 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Оценка состояния и достаточности материально-технических условий для качественной организации учебного процесса (по итогам ВСДК)

### Сведения о наличии на законном основании зданий, помещений, территорий

- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 24 08. 2010 г. серия 33 АЛ № 000179, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передачи в собственность образовательному учреждению).

- Свидетельство о государственной регистрации права от «27» 08. 2010 г. серия 33 АЛ № 000383, на пользование земельным участком, на котором размещена организация (свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком и свидетельство о праве пользования объектом недвижимости, номер и дата их выдачи)

Площадь здания – 1085 кв. метров. Протяженность периметра всей территории – 306.54 метров. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Имеются камеры наружного наблюдения по всему периметру здания. Здание подключено к городским инженерным сетям (водоснабжению, канализации, отоплению). Территория ОУ ограждена забором. Въезд и входы на территорию имеют твердое покрытие.

На земельном участке МБДОУ выделены функциональные зоны:

- зона-застройка-здание;
- зона игровой территории;
- хозяйственная зона- хозблок;

Игровая территория включает в себя 6 групповых площадок, оборудованных теневыми навесами. Групповые площадки огорожены. Групповые площадки ясельных групп расположены в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп.

В ДОУ оборудованы помещения в соответствии с СанПин:

- групповые помещения-6;
- кабинет заведующего-1;
- методический кабинет -1;
- музыкальный зал (совмещен с физкультурным)-1;
- кабинет специалистов -1;
- медицинский кабинет -1;
- прачечная -1;
- пищеблок -1;
- кабинет зам.зав. по АХР - 1.

### Закупка товаров, работ и услуг в 2025 году

Наименование товара	Проведение работ и услуг	Выделенные средства	Наименование бюджета
	Ремонт входных крылец	237000,00	Бюджетные средства
	Очистка кровли от снега и наледи	14000,00	Бюджетные средства
	Медицинский осмотр	89200,00	Бюджетные средства
	Замена контроллера ключей	8000,00	Бюджетные средства
	Бытовая химия	6369,00	Бюджетные средства
	Поверка преобразователя	20000,00	Бюджетные средства
Шкафы детские гардеробные		67320,00	Бюджетные средства

Уличное оборудование		143360,00	Бюджетные средства
Электротовары		255600,00	Внебюджетные средства
Хозяйственные товары		57599,00	Внебюджетные средства
	Заправка картриджей	16000,00	Внебюджетные средства
	Контроль и обработка данных прибора учета	14400,00	Внебюджетные средства
	Ремонт оконных проемов	172200,00	Внебюджетные средства
Краска водоэмульсионная		5972,00	Внебюджетные средства
Шкафы детские гардеробные		72210,00	Внебюджетные средства
	Проведение диагностики тех.состояния	3000,00	Внебюджетные средства
	Вывоз ТКО	61800,00	Внебюджетные средства
	Курсы повышения квалификации	23250,00	Внебюджетные средства
	Дезинфекция	37000,00	Внебюджетные средства
Пандус откидной		19500,00	Внебюджетные средства
	Спил аварийных деревьев	8000,00	Внебюджетные средства
	Исследование песка	1117,20	Внебюджетные средства
	Контроль эффективности мер защиты информации	14000,00	Внебюджетные средства
	Испытание электрооборудования	15000,00	Внебюджетные средства
Ковер		28900,00	Внебюджетные средства
Банкетки детские		42000,00	Внебюджетные средства
Резервный источник питания		23500,00	Внебюджетные средства
	Ремонт преобразователя расхода	4000,00	Внебюджетные средства
Карнавальные костюмы		9721,00	Внебюджетные средства
Снегоуборочник		54000,00	Внебюджетные средства
Полотенце вафельное		10500,00	Внебюджетные средства

**Вывод:** Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **9.2. Оценка качества санитарно-эпидемиологической, противопожарной и антитеррористической защищённости МБДОУ.**

### **Нормативные документы.**

- Санитарно-эпидемиологическое заключение №33. ВЛ.12.000. М.000080.10.15 от 19.10.2015 г.
- Паспорт безопасности МБДОУ №36 разработан, согласован и утвержден 14.09.2022г.
- План взаимодействия МБДОУ №36 с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по вопросам противодействия терроризму и экстремизму от 22.06.2018г.

