

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№36 «Ягодка»

601903, Владимирская область, г.Ковров, ул. Молодогвардейская, д.6, тел. 8(49232)6-47-57

РАССМОТРЕНО:
На заседании Совета МБДОУ
Протокол от «08» апреля 2024 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 36

Л.С. Маркова
Приказ от «08» апреля 2024 г. № 81

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 36
за 2023 год

Ковров, 2024

Содержание:

№ п/п	Название	Стр.
1.	Общие сведения о МБДОУ	3
2.	Оценка системы управления МБДОУ	10
3.	Оценка образовательной деятельности МБДОУ	14
4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников МБДОУ	19
5.	Оценка организации учебного процесса в МБДОУ	36
6.	Оценка востребованности выпускников	41
7.	Оценка качества кадрового обеспечения	41
8.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	52
9.	Оценка качества материально-технического обеспечения МБДОУ	52
10.	Оценка функционирования ВСОКО в МБДОУ	55
11.	Оценка удовлетворённости потребителей (родителей/законных представителей) воспитанников качеством образовательной деятельности	56
12.	Краткий сравнительный анализ показателей деятельности МБДОУ, установленных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»	58
13.	Выводы	62

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МБДОУ

1.1. Общие сведения

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36
Сокращённое наименование	МБДОУ № 36
Юридический адрес//место осуществления образовательной деятельности	601903, Владимирская область, город Ковров, улица Молодогвардейская, дом 6
Телефон	8(49232) 6-57-47, 8(49232) 9-32-66
Электронная почта	l.s.markova@yok33.ru
Официальный сайт в сети «Интернет»	http://t340986.dou.obrazovanie33.ru/
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредительные документы	Устав, зарегистрированный Постановлением администрации г. Коврова Владимирской области от 08.07.2015 №1635
Сведения о лицензии	Регистрационный № 3108 от «27» ноября 2012 г. выдана департаментом образования администрации Владимирской области; бланк серия 33Л01 № 0000216, приложение № 1 серия 33П01 № 0002471; действует бессрочно
Язык обучения	Русский
Форма обучения	Очная
Сведения об учредителе	Администрация г. Коврова
Сведения о руководителе	Заведующий – Маркова Лилия Сергеевна, дата вступления в должность - 6 октября 2021 года Квалификационная категория – первая
Режим работы МБДОУ	С 6.00 до 18.00, пятидневная рабочая неделя. Выходные: суббота, воскресенье, и общегосударственные праздничные дни. Структурные единицы МБДОУ (группы) функционируют в режиме полного дня (12 часов пребывания)
График работы МБДОУ	Понедельник – пятница с 6.00 до 18.00 ч
Сведения о создании МБДОУ	Дата создания: «31» октября 1966г Создание юридического лица (государственная регистрация юридического лица с внесением данных в ЕГРЮЛ) «31» июля 1995г.
Общее количество воспитанников на 31.12.2023 г.	113 воспитанников (6 групп) Из них: - 6 общеразвивающей направленности
Программа развития МБДОУ	Имеется

1.2. Сведения о реализуемых образовательных программах

Уровень образования	Реализуемая образовательная программа
Дошкольное образование	<p>Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 36 (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – ФОП ДО).</p> <p>Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 36 принята 31.08.2023 г с учётом мнения родителей, утверждена приказом заведующего от 31.08 2023 г. № 108</p>
Дополнительное образование	<p>МБДОУ реализовало дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, срок реализации 1 год.</p> <ul style="list-style-type: none">- физкультурно – спортивной направленности «Выкрутасы»- художественной направленности «В стране красок», «Волшебные песчинки», «Звонкий голосок»- социально-гуманитарной направленности «Любознашки»

1.3. Система взаимодействия с социальными партнёрами

Не каждое дошкольное учреждение обладает необходимыми ресурсами, поэтому невозможно решить задачи ФГОС ДО и ФОП ДО без сотрудничества с другими организациями и родителями. Социальное партнерство в образовании – это совместная коллективная распределенная деятельность, которая приводит к позитивным эффектам:

- обеспечению доступности качественных воспитательных, оздоровительных и образовательных услуг;
- совершенствованию образовательного процесса по основным направлениям развития детей дошкольного возраста;
- эффективному ознакомлению детей с родным городом, повышающему их познавательную и эмоциональную активность;
- успешной социализации детей в обществе;
- привлечению детей к участию в городских социокультурных традициях города (муниципальные конкурсы, праздники);
- повышению статуса МБДОУ в социуме, развитию позитивного общественного мнения о МБДОУ.

В 2023 году было продолжено сотрудничество МБДОУ с социальными институтами города, что является одним из обязательных условий обеспечения качества образовательной системы МБДОУ.

Система взаимодействия МБДОУ с социальными партнёрами представлена следующими направлениями:

1.3.1. Образовательная деятельность

1.3.1.1. Взаимодействие с СОШ МБОУ №17 микрорайона им. Малеева и Кангина.

Заключены договоры о сотрудничестве, разработан План совместных мероприятий на учебный год. В рамках исполнения Плана особое внимание уделялось формированию

преемственности в содержании образования и подходов к нему: принципов построения образовательных программ; принципов отбора содержания и др., а также форм взаимодействия. В 2023 году работа по преемственности МБДОУ и СОШ традиционно выстраивалась в трех направлениях:

- *работа с воспитанниками* - направлена на знакомство со школой, развитие интереса и желания к дальнейшему обучению в школе. Воспитатели подготовительной группы в рамках тематических недель проводили беседы о школе, о работе учителя, дошкольники знакомились с укладом школьной жизни.

- *работа с родителями*: в рамках школьных встреч были проведены: круглый стол: «Подготовка детей к школе: совместная работа педагогов и родителей», консультация «Психологическая готовность детей к школе», оформлены информационные стенды «Как подготовить ребенка к школе?», «В первый раз - в первый класс: что важно знать родителям о здоровье будущих первоклассников», «Советы родителям будущих первоклассников», «Факторы успешной адаптации ребенка к школе», «Речевая готовность ребенка к школе» и другие.

- *работа с педагогами* включала в себя консультации, способствующие повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах развития целевых ориентиров выпускников.

Главной формой взаимодействия являются взаимопосещение МБДОУ и СОШ. В 2023 году в взаимопосещения осуществлялись в рамках родительских собраний с приглашением учителя начальных классов, экскурсии в школу воспитанников подготовительной к школе группы, а также посещение родительского собрания в школе с родителями выпускников.

1.3.1.2. МБДОУ № 36 успешно сотрудничало с различными социальными структурами: другими МБДОУ города: МБДОУ №№ 6, 43, 55; СПС, ГИБДД, ВИРО, ИМЦ, УГРО МЧС г. Коврова ПЧ №4, в микрорайоне расположены 2 крупных предприятия города ОАО КЭМЗ, ВНИИ «Сигнал», с которыми велось сотрудничество.

Взаимодействие проходило в рамках мероприятий, запланированных на текущий год.

СПС - с целью обеспечения социально-психологического проектирования, мониторинга и экспертизы условий для личностного, интеллектуального и социального развития детей, охраны психологического здоровья всех участников образовательного процесса, а также оказание психологической помощи (психологической поддержки) всем участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами системы образования.

ИМЦ - с целью информирования и совершенствования профессиональных умений (семинары, методические совещания, подготовка методических рекомендаций для педагогов МДОУ)

ВИРО - с целью обеспечения своевременного прохождения курсовой подготовки на базе ВИРО, а также предоставления авторских материалов из опыта работы в рамках различных мероприятий (распространение АПО), участия в мероприятиях ВИРО – выступления из опыта работы по эмоциональному и духовно-нравственному воспитанию в рамках курсовой подготовки педагогов и руководящих работников Владимирской области, работы стажерской площадки в рамках федерального проекта «Детский сад – маршруты развития».

ГИБДД – с целью профилактики дорожно-транспортного травматизма. На занятиях с приглашением инспектора ГИБДД воспитанники знакомились с правилами дорожного движения, дорожными знаками, правилами безопасного поведения на улице; на родительском собрании для родителей были представлены видеоролики о правилах перевозки детей, выборе безопасного маршрута при поездке с несовершеннолетними детьми.

ПСЧ № 4 ФГКУ "8 ОФПС по Владимирской области" – для воспитанников проводились встречи с пожарными, которые рассказывали о своей профессии, о правилах пожарной безопасности.

1.3.2. Культурно-просветительская деятельность, физкультурно-оздоровительная, воспитательная работа

Пролонгированы договоры о взаимодействии со следующими учреждениями г.Коврова:

- Ковровским историко-мемориальным музеем, в целях формирования позитивных моральных и духовных ценностей подрастающего поколения, воспитания патриотизма и гражданственности;

Сотрудники краеведческого музея проводили увлекательные, познавательные выездные экскурсии для воспитанников МБДОУ.

- Филиалом № 5 детской городской библиотеки «МБУК «Централизованная библиотечная система г. Коврова», в целях развития культурной грамотности ребенка и расширения кругозора детей; а также знакомства дошкольников с книжной культурой, приобщения к книжной грамотности, всестороннего развития дошкольников. В рамках сотрудничества, с воспитанниками МБДОУ были проведены познавательные беседы: Знакомство с библиотекой «Где живут книги», «Такие разные книги», «О художниках иллюстраторах», «Книжный хор у зимних ворот», «В гости к ложке». Воспитанники и родители были активными участниками конкурсов, проводимых на базе детских библиотек, например, в конкурсе «Книги своими руками», где стали лауреатами; Педагоги вместе с воспитанниками принимали участие в выставках, организованных детской библиотекой.

- «Ковровской детской школой искусств им. М.В. Иорданского» в целях культурно-просветительской и досуговой деятельности, приобщения дошкольников к музыкальному искусству, развитию социально – адаптированной личности воспитанников.

- Городской библиотекой № 4 микрорайона им. Малеева и Кангина – сотрудники библиотеки проводили для детей познавательные часы по знакомству с творчеством писателей, акцию «Читаем детям о войне», а также взаимодействие проводилось в рамках благотворительного проекта «Добрые крышечки».

- МБУК ДКиТ «Родина» в целях формирования позитивных, моральных, духовных, культурных ценностей подрастающего поколения, воспитания патриотизма и гражданственности.

- заключен договор о сотрудничестве с библиотекой № 4 «МБУК «Централизованная библиотечная система г. Коврова» микрорайона им. Малеева и Кангина.

1.3.3. Медицинское обслуживание воспитанников

- с ГБУЗ ВО «Ковровская ГБ № 2» в целях медицинского обслуживания воспитанников заключён договор №637/16. Медицинская деятельность в помещениях МБДОУ №36 не лицензирована ГБУЗ ВО «Ковровская ГБ № 2».

В перспективе перед МБДОУ стоят задачи:

- Расширить масштабы взаимодействия с другими организациями и разнообразить совместные мероприятия.

- Продолжить работу по взаимодействию с социальными институтами города и региона, создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе.

1.4. Инновационная деятельность МБДОУ

В 2022 году МБДОУ № 36 присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» (приказ НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» № 69/12 от 27.05.2022 года).

В рамках работы инновационной площадки в 2023 году педагоги продолжили работу в данном направлении:

– педагоги МБДОУ разработали материалы по теме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в традициях праздничной культуры народа (через годовой цикл праздников)», по предложенной схеме были проработаны праздники «Преображение Господне – Медовый спас», «День семьи, любви и верности», «Масленица».

– в соответствии с обращением о содействии Баатра Борисовича Егорова (заместитель председателя совета ВОО «Воспитатели России», директор АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»), участвовали в информировании родителей и формировании отчета сведений об участии в бесплатных вебинарах для родителей по грамотному развитию ребенка в период дошкольного детства в соцсетях ВК – 8 педагогов МБДОУ, приняли участие в вебинарах инновационной площадки – 40 семей.

В 2023 году на базе МБДОУ № 36 организована работа Городского методического объединения педагогов города, реализующих эмоциональное и духовно-нравственное направление воспитания дошкольников, руководителем которого приказом управления образования г.Коврова от 08.09.2023 г. № 449, назначена О.В.Федяшова, старший воспитатель МБДОУ № 36.

В соответствии с Планом работы ГМО, в 2023 году были проведены (организационное, итоговое и два тематических) 4 заседания.

В мероприятиях участвовало 32 педагога МДОУ города, из них – 14 педагогов представили свои материалы из опыта работы, 18 педагогов стали слушателями. Активно посещающими ГМО, на базе МБДОУ № 36, стали педагоги МДОУ № 4, 23, 29, 33, 35, 36,37, 43, 46, 49.

На заседании по теме «Педагог как образец нравственности и культуры рассмотрели нормативно- правовые документы, регламентирующие деятельность педагога, как образца нравственности и культуры общения для использования в работе. Для того, чтобы уметь сдерживать и грамотно проявлять свои эмоции, владеть собой, уметь читать эмоции других людей, и выстраивать свое общение с ними, необходимо знать значения жестов и поз, мы разработали педагогическую игру «Умение педагога владеть своими эмоциями и психофизическим состоянием, используя значения жестов и поз в общении» (МБДОУ № 36 ст.воспитатель Федяшова О.В., воспитатель Шуракова Е.А.) и предложили педагогам поиграть в нее.

В системе нравственных отношений в педагогической среде очень важную роль играет взаимодействие воспитателя с детским коллективом, которые должны строиться на основе взаимопонимания и взаимоуважения, уважения педагога положительных традиций коллектива и чувства собственного достоинства каждого воспитанника. Как мы это делаем? Мы рассмотрели это на примере форм, методов, приемов, технологий, содержания деятельности, которые выбирает педагог – как образец нравственности культуры общения.

- Профессиональная и разговорная речь педагога - основное средство воздействия на личность воспитанников, передачи им своих знаний, а также жизненного опыта, культуры выражения своего отношения. Педагог демонстрирует вербально и не вербально свое отношение к событиям своей жизни и жизни окружающих людей (детей), комментирует их и объясняет детям связь событий и настроения.

Педагогам были представлены материалы из опыта работы «Рассказы воспитателя об игре» (МБДОУ № 36 ст. воспитатель Федяшова О.В.)

- Педагог выстраивает диалог с воспитанниками в течение дня, адаптируя взаимодействие с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников (в т.ч. привычек, причин огорчений, любимых занятий, привязанности к некоторым игрушкам, индивидуальных пристрастий, особенностей характера и т. д.).

Участникам ГМО представлена презентация «Ключевые позиции детствосбережения в воспитывающей среде группы» (МБДОУ № 36 ст.воспитатель Федяшова О.В. и воспитатель Агеева А.М.), а также выступление с презентацией «Личность педагога, как фактор формирования патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста» (воспитатели МБДОУ № 43 Сокол Н.В., Катураева Е.В.)

На мастер-классе «Педагог – как образец нравственности и культуры общения во взаимодействии с родителями воспитанников» который провела воспитатель МБДОУ № 36 Хайрутдинова Н.В., педагоги познакомились с интерактивными игровыми технологиями, которые можно использовать при взаимодействии с родителями на родительских собраниях и др. мероприятиях, вовлекая их ненавязчиво в активное участие в жизни группы и детского сада, а также сами побывали в роли родителей и поиграли в игры.

Разработанные и апробированные материалы оформлены и отправлены на региональный конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчелка 2023», на муниципальный конкурс «Поиграем вместе 2023».

На заседании «Эмоциональное и духовно-нравственное воспитание дошкольников в контексте разных видов детской деятельности. Становление нравственного поступка» красной линией содержания стали практики реализации в МДОУ города волонтерского движения.

Учитывая, что в задачах Федеральной образовательной программы ДО прописано, что к традиционным российским ценностям относится патриотизм, гражданственность, служение отечеству, детям со старшего дошкольного возраста будут рассказывать о волонтерском движении в России. И не просто рассказывать, а привлекать семьи воспитанников к различным волонтерским акциям: Педагоги должны знакомить детей с назначением и доступными практиками волонтерства в России, вызывать эмоциональный отклик, осознание важности и значимости волонтерского движения.

В соответствии с ФООП ДО, волонтерское движение является социально-значимым событием, эффективным инструментом воспитания, т.к. волонтерство – вид деятельности, направленный на создание оптимальной социальной ситуации развития дошкольника, при которой происходит передача опыта, развитие инициативы и самостоятельности.