### **Оценка обеспеченности.**

Обеспечение пожарной безопасности МБДОУ №36 соответствует нормативным требованиям. В организации установлена автоматическая пожарная сигнализация и СОУЭ (год установки – 2018 г.), обеспечивающая обнаружение пожара и запуск системы оповещения людей о пожаре. В МБДОУ установлено эвакуационное освещение, в наличии достаточное количество огнетушителей. Эвакуационные выходы в достаточном количестве, не загромождены.

МБДОУ №36 по периметру ограждено железным забором высотой 1,5 м, имеется наружное освещение территории, наружное видеонаблюдение. В наличии тревожная кнопка Росгвардии.

**Вывод: в МБДОУ № 36 созданы условия для безопасного пребывания воспитанников.**

## **10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)**

Контроль является одной из составляющих процесса управления МБДОУ, позволяющий руководителю прогнозировать пути развития детского сада, дающий возможность правильно поставить цели на будущее, выявить недостатки в работе и пути их устранения. В соответствии с требованиями, установленными Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации» (ст.28 п.13, ст.97), с учетом положений следующих нормативных актов:

- СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 25.11. 2022 г. № 1028 Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования, который вступил в силу 01 января 2023 года.
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017г №1218 «Об внесении изменений в Порядок проведения самообследования в образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. №462»;

На основании:

- Устава МБДОУ № 36;
- Положения о мониторинге достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
- Положения о ВСОКО МБДОУ № 36.

В МБДОУ № 36 функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Основной организационной формой ВСОКО является внутрисадовый мониторинг качества образования. ВСОКО проводят в форме изучения результатов деятельности и внутрисадового контроля (ВСДК).

Направления ВСОКО:

- оценка качества образовательных программ;
- оценка качества условий реализации образовательных программ;
- оценка качества образовательных результатов воспитанников;
- оценка удовлетворенности потребителей качеством услуг.

Направления ВСДК:

- контроль уровня качества развития воспитанников по всем направлениям;
- контроль за организацией условий развития воспитанников;
- контроль за документацией педагогов;
- контроль за выполнением санитарно-эпидемиологических требований и нормативов.

В МБДОУ № 36 контроль осуществляют заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, старший воспитатель, ведущий специалист по охране здоровья, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Контроль проводится по плану, утвержденному заведующим МБДОУ и включает в себя следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический контроль;
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- фронтальный контроль.

**Вывод:** система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В МБДОУ сочетаются различные виды контроля, что позволяет сделать полный анализ деятельности учреждения.

## 11. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ (РОДИТЕЛЕЙ/ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ВОСПИТАННИКОВ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 11.1. Внутренняя оценка удовлетворённости потребителей:

Для оценки качества работы МБДОУ и степени удовлетворенности родителей воспитанников образовательными услугами, предоставляемыми в МБДОУ в 2025 году, проводилось мониторинговое исследование, направленное на изучение мнения родителей.

Мониторинговое исследование степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг проводилось методом анкетирования по направлениям:

- Удовлетворенность режимом работы образовательного учреждения
- Удовлетворенность условиями, созданными в образовательном учреждении для деятельности обучающихся.

- Удовлетворенность направлениями деятельности образовательного учреждения

Удовлетворенность качеством дополнительного образования

### Результаты мониторинга НОК за 2021 год

Средний интегрированный показатель удовлетворенности (СИПУ)	Удовлетворенность режимом работы образовательного учреждения (УР)	Удовлетворенность условиями, созданными в образовательном учреждении для деятельности обучающихся. (УУ)	Удовлетворенность направлениями деятельности образовательного учреждения (УН)	Удовлетворенность качеством дополнительного образования (УВД)
<b>96,3%</b>	<b>98,3%</b>	<b>95%</b>	<b>96%</b>	<b>96%</b>