Педагоги нашего города активно включились в эту деятельность и имеют свой опыт работы в данном направлении. На ГМО педагоги представили свои наработки, представляли вопросы – как спланировать событийное волонтерство, информировать о событии всех участников и мотивировать детей волонтеров к предстоящей деятельности, подготовить волонтеров к событию, поддерживать волонтеров в деятельности, подвести итоги работы событийных волонтеров и обязательно их поощрить. Прорабатывая данные вопросы педагоги города использовали разные технологии и практики:

- Духовно-нравственное воспитание старших дошкольников через реализацию технологии «Дети – волонтеры» - Яшина Галина Сергеевна, Становова Анна Николаевна. воспитатели МБДОУ № 33

- Культурная практика «Герой дня», как условие эмоционально-нравственного воспитания и становления субъектной позиции старших дошкольников» - Куклина Елена Александровна, Кудряшова Марина Викторовна, воспитатели МБДОУ № 55

- Создание условий для приобретения детьми старшего дошкольного возраста опыта милосердия и заботы в рамках участия в акции "Доброе сердце" Ермакова Александра Сергеевна, старший воспитатель МБДОУ № 55, Кудряшова Лариса Александровна, воспитатель МБДОУ № 55

- «МЫ ВМЕСТЕ» Социальное партнерство в целях духовно-нравственного развития дошкольников и повышения качества образования. Соколова Яна Александровна. Педагог-психолог МАДОУ № 1

- Использование брошюры, как средства взаимодействия с родителями воспитанников в группах раннего возраста по вопросам эмоционального и духовно-нравственного воспитания. Берёзина Зоя Ивановна, воспитатель МБДОУ № 36.

В рамках федерального проекта «Детский сад - маршруты развития» в 2023 году на базе МБДОУ № 36 работала региональная стажировочная площадка по маршруту «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через приобщение к традиционным ценностям и культурному наследию русского народа». Педагоги МБДОУ № 36 представили участникам авторские методические материалы из опыта работы по духовно-нравственному воспитанию с использованием таких современных технологий, как «детский мастер-класс», «экскурсия выходного дня», «говорящая образовательная среда», авторскую воспитательную систему «Дорогою добра идет по жизни детвора», авторскую игровую технологию «Учимся дружить», игровые технологии для сплочения родителей воспитанников, образовательными практиками духовно-нравственного воспитания на материале культурного наследия и традиционных ценностей русского народа, малой родины. Гости приняли участие в работе «фокус-групп», мастер-классах. По итогам анкетирования были выявлены эффективные практики, которые будут реализованы педагогами в ДОО. По программе стажировочной площадки по теме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через приобщение к традиционным ценностям и культурному наследию русского народа» на базе МБДОУ № 36 г. Коврова в октябре и ноябре 2023 года стажировку прошло 25 слушателей.

С целью достижения высокой слаженности командной работы сообщества педагогов Владимирской области, учета потребности, интересов и инициативы педагогических работников,

получения обратной связи, участникам стажерской площадки по теме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через приобщение к традиционным ценностям и культурному наследию русского народа» по результатам стажировки, было предложено ответить на вопросы анкеты.

Результаты следующие:

Участниками площадки стали заместители заведующего 8%, старшие воспитатели 67%, воспитатели 25 % МДОУ Владимирской области.

Педагоги определили, что мероприятие стажировочной площадки проводилось в направлениях – традиционные ценности (Что такое хорошо и что такое плохо?), здоровье и благополучие семьи (Будем здоровы!), особый ребенок (Каждый ребенок – это Вселенная!);

Степень удовлетворенности от стажировочной деятельности 100% участников оценили «удовлетворен полностью»;

По результатам стажировочной площадки, уровень профессиональной компетентности у слушателей повысился, оценили на 5 баллов из 5 возможных 92% слушателей, 8% оценили на 4 балла;

Педагоги отметили, что профессиональная компетентность повысилась в таких областях как:

- образовательные ориентиры – у 16% слушателей;
- образовательная программа – у 12% слушателей;
- содержание образовательной области – у 44% слушателей;
- образовательные условия – у 32% слушателей;
- условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями – у 12% слушателей;
- взаимодействие с родителями – у 60 % слушателей;
- управление и развитие – у 4% слушателей;
- здоровье и безопасность – у 4% слушателей;
- реализация регионального компонента дошкольного образования – у 60% слушателей

Наиболее значимыми для практического применения в своей профессиональной деятельности педагоги отметили такие технологии и культурные практики по духовно-нравственному воспитанию, как детский мастер-класс, экскурсия выходного дня, игровые формы взаимодействия с родителями, практики деятельности с детьми, руководство педагогическим коллективом, практико-ориентированный подход к детям и родителям, традиция пения колыбельных песен в семьях и детском саду. Педагоги назвали проблемы, вопросы по которым хотели бы углубить знания в практическом плане, среди которых – разработка ОП, АОП ДО, методы формирования нравственных качеств детей, взаимодействие с родителями по духовно-нравственному воспитанию. На вопрос «Что, на ваш взгляд, следует изменить?» слушатели ответили, что все хорошо, ничего менять не нужно, предложили продолжать пополнять копилку игр на развитие эмоциональной сферы.

Участники стажировки отметили, что планируют распространить полученную информацию в своей дошкольной образовательной организации в форме презентации опыта работы других ОО, практикумов, семинара, педсовета, рассказа о практиках и практического показа, видеообзора, фестиваля педагогических идей, мастер-класса, в индивидуальных формах общения, круглого стола.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что программа стажерской площадки удовлетворила слушателей, педагоги повысили профессиональную компетентность по теме площадки, отметили значимость для практического применения в своей профессиональной деятельности представленных технологий, практик, форм взаимодействия с воспитанниками и родителями по вопросам духовно-нравственного воспитания и планируют распространить полученную информацию в своих ДОО.

Материалы стажировки можно посмотреть на сайте МБДОУ № 36

https://t340986.dou.obrazovanie33.ru/detskiysad-.php?bitrix_include_areas=N&clear_cache=Y

Таким образом, МБДОУ №36 – успешно развивающееся образовательное учреждение, находящееся на данный момент в режиме инновационного развития.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ

Управление МБДОУ осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строилось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

2.1. Общие сведения о системе управления МБДОУ

Орган управления	Компетенция	Контактные данные
Единоличный исполнительный орган		
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом	Маркова Л.С. контактный телефон: 8(49232) 6-57-47 8(49232) 9-32-66 l.s.markova@yok33.ru
Коллегиальные органы управления		
Совет МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - участвует в принятии решений по важнейшим вопросам деятельности МБДОУ, не отнесенным к компетенции заведующего, Учредителя или других коллегиальных органов в соответствии с Уставом; -планирует развитие МБДОУ, в том числе принимает Программу развития МБДОУ, годовой план работы МБДОУ; -принимает Устав МБДОУ, изменения и дополнения к нему в части не урегулированной законодательством; -обсуждает и принимает локальные нормативные акты МБДОУ, регламентирующие общие вопросы деятельности МБДОУ, при решении которых затрагиваются интересы всех участников образовательных отношений, не отнесённые настоящим уставом к компетенции других органов управления; -определяет направления финансово-экономической деятельности МБДОУ, в том числе перечень дополнительных платных услуг, предоставляемых МБДОУ; -осуществляет контроль над охраной здоровья воспитанников и работников МБДОУ, медицинским обслуживанием, питанием воспитанников; - созывает внеочередные заседания; -разбирает конфликтные ситуации, создавая из своего состава комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса; -вносит предложения Главному распорядителю бюджетных средств и Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ, в том числе: <p>Содействует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МБДОУ; 	Председатель: Федяшова О.В. старший воспитатель, контактный телефон: 8(49232) 9-32-66 l.s.markova@yok33.ru

	<p>-организации и улучшению условий труда педагогических и других работников МБДОУ;</p> <p>-совершенствованию материально-технической базы МБДОУ, благоустройству его помещений и территории;</p> <p>-организации и участию воспитанников МБДОУ в конкурсах, выставках, соревнованиях и прочих мероприятиях;</p> <p>-определяет направления, формы, размер и порядок использования внебюджетных средств;</p> <p>-совместно с заведующим представляет интересы МБДОУ в государственных и муниципальных органах;</p> <p>-заслушивает и принимает ежегодный отчёт администрации МБДОУ о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, в том числе для создания условий для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и присмотра и ухода за воспитанниками.</p> <p>Совет МБДОУ является высшим коллегиальным органом МДОУ, может выдвигать своего представителя или отправлять соответственным образом подготовленные документы для представления интересов МБДОУ.</p>	
Общее Собрание работников МБДОУ	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>-избирает представительный орган работников для взаимодействия с работодателем по вопросам, связанным с трудовыми отношениями;</p> <p>-избирает представителей работников для участия в комиссии по трудовым спорам (КТС);</p> <p>-обсуждает и вносит предложения в Устав МБДОУ, изменения и дополнения к нему в части не урегулированной законодательством;</p> <p>-обсуждает и принимает локальные нормативные акты МБДОУ, регламентирующие общие вопросы деятельности МБДОУ: положения о системе оплаты труда работников, о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты с учётом требований пункта 12.2. Устава МБДОУ № 36;</p> <p>-обсуждает и вносит предложения в годовой план работы МБДОУ;</p> <p>-обсуждает и вносит предложения в программу развития МБДОУ;</p> <p>-выдвигает кандидатуры для награждения, ходатайствует перед вышестоящими организациями о награждении работников;</p> <p>-заслушивает ежегодный отчёт заведующего МБДОУ о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.</p>	<p>Председатель: Пронина С.И. Ведущий специалист по охране здоровья контактный телефон: 8(49232) 6-57-47 l.s.markova@yok33.ru</p>
Педагогический Совет МБДОУ	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p>	<p>Председатель: Маркова Л.С. заведующий</p>

	<p>-разрабатывает и принимает основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 36; обсуждает Годовой план работы МБДОУ и рекомендует для принятия Советом МБДОУ;</p> <p>-обсуждает и принимает локальные нормативные акты МБДОУ, регламентирующие вопросы организации и осуществления образовательной деятельности МБДОУ, психолого-педагогического сопровождения воспитанников;</p> <p>-обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБДОУ;</p> <p>-рассматривает вопросы профессиональной деятельности педагогов, в том числе повышения квалификации и переподготовки кадров; подготовки к аттестации на соответствующую квалификационную категорию;</p> <p>-организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</p> <p>-заслушивает доклады, сообщения педагогов по совершенствованию методики воспитательно-образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения развития воспитанников;</p> <p>-рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, в том числе оказание платных образовательных услуг родителям (законным представителям);</p> <p>-организует взаимодействие с медицинскими работниками, закреплёнными за МБДОУ по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников МБДОУ;</p> <p>-заслушивает анализ состояния воспитательной и образовательной работы МБДОУ за год, анализ выполнения ОП ДО МБДОУ №36, Программы развития МБДОУ №36;</p> <p>-заслушивает отчеты заведующего МБДОУ о создании условий для реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.</p>	<p>контактный телефон: 8(49232) 9-32-66 l.s.markova@yok33.ru</p>
--	--	--

Органы коллегиального управления осуществляют взаимодействие:

- ✓ С другими коллегиальными органами управления МБДОУ через:
 - участие членов коллегиальных органов – работников МБДОУ в заседаниях разных коллегиальных органов;
 - представление на ознакомление другим коллегиальным органам материалов, готовящихся к рассмотрению и/или принятию на заседаниях коллегиальных органов управления (при необходимости);
 - рассмотрение материалов, представленных другими коллегиальными органами на рассмотрение и обсуждение данному коллегиальному органу управления МБДОУ;
 - внесение предложений и дополнений по вопросам, рассматриваемым коллегиальным органом управления (при необходимости);

- направление документов (локальных нормативных актов, решений) на согласование, учёт мнения и принятие в порядке, определённом уставом МБДОУ и соответствующими локальными нормативными актами.

- ✓ С заведующим МБДОУ: решения коллегиальных органов управления направляются заведующему на утверждение;
- ✓ С учредителем МБДОУ, другими организациями.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ по вопросам управления МБДОУ и при принятии МБДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) в МБДОУ создан Совет родителей МБДОУ.

Краткие сведения о Совете родителей МБДОУ. Совет родителей МБДОУ выстраивает свою деятельность в соответствии с Положением о Совете Родителей, регламентирующего вопросы прав и законных интересов воспитанников МБДОУ в соответствии с Уставом МБДОУ.

Председатель: Апраксина Ю.Н.

2.1. Сведения о вопросах, рассматриваемых органами управления, порядок их рассмотрения и принятых решениях. Контроль исполнения решений.

В 2023 году проведено 5 заседаний Совета родителей МБДОУ, рассмотрены вопросы: планирование на 2023 год, благоустройство территории МБДОУ, подготовка к летнему периоду, участие воспитанников в городских конкурсах, ежегодный отчет администрации МБДОУ о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, о разъяснительной и консультативной работе среди родителей о правах и обязанностях, перспективах расширения платных дополнительных услуг по ДОП, рассмотрели Положения, которые были приняты в работу МБДОУ с учетом мнения родителей, а также познакомились с новыми документами Министерства просвещения РФ – ФОП ДО, методическими рекомендациями о требованиях к инфраструктуре ДОО. По рассматриваемым вопросам приняты положительные решения. Контроль исполнения решений осуществлялся Советом МБДОУ № 36.

В 2023 году на Общем собрании работников МБДОУ №36 были рассмотрены вопросы по выдвижению кандидатур для награждения сотрудников МБДОУ, по обеспечению безопасности пребывания детей в МБДОУ, по организации охраны труда в МБДОУ, вопросы антикоррупционной деятельности МБДОУ.

В 2023 году в МБДОУ проведено 2 тематических Педагогических Совета, посвященных вопросам эффективности организации работы МБДОУ по реализации годовых задач. На итоговом Педагогическом Совете, в январе 2024 года, подведены итоги работы педагогического коллектива за учебный год, проведен качественный и количественный анализ результатов проведения педагогической диагностики индивидуального развития детей. Работа педагогического коллектива за 2023 год признана удовлетворительной.

В 2023 году на заседаниях Совета МБДОУ были рассмотрены вопросы по ежегодному отчету администрации МБДОУ о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.

2.2. Контроль исполнения приказов заведующего.

Контроль за исполнением приказов заведующего осуществляет Управление образования администрации города Коврова в рамках определенных полномочий.

Вывод: действующая система управления МБДОУ отвечает принципам государственно-общественного управления системой образования, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления МБДОУ № 36 позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МБДОУ. По итогам 2023 года система управления детского сада оценена как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в детском саду организовывалась в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФООП ДО, СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность проводилась на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования - дошкольное общее образование. Образовательный процесс в ДОО строился с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО. Образование в МБДОУ носило светский, общедоступный характер. Решение образовательных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и во время режимных моментов.

В МБДОУ функционировало 6 возрастных групп общеразвивающей направленности (с 1 до 7 лет).

В 2023 году образовательная деятельность МБДОУ была ориентирована на повышение качества предоставляемых образовательных услуг в условиях реализации ФГОС ДО и ФООП ДО. В течение года педагогический коллектив продолжал решать основную задачу ФГОС ДО - создание оптимальных условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

3.1. Характеристика реализуемых программ.

Образовательная деятельность организовывалась на основании утвержденной **Образовательной программы дошкольного образования** Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 36 (далее – Программа), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – ФООП ДО).

ООП ДО МБДОУ №36 являлась нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в МБДОУ с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Программа определяла цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Цель ООП ДО:

Целью Программы являлось разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Программы достигалась через решение следующих **задач**:

– обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

– приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизни, достоинству, правам и свободам человека, патриотизму, гражданственности, высоким нравственным идеалам, крепкой семье, созидательному труду,

приоритету духовного над материальным, гуманизму, милосердию, справедливости, коллективизму, взаимопомощи и взаимоуважению, исторической памяти и преемственности поколений, единству народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

– построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

– создание условий для равного доступа к образованию всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

– охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

– обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

– достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- формирование эмоционально окрашенного чувства причастности детей к наследию прошлого, через приобщение детей к истокам русской народной культуры.

- формирование основ эмоционально-нравственного и духовного воспитания дошкольников через культурные практики, направленные на понимание чувств и эмоций людей и умение ими управлять.