### Результаты мониторинга НОК за 2022 год

показатели	СИПУ (средний интегрированный показатель удовлетворенности родителями качеством образовательных услуг)	УР (удовлетворенность режимом работы ДОУ)	УУ (удовлетворенность условиями, созданными в ДОУ для деятельности воспитанников)	УН (удовлетворенность направлениями деятельности ДОУ)	УВД (удовлетворенность качеством дополнительного образования)
МБДОУ № 36	<b>96,3%</b>	<b>98,3%</b>	<b>95,5%</b>	<b>96,5%</b>	<b>96,5%</b>

### Результаты мониторинга НОК за 2023 год

показатели	СИПУ (средний интегрированный показатель удовлетворенности родителями качеством образовательных услуг)	УР (удовлетворенность режимом работы ДОУ)	УУ (удовлетворенность условиями, созданными в ДОУ для деятельности воспитанников)	УН (удовлетворенность направлениями деятельности ДОУ)	УВД (удовлетворенность качеством дополнительного образования)
МБДОУ № 36	<b>97,3%</b>	<b>98%</b>	<b>97%</b>	<b>97%</b>	<b>97%</b>

### Результаты мониторинга НОК за 2024 год

показатели	СИПУ (средний интегрированный показатель удовлетворенности родителями качеством образовательных услуг)	УР (удовлетворенность режимом работы ДОУ)	УУ (удовлетворенность условиями, созданными в ДОУ для деятельности воспитанников)	УН (удовлетворенность направлениями деятельности ДОУ)	УВД (удовлетворенность качеством дополнительного образования)
МБДОУ № 36	<b>99,3%</b>	<b>100%</b>	<b>99%</b>	<b>99%</b>	<b>99%</b>

### Результаты мониторинга НОК за 2025 год

показатели	СИПУ (средний интегрированный показатель удовлетворенности родителями качеством образовательных услуг)	УР (удовлетворенность режимом работы ДОУ)	УУ (удовлетворенность условиями, созданными в ДОУ для деятельности воспитанников)	УН (удовлетворенность направлениями деятельности ДОУ)	УВД (удовлетворенность качеством дополнительного образования)
МБДОУ № 36	<b>99,3%</b>	<b>100%</b>	<b>99%</b>	<b>99%</b>	<b>99%</b>

Данные мониторинга говорят о стабильной положительной работе педагогического коллектива с семьями воспитанников в 2025 учебном году. Тем не менее, организация взаимодействия с семьей – работа сложная, не имеющая готовых технологий. Ее успех определяется интуицией, инициативой и терпением педагога, его умение стать профессиональным помощником для семьи. Поэтому работа в данном направлении остается актуальной для педколлектива, в том числе в соответствии с требованиями ФОП ДО.

По итогам анкетирования в 2025 году - 99,3% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образовательных услуг, что на 3% больше в сравнении с показателями 2021 – 2023г.г. и стабильные в сравнении с показателями прошлого 2024 года. Удовлетворенность родителей качеством образования в МБДОУ показывает наличие системы работы в МБДОУ в вопросе качества образования по всем направлениям. В 2024-2025 г.г. увеличилось количество родителей (на 7%), которые считают, что индивидуальным особенностям ребенка уделяется в детском саду большее количество времени. Это соответствует основным принципам ФГОС ДО и ФОП ДО.

В дальнейшем планируем продолжать использовать современные формы работы с семьями воспитанников и активнее вовлекать родителей в жизнь детского сада, а также расширить спектр услуг дополнительного образования для большей реализации возможностей детей и их интересов.

**Вывод:** анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

**12. КРАТКИЙ СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ, УСТАНОВЛЕННЫХ ПРИКАЗОМ МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОТ 10.12.2013 № 1324 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023	2024	2025	Краткий анализ
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>					
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	113	122	124	увеличилось на 2 человека (1,6%)
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	113	122	124	увеличилось на 2 человека (1,6%)
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	0	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	32	43	42	в 2024 году увеличилось на 12 человек (9,6%) в 2025 году увеличилось на 2 человека (1,6%)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	81	79	82	Наблюдается тенденция увеличению кол-ва воспитанников данного возраста в 2025 г. на 3 человека (2,4%)
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	113 100%	122 100%	124 100%	увеличилось на 2 человек (1,6%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/	113ч	122ч	124	МБДОУ работает в режиме полного дня (8-12 часов)

		%	100%	100%	100%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	-	-	-	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	-	-	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	0	0	0	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0	0	0	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0	0	0	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0	0	0	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,0	7,3	7,7	Увеличился на 0,4 д/дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10	9	11	Увеличился на 2 чел. (18%)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	6/60%	6/67%	6/55%	Стабильный показатель
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	6/60%	6/67%	6/55%	Стабильный показатель
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	4/40%	3/33%	4/36%	В 2025 году увеличилось на 1 чел.

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	4/40%	3/33%	4/36%	В 2025 году увеличилось
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	10ч. 100%	9ч 100%	11ч/ 100%	Стабильный показатель
1.8.1	Высшая	человек/ %	6/60%	7/78%	6/55%	Показатель уменьшился на 1 чел.
1.8.2	Первая	человек/ %	4/40%	2/22%	3/27%	Увеличился на 1 чел.
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	10ч. 100%	9ч/ 100%	11/ 100%	
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	1ч. /10%	0	2/18%	Показатель увеличился на 2 ч. 18%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	2 ч 20%	3ч 33%	3ч/ 27%	Показатель стабильный
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1ч.10%	0	1/9%	Показатель увеличился на 1 ч. (9%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	2 ч 20%	2 ч 22%	3ч/ 27%	Показатель увеличился на 1 ч. (9%)

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	11ч./ 100%	11ч./ 100%	11ч./ 100%	Стабильный показатель
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	11ч./ 100%	11ч./ 100%	11ч./ 100%	Стабильный показатель
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанников дошкольной образовательной организации	человек/ч еловек	1/11,3	1/13,5	1/11,2	В 2025 г. показатель уменьшился
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:					
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	нет	нет	По совместительству
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	нет	нет	По совместительству
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет	да	трудоустроен
1.15.4	Логопеда		нет	нет	нет	Не изменилось
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет	нет	нет	Не изменилось

1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет	нет	Не изменилось
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>					
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,5 кв.м	2,5 кв.м	2,5 кв.м	Не изменилось
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	8,85 кв.м	8,85 кв.м	8,85 кв.м	Не изменилось
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет	нет	Не изменилось
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да	Не изменилось
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да	Не изменилось

### 13. ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ

МБДОУ № 36 - успешно развивающееся образовательное учреждение, находящееся в режиме инновационного развития.

Свою деятельность МБДОУ осуществляет в соответствии с законодательством РФ об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

МБДОУ № 36 предоставляет доступное качественное образование и развитие в безопасных, комфортных условиях каждого воспитанника. Образовательный процесс выстроен в соответствии с ОП ДО МБДОУ и годовым планом работы.

В МБДОУ систематически ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка.

Воспитанники МБДОУ № 36 достигают целевых ориентиров, обозначенных Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Выстроена целостная система методической работы, позволяющая педагогам успешно реализовывать образовательный процесс.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Постоянно повышается информационная открытость МБДОУ, посредством размещения различных материалов на официальном сайте МБДОУ в сети Интернет.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В МБДОУ сочетаются различные виды контроля, что позволяет сделать полный анализ деятельности учреждения.

**6. Настоящий отчёт о результатах самообследования будет размещён на официальном сайте МБДОУ №36 в сети «Интернет» и направлен в Управление образования администрации города Коврова.**

Отчёт составили:  
Заведующий



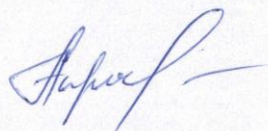
Л.С.Маркова

Старший воспитатель



О.В.Федяшова

Зам.заведующего по АХР



Ю.Н.Апраксина

Вед.специалист по ОЗ



С.И.Пронина