- формирование краеведческой культуры, представлений у старших дошкольников о родном городе Коврове и Владимирской области, истории возникновения, достопримечательностях, природе и природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма.

Согласно ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО, Образовательная программа МБДОУ № 36 решало задачи развития ребенка раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательными областями.

Программно-методический комплекс, реализуемый в МБДОУ № 36

Направленность программ (Интеграция образовательных областей)	Группы общеразвивающей направленности					
	2 группа раннего возраста	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Обязательная часть ОП	(Ф, Р, П, С-К,Х-Э)	Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028)				
Вариативная часть Часть, формируемая участниками образовательных отношений	(Ф, Р, П, С-К,Х-Э)	Вариативный модуль «Модель сопровождения семьи и ребенка раннего возраста в условиях ДОУ»	Парциальная программа Князевой О.А., Маханёва М.А. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020		Вариативный модуль - воспитательная система по эмоционально-нравственному воспитанию «Дорогою добра», разработана творческой группой педагогов МБДОУ № 36 под руководством Федяшиевой О.В., старшего воспитателя	

				<p>- Муниципальной парциальной программой «Детство на берегу Клязьмы», тв.гр. педагогов МДОУ Коврова «Коська и Мотя»</p> <p>- Программа по краеведению «Детство с родным городом», составлен и» творческой группой педагогов под руководством Федяшовой О.В., старшего воспитателя</p>
--	--	--	--	--

Федеральная образовательная программа дошкольного образования является обязательной для всех ДОО, в связи с чем в обязательной части ОП ДО МБДОУ № 36 и была включена.

Региональный компонент: Город Ковров является довольно крупным городом на железнодорожной ветке, соединяющей Москву и Нижний Новгород. Современный Ковров - город науки и просвещения. На протяжении двух столетий интеллектуальный фонд города формировался за счет притока высокопрофессиональных специалистов, представителей научной элиты из крупнейших городов России. Признанные центры культурной жизни города - Ковровский историко-мемориальный музей, городская Централизованная библиотечная система, включающая 14 библиотек, 2 музыкальные и художественная школы. Благодаря успешной реализации многих проектов российского значения, Ковров стал своеобразной точкой пересечения культурных и научных связей, постоянного творческого взаимодействия с городами Владимирской области и центра России. В музейных центрах российской провинции - таких, как Ковровский историко-мемориальный музей и его филиалы, сосредоточена основная энергия социальной памяти. Реализация регионального компонента - важная часть образовательной работы в МБДОУ.

На основании вышесказанного, в части, формируемой участниками образовательных отношений, реализовались программы по краеведению.

Вывод: анализ реализуемых в МБДОУ программ в рамках обязательной части ОП ДО и в части, формируемой участниками образовательных отношений, свидетельствует о том, что все программы по своему содержанию, структуре и принципам построения соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, нормативных документов в области дошкольного образования, современным тенденциям развития и воспитания дошкольников, а также отвечают потребностям и запросам потребителей образовательных услуг нашего МБДОУ, а разнообразие вариативных модулей образования способствует повышению качества образования и развитию дошкольников во всех видах детской деятельности.

3.2. Анализ достаточности реализуемых программ, в том числе программ (модулей) вариативной части ОП ДО, дополнительного образования (удовлетворения заказа потребителей)

Содержание Образовательной программы МБДОУ № 36 выстраивалось в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе – взрослые);
- 4) признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ОП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений. Объем обязательной части ОП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствовал требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включал время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации Образовательной программы дошкольного образования.

Программа реализовалась в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Анализ перечня и содержания реализуемых программ свидетельствует о достаточности объёма материала, его разнообразия, тематического многообразия представлений об окружающей действительности, возможность вовлечения дошкольников в разные виды детской деятельности, развитие культурных практик, учёта индивидуальных особенностей ребёнка, его интересов и потребностей, что в целом способствовало формированию у детей необходимых представлений об окружающей действительности, позитивной социализации дошкольников, накоплению опыта общения, развитию всех видов детской деятельности.

В целом, требования ФООП ДО к реализации образовательной программы дошкольного образования соблюдены. О чём свидетельствует анализ анкетирования родителей (удовлетворенность предоставлением образовательных услуг), который показал, что реализация ОП ДО, в том числе и образовательных услуг), в том числе и вариативной части ОП ДО, которая содержит региональный компонент, направленный на позитивную социализацию дошкольников, формирование гражданско-патриотической культуры через приобщение к истокам русской народной культуры на основе тесного сотрудничества всех участников образовательного процесса, удовлетворяет родительскую общественность.

3.3. Анализ учебного плана, календарного учебного графика, расписания образовательной деятельности (соответствие реализуемой образовательной программе, требованиям ФГОС ДО)

Учебный план, календарный учебный график на учебный год, расписание образовательной деятельности разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155; СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом МБДОУ № 36.

Продолжительность образовательной деятельности и перерывов, в соответствии с СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- *Календарный учебный график* учитывал в полном объёме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечал требованиям охраны их жизни и здоровья. В календарном графике образовательной деятельности отражалось организованное начало и окончание образовательной деятельности, календарная продолжительность организованной образовательной деятельности,

недельная нагрузка проведения образовательной деятельности в группах детей раннего и дошкольного возраста, сроки проведения педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников МБДОУ № 36.

- Учебный план реализовал ОП ДО МБДОУ № 36, составлен с учетом ФГОС ДО, СанПин. В структуре учебного плана МБДОУ выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализовала обязательную часть ОП ДО. Вариативная часть учитывала направление МБДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей, направлена на формирование творческой личности, раскрытие и развитие творческой природы детей, воспитание духовности и эстетического вкуса, формирование успешного творческого дошкольника – одна из наиболее важных задач педагогической практики на современном этапе.

Образовательный процесс в детском саду осуществлялся в соответствии с циклограммой организованной образовательной деятельности, занятий, которая составлена согласно с требованиями нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно - эпидмиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки; на основе ОП ДО МБДОУ № 36.

Продолжительность занятий:

- в группе детей раннего возраста (дети от 1 до 3 лет) – 10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине организованной деятельности педагоги проводили физкультминутку, между занятиями предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Образовательный процесс строился с учетом календарного плана воспитательной работы, на основе модели комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Вывод: содержание реализуемой в МБДОУ № 36 образовательной программы соответствовало требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, часть, формируемая участниками образовательных отношений, соответствовала запросам обучающихся и их родителей, а образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с основными направлениями развития государственной политики в сфере образования.

Календарный учебный график МБДОУ № 36 на 2023-2024 учебный год

Содержание	Возрастные группы					
	2 группа раннего возраста	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Количество возрастных групп	1	1	1	1	1	1
Режим работы МБДОУ	5 дней в неделю с 6.00 до 18.00 часов, кроме выходных и нерабочих праздничных дней. В МБДОУ организовано 12-часовое пребывание детей.					
Организованное начало и окончание непосредственно образовательной деятельности (ООД)	01.09.2023 - 31.05.2024					
Календарная продолжительность организованной образовательной деятельности	38 недель					
Предельно допустимая длительность ООД	10 мин	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин

Недельная нагрузка в ООД		1ч. 40мин	1 ч 40 мин	2 ч. 30 мин	3 ч. 20 мин	5 ч 25 мин	7ч 30 мин
В том числе	В 1 половину дня	ежедневно по 10 мин	ежедневно по 10 мин	ежедневно по 30 мин	ежедневно по 40 мин	ежедневно по 45 мин	ежедневно 1ч 30 мин
	Во 2 половину дня	ежедневно по 10 мин	ежедневно по 10 мин	-	-	3 раза в неделю по 25 мин	-
Сроки проведения педагогического мониторинга		В соответствии с эпикризными сроками		01.09.2023. – 15.09.2023 13.05.2024 – 25.05.2024			
Летний оздоровительный период		01.06.2024– 31.08.2024 (13 недель)					
		Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей					

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ) МБДОУ № 36

4.1. Содержание образовательного процесса в МБДОУ определялось целями и задачами ОП МБДОУ № 36 посредством реализации различных видов детской деятельности и культурных практик. Приоритетное место при организации образовательного процесса отводилось игре. Большое внимание уделялось физическому развитию детей по реализации содержания ОО «Физическое развитие».

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии: игровые технологии, технологии проблемного обучения, проектной деятельности, технологии системно - деятельностного подхода, исследовательской деятельности, развивающего обучения, интегрированного обучения, здоровьесберегающие технологии.

4.2. Оценка состояния здоровья воспитанников и их физического развития.

В 2023 году педагогический коллектив МБДОУ планомерно и систематически выстраивал свою работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников по нескольким направлениям:

1. Обеспечение психологической безопасности личности ребенка: психологически комфортная организация режимных моментов, учет индивидуальных способностей и интересов детей, предоставление свободы выбора, создание условий для самореализации, использование в режиме дня приемов релаксации.
2. Оздоровительная направленность педагогического процесса: учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, создание условий для оздоровительных режимов, валеологическое просвещение воспитанников, валеологизация образовательного пространства для детей и т.д.

Анализ состояния здоровья воспитанников по группам здоровья на 31.12.2023

Анализ уровня здоровья детей	2021 (110 ч)	2022 (108)	2023 (113)
1 группа	31	34	45
2 группа	69	65	63
3 группа	10	8	3
4 группа	-	1	2
5 группа	-	-	-

Большинство детей имели 1 и 2 группы здоровья (113 детей), по сравнению с прошедшим учебным годом показатель по группам здоровья улучшился на 11 человек с первой группой.

уменьшилось количество детей со второй группой на 2 человека, уменьшилось количество детей с третьей группой на 5 детей, увеличилось количество детей с 4 группой на 1 ребенка.

Медицинское обслуживание детей осуществили: педиатр, узкие специалисты поликлиник города. Изучение состояния физического здоровья воспитанников осуществлялось ведущим специалистом по охране здоровья. В течение года ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду.

	До 3-х лет		После 3-х лет		Всего с 1-7 лет	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Списочный состав детей (по путевкам)	35	32	74	81	108	113
Пропуски одним ребенком по болезни	12,3	9,5	6,9	6,5	9,6	8,0
Д-учет	14	9	31	30	45	39
Дети с ОВЗ (кол-во)	-	-	-	-	-	-
Дети –инвалиды (кол-во)	1	2	-	2	1	2

Заболеваемость воспитанников

Выявлено при осмотрах на 01.06.2022 (чел.)

ЧБД	С хроническими заболеваниями	С нарушением ОДА	С нарушением зрения	С нарушением слуха	С нарушением интеллекта	С нарушением речи
5	26	5	3	-	-	6

Выявлено при осмотрах на 01.06.2023 (чел.)

ЧБД	С хроническими заболеваниями	С нарушением ОДА	С нарушением зрения	С нарушением слуха	С ЗПР	С нарушением речи
-		1	4	-	1	5

В сравнении с 2022 годом в 2023 году повысился уровень посещаемости воспитанников, особенно на группах с 3 до 7 лет, в среднем за 9 месяцев уч.года с 76% повысился до 78%.

Положительной динамике способствовали следующие мероприятия, проводимые в нашем МБДОУ:

- Соблюдение режима дня дошкольников;
- Регулярный медицинский контроль; диспансеризация воспитанников
- Выполнение режима двигательной активности детей;
- Регулярные занятия по физической культуре в зале и на улице;
- Закаливание детей (возрастные и индивидуальные программы);
- Рациональное и сбалансированное питание;
- Педагогическая работа с кадрами по проблемам физического воспитания и здоровья детей;
- Проведение спортивных праздников и мероприятий, таких как: дни Здоровья, спортивные праздники – «Правил дорожных на свете не мало», «Мама, папа, я – спортивная семья»; реализация познавательно-творческих групповых проектов на тему «Быть здоровым – это здорово!».
- Взаимодействие с родителями по проблемам физического воспитания и здоровья детей.

В МБДОУ № 36 проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами на базе поликлиники микрорайона. Случаев детского травматизма в МБДОУ – нет.

В течение года все дети были охвачены оздоровительными и профилактическими мероприятиями. Общая заболеваемость в сравнении с маем 2022 г. снизилась на 0,3% на яслях; 0,8% на саду. Снизились пропуски одним ребёнком по болезни: на яслях на 0,4 дня, на саду на 0,5 дня. Наблюдается снижение количества детей, стоящих на диспансерном учёте, 49% воспитанников (45 чел.) состоит на диспансерном учёте, в 2023 году – было 39 чел. (32%).

Анализ случаев заболеваний детей на «Д» учете за 2023 год

№ п/п	Заболевания («Д» учёт)	Число детей	
		ясли	сад
1.	Эндокринная система	-	2
2.	Новообразования	2	-
3.	Система кровообращения	2	6
4.	Пищеварительная система	-	9
5.	Мочевыделительная система	-	1
6.	ЧБД простудными заболеваниями	3	2
7.	Заболевание ОДА	1	4
8.	Нарушение зрения	-	2
9.	Нарушение речи	1	4
	Всего:	9	30

Простудные заболевания все также составляли основную часть заболеваемости у детей (80% от общего числа заболеваний).

Причинами массовых заболеваний являлись:

- прием в группу детей с признаками простудных заболеваний;
- приход недолеченных детей;

Снизилась заболеваемость пневмонией (как осложнений, так и последствий короновирусной инфекции). Всего – 2 человек. (в прошлом году 8 чел.). Вспышки гриппа в 2023 г. не было. Скачка ОРЗ также не наблюдалось. С целью профилактики заболеваемости ОРВИ был усилен контроль со стороны администрации МБДОУ за соблюдением на группах и пищеблоке санэпидрежима, обеспеченностью необходимым оборудованием (бесконтактными термометрами, рециркуляторами, дезинфицирующими средствами, средствами индивидуальной защиты), проведением утренних фильтров, проветриванием и дезинфекцией помещений, витаминизацией 3 блюда.

Пищевые, кишечные заболевания наблюдались в отдельных случаях. В 2023 г. была зафиксирована вспышечная заболеваемость ветряной оспой (всего 4 случая: все 4 случая заносы).

Профилактические мероприятия проводились по комплексному плану оздоровления (осмотры перед прививками, профосмотры, диспансеризация здоровых и больных детей, контроль за организацией физкультурно-оздоровительной работы в целом).

Для создания целостной системы здоровьесбережения детей очень важным является организация физического воспитания. В системе физического воспитания в течение года педагогами использовались:

- организованная образовательная деятельность- физкультурные занятия; организованная образовательная деятельность по валеологическому просвещению воспитанников;
- физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня – утренняя гимнастика, подвижные игры и физкультурные упражнения на прогулках, физкультурные и динамические минутки;
- активный отдых – физкультурный досуг, физкультурные праздники, дни здоровья;
- самостоятельная двигательная деятельность детей;
- сотрудничество с семьей по вопросам здоровья и физического развития воспитанников

Обеспечение качества организации работы МБДОУ по охране и укреплению физического здоровья дошкольников, невозможно и без создания соответствующей РППС. В нашем детском саду создавались необходимые условия для повышения двигательной активности детей, соответствующие основным принципам ФГОС ДО: вариативности, полифункциональности, трансформируемости, безопасности, доступности. Имеется:

- физкультурный зал, где представлено разнообразное физкультурное оборудование: спортивные детские тренажеры, мягкий спортивный комплекс, оборудование для спортивных игр, развития основных видов движения и развития физических качеств дошкольников.
- на территории детского сада оборудована спортивная площадка, где дети имели возможность развивать двигательные навыки в соответствии с возрастными требованиями в любое время года.

- в группах созданы физкультурно-спортивные центры, содержащие дидактические игры и пособия, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни, традиционное и нетрадиционное физкультурное оборудование, изготовленное педагогами и родителями воспитанников МБДОУ.

Занятия по физической культуре с детьми проводились 3 раза в неделю (одно из занятий на свежем воздухе).

Обеспечить качество физкультурно-оздоровительной работы наиболее эффективно возможно только при условии сотрудничества всех участников образовательного процесса МБДОУ. В 2023 году педагогический коллектив проводил целенаправленную работу с родителями, пропагандирующую общегигиенические правила, необходимость рационального режима и полноценного сбалансированного питания, закаливания, оптимального воздушного и температурного режима, через направления деятельности:

Педагогическое партнерство - Вовлечение родителей в совместную здоровьесберегающую деятельность:

Спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья»,

Проект «Неделя здоровья»

Фотовыставка «Здоровье семьи в объективе»

Фотовыставка «Мой папа самый - самый!»

Педагогическое образование:

Информ.стенды «О питании дошкольников всерьез», «Режим дошкольника в детском саду и дома», «Прогулки на свежем воздухе», «Подвижные игры в семье», «Если хочешь быть здоров - закаляйся», «Как сохранить эмоциональное здоровье?»

Ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении проходило и посредством совместных физкультурных праздников, ставших доброй традицией МБДОУ:

- «Папа, мама, я - спортивная семья»

- «День здоровья»

- Видео просмотр игр-занятий по физическому воспитанию дошкольников

- видео просмотр и обсуждение мультфильмов по валеологическому просвещению воспитанников

- Совместные игровые двигательные вечера, досуги и др. мероприятия.

В своей работе педагоги МБДОУ использовали следующие методы и технологии:

Физкультурные занятия, подвижные и коммуникативные игры;

Упражнения на развитие основных видов движений и физических качеств; закаливание;

оздоровительная гимнастика после дневного сна.

Хождение по «Дорожкам здоровья»

пальчиковые и артикуляционные игры, динамические минутки,

«Минутки безопасности»

Моделирование двигательных заданий «Замри», «Сделай как я», «Попробуй также»

Творческие упражнения «Придумай движение», «Интересные с движения с (мячом, скакалкой, листом бумаги, веревочкой и т.д.)»

Проекты «Зиму любим – болеть не будем», «Мы со спором дружим, спорт нам очень нужен!», «Спорт - это здоровье, сила, красота. Спорт – это закалка, дружба, доброта!» (виды спорта, Олимпиада), «Известные спортсмены нашего города», «Медицина и спорт в Коврове» (виды спорта)

- использование технологии «Нескучный пол» в группах МБДОУ, подборки игр на «Нескучном полу».

Психологическое и эмоциональное здоровье – Мирилки, дружилки, засыпалки, Лесенка успеха, Светофор настроения, Панно «Важные штучки»

Улыбкотерапия, песочная терапия, сказки – шумелки, минутки шалости, уголки уединений

Валеологическое просвещение – игры «Береги здоровье», «Кто заботится о нашем здоровье», «Уроки осторожности», «Опасно-безопасно», игровые занятия «В гостях у Айболита», «Уроки безопасности тетушки Совы»

Познавательный час «Чтобы не было беды», «Речка, лед, вода – не пойдем гулять туда», проект «Чтоб здоровье сохранить, будем мы его ценить», «Я здоровье берегу – сам себе я помогу!», Развлечение «В гостях у Мойдодыра»

Педагоги и воспитанники участвовали в городских мероприятиях с детьми по данному направлению

- Культурно-спортивный праздник среди воспитанников МДОУ г. Коврова «Малышок»;
- Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Снежный городок Эколят»
- городские педчтения «Здоровьесберегающая среда как условие реализации ФГОС ДО»

(Консультация для педагогов «Здоровьесберегающие технологии в образовательном пространстве МБДОУ», Взаимопосещение «Игровые комплексы закаливания в разных возрастных группах», Презентация педагогами методических разработок по теме «Нескучный пол в группе»)

В 2023 году МБДОУ проводились следующие мероприятия по безопасности жизнедеятельности участников образовательных отношений:

- в наличии «Паспорт дорожной безопасности МБДОУ № 36», согласованный с ОГИБДД МО МВД России «Ковровский»

- мероприятия по безопасности дорожного движения проводились в соответствии с разработанным «Планом совместной работы МБДОУ № 36 и ОГИБДД МО МВД России «Ковровский» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-23 уч. год»

- в МБДОУ № 36 в родительских уголках и на информационных стендах размещена «Схема безопасного маршрута детей «Дом-детский сад-дом»

- проведена Декада безопасности дорожного движения (в рамках Декады проведено родительское собрание, на котором рассматривался вопрос «Безопасность дорожного движения – ответственность родителей», педагоги среднего и старшего дошкольного возраста провели игровые занятия «Азбуку дорожную детям знать положено» с моделированием дорожных ситуаций, знакомством с дорожными знаками и работой светофора, воспитанники рассказали о правилах перехода через дорогу, нахождения на перекрестке, работе светофора)

- проведены мероприятия в рамках единой городской тематической недели «Дорожная азбука» (беседа «По дороге в детский сад», занятия «Готов ли ты стать пассажиром», сюжетно-ролевые игры «ДПС», «Автошкола», «Путешествие по городу», дидактические игры «Знаки заблудились», «Умные машины», Разрешается – запрещается»)

- проведена Декада «Дни безопасности» (организована экскурсия в пожарную часть микрорайона Малеева и Кангина № 4, занятия «Безопасность на дорогах», «Безопасность при угрозе возникновения пожара», на информационных стендах размещена информация «Безопасность при угрозе ЧС», «Правила безопасности в быту»)

- акция «Внимание, дети!» (родительское собрание «Детский дорожно-транспортный травматизм – ответственность родителей», занятия с детьми «Правила дорожного движения – это важно!»)

- организация Родительского патруля (родители проверили автомобили у детского сад на предмет наличия детского кресла при перевозке детей, раздали памятки «Безопасная дорога, светоотражающие значки»)

- Проведены «Минутки безопасности «Где надо переходить дорогу», «Почему нужно остановиться перед тем, как начинать переходить через дорогу», «Почему опасно перебежать дорогу бегом», «Где должен двигаться пешеход, если у дороги нет тротуара», «Чем опасна пустая дорога»

- В рамках проведения месячников по безопасности людей на водных объектах проведены мероприятия – тематические занятия «У воды без беды», «Не зная брода- не суйся в воду», выставка детских рисунков «Правила безопасности на водоемах летом и зимой», памятки для родителей «Осторожно, тонкий лед»

- в рамках месячников пожарной безопасности проведены – экскурсия в ПЧ № 4, обновлены

стенды «Как действовать при ЧС». Беседы с воспитанниками «Если ты один на один с огнем», «Лесной пожар», «Спички детям не игрушка»

- Декада к Международному дню ГО (занятия и беседы «Правила безопасного поведения знай и соблюдай», практические тренировки с воспитанниками по эвакуации в случае ЧС, «О телефонах служб спасения в экстренных ситуациях»)

- размещена информация по безопасности на сайте МБДОУ и странице в ВКонтакте в разделе «Безопасность»

По итогам анкетирования родительского социума в вопросах организации работы педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья дошкольников (январь 2023 г.) 96,3 % родителей удовлетворены работой МБДОУ.

Вывод: анализируя показатели уровня здоровья и безопасности воспитанников, результаты физкультурно-оздоровительной работы педагогического коллектива за 2023 год, можно сделать вывод об удовлетворительной работе педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения дошкольников.

Методы и технологии, используемые в работе с детьми	Участие в городских мероприятиях с детьми по данному направлению	Организация работы с родителями по данному направлению
<p>Физическое здоровье- Физкультурные занятия, подвижные и коммуникативные игры; Упражнения на развитие основных видов движений и физических качеств; закаливание; оздоровительная гимнастика после дневного сна. Хождение по «Дорожкам здоровья» пальчиковые и артикуляционные игры, динамические минутки, «Минутки безопасности» Моделирование двигательных заданий «Замри», «Сделай как я», «Попробуй также» Творческие упражнения «Придумай движение», «Интересные с движения с (мячом, скакалкой, листом бумаги, веревочкой и т.д.)» Проекты «Зиму любим – болеть не будем», «Мы со спором дружим, спорт нам очень нужен!», «Спорт - это здоровье, сила, красота. Спорт – это закалка, дружба, доброта!» (виды спорта, Олимпиада), «Известные спортсмены нашего города», «Медицина и спорт в Коврове» (виды спорта)</p> <p>- использование технологии «Нескучный пол» в группах МБДОУ, подборки игр на «Нескучном полу».</p> <p>психологическое и эмоциональное здоровье – Мирилки, дружилки, засыпалки, Лесенка успеха, Светофор настроения, Панно «Важные штучки» Улыбкотерапия, Песочная терапия, Сказки – шумелки, Минутки шалости, Уголки уединений</p> <p>валеологическое просвещение – игры «Береги здоровье», «Кто заботится о нашем здоровье», «Уроки осторожности», «Опасно-безопасно» игровые занятия «В гостях у Айболита», «Уроки безопасности тетушки Совы» Познавательный час «Чтобы не было беды», «Речка, лед, вода – не пойдем гулять туда»</p>	<p>- Культурно-спортивный праздник среди воспитанников МДОУ г.Коврова «Малышок»;</p> <p>- Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Снежный городок Эколят»</p> <p>- городские педчтения «Здоровьесберегающая среда как условие реализации ФГОС ДО» (Консультация для педагогов «Здоровьесберегающие технологии в образовательном пространстве МБДОУ», Взаимопосещение «Игровые комплексы закаливания в разных возрастных группах», Презентация педагогами методических разработок по теме «Нескучный пол в группе»)</p>	<p>Педагогическое партнерство - Вовлечение родителей в совместную здоровьесберегающую деятельность:</p> <p>Спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья»,</p> <p>Проект «Неделя здоровья»</p> <p>Фотовыставка «Здоровье семьи в объективе» Фотовыставка «Мой папа самый - самый!»</p> <p>Педагогическое образование: Информ.стенды «О питании дошкольников всерьез», «Режим дошкольника в детском саду и дома», «Прогулки на свежем воздухе», «Подвижные игры в семье», «Если хочешь быть здоров - закаляйся» «Как сохранить эмоциональное здоровье?»</p>

Результаты компьютерной программы «Физкультурный паспорт» 2023 год

Сводные результаты ДОУ													
Пол	Всего	Участв. в тестах	Уровень показанных результатов										% участия
			высокий		в/ср		средний		н/ср		низкий		
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
Мальчики, в т.ч.	33	31	13	41,9%	10	32,3%	8	25,8%	0	0,0%	0	0,0%	93,9%
средняя	10	10	4	40,0%	3	30,0%	3	30,0%	0	0,0%	0	0,0%	100,0%
старшая	8	7	2	28,6%	3	42,9%	2	28,6%	0	0,0%	0	0,0%	87,5%
подготовительная	15	14	7	50,0%	4	28,6%	3	21,4%	0	0,0%	0	0,0%	93,3%
Девочки	33	32	13	40,6%	6	18,8%	13	40,6%	0	0,0%	0	0,0%	97,0%
средняя	10	10	4	40,0%	5	50,0%	1	10,0%	0	0,0%	0	0,0%	100,0%
старшая	14	13	4	30,8%	1	7,7%	8	61,5%	0	0,0%	0	0,0%	92,9%
подготовительная	9	9	5	55,6%	0	0,0%	4	44,4%	0	0,0%	0	0,0%	100,0%
ИТОГО.	66	63	26	41,3%	16	25,4%	21	33,3%	0	0,0%	0	0,0%	95,5%
В том числе:													
средняя	20	20	8	40,0%	8	40,0%	4	20,0%	0	0,0%	0	0,0%	100,0%
старшая	22	20	6	30,0%	4	20,0%	10	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	90,9%
подготовительная	24	23	12	52,2%	4	17,4%	7	30,4%	0	0,0%	0	0,0%	95,8%

Форма 4							
Контингент	Участие в тестах, чел.			Результат, чел.			
	всего	участ.	%	выполнили	не выполнили		
Детские сады							
Средняя	20	20	100,0%	20	100,0%	0	0,0%
Мальчики	10	10	100,0%	10	100,0%	0	0,0%
Девочки	10	10	100,0%	10	100,0%	0	0,0%
Старшая	22	20	90,9%	20	100,0%	0	0,0%
Мальчики	8	7	87,5%	7	100,0%	0	0,0%
Девочки	14	13	92,9%	13	100,0%	0	0,0%
Подготовительная	24	23	95,8%	23	100,0%	0	0,0%
Мальчики	15	14	93,3%	14	100,0%	0	0,0%
Девочки	9	9	100,0%	9	100,0%	0	0,0%
Всего:	66	63	95,5%	63	100,0%	0	0,0%
Мальчики	33	31	93,9%	31	100,0%	0	0,0%
Девочки	33	32	97,0%	32	100,0%	0	0,0%

В результате системной работы педагогов по физическому воспитанию наблюдалась положительная динамика развития физических качеств воспитанников.

По итогам «Физкультурного паспорта» за 2022 - 2023 уч. год, из 56 детей дошкольного возраста (5-7 лет) имели высокий (39 детей-73,6%) и выше среднего (1 ребенок- 1,9%) уровень физического развития, средний уровень имеют 12 детей (22,6%), низкий уровень – у 1 ребенка (1,9%).

Препятствующие факторы:

- при поступлении в детский сад дети имеют функциональные нарушения здоровья, находятся на Д учете.
- увеличение учебных нагрузок по мере взросления детей в различных кружках дополнительного образования.

Вывод: в МБДОУ № 36 сложилась система физкультурно-оздоровительной работы, которая позволяет сохранять и поддерживать уровень здоровья воспитанников. Это становится возможным благодаря совместной работе в этом направлении, коллектива педагогов и родителей, а также медицинских работников поликлиники, закрепленных за МБДОУ. Своевременная вакцинация, проведение осмотров детей, комплекс закаливающих процедур, физкультурных занятий, использование гимнастики позволяют сохранять показатели заболеваемости воспитанников в рамках средних по территории несмотря на периодические вспышки вирусных и простудных заболеваний по городу и области.

В МБДОУ создавались условия для охраны и укрепления здоровья детей, педагоги прикладывали усилия, чтобы сформировать у детей ценностное отношение к своему здоровью, интерес к физической культуре и формируют основы культуры здоровья в соответствии с их возрастными возможностями, о чем свидетельствовало наличие положительной динамики в физическом развитии детей. На протяжении 3-х лет наблюдалась стабильность показателей здоровья воспитанников группы: средний показатель пропуска одним ребенком по болезни за 3 года ниже городского показателя.

Задачи: Необходимо продолжать целенаправленную работу по сохранению и укреплению здоровья детей: физкультминутки, корригирующая гимнастика после сна, проведение дней здоровья, физкультурно-спортивных праздников, соблюдение температурного режима в группах.

Перспективы:

С целью дальнейшей реализации в МБДОУ системы здоровьесберегающих технологий необходимо в предстоящем учебном году педагогическому коллективу обратить внимание на следующие вопросы:

- Организация образовательной деятельности по здоровьесбережению в соответствии с ФОП ДО, с учетом обновленного содержания образовательной области «Физическое развитие».
- Качественная организация и проведение «Дней здоровья», с привлечением ведущего специалиста по БиОЗ, родительской общественности, известных спортсменов города.
- Проведение родительских собраний в группах по вопросам здоровьесбережения в нетрадиционных формах с использованием игровых практик, инновационных форм работы - ритмика, игровая аэробика и др., презентаций семейного опыта сохранения и укрепления здоровья дошкольников.
- Своевременное обогащение развивающей предметно-пространственной среды, обогащение игровых картотек;
- Представление личного педагогического опыта работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников в условиях реализации ФОП ДО.

Таким образом, педагогическим коллективом в следующем 2023-24 уч. году предложена годовая задача для реализации «Повышение качества работы по здоровьесбережению детей с использованием современных технологий в условиях внедрения ФОП ДО».

В целях дальнейшего улучшения состояния работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в 2024 уч. году необходимо предусмотреть следующие мероприятия:



1. разъяснять родителям значение соблюдения режима дня в укреплении и сохранении здоровья воспитанников;
2. регулярно проводить закаливающие процедуры как в ДОУ, так и в домашних условиях;
3. соблюдать температурный режим в группах (регулярно и качественно проводить проветривание);
4. воспитателям и медицинским работникам проводить разъяснительную работу с родителями о недопустимости привода детей в группу с признаками простудных и инфекционных заболеваний;
5. при утреннем приеме воспитателям и медицинским работникам сразу отстранять детей с признаками простудных заболеваний;
6. педагогическим работникам продолжать активно внедрять здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс МБДОУ
7. медицинским работникам выявлять заболевания и направлять детей к специалистам для назначения и коррекции лечения.

4.3. Оценка качества продвижения воспитанников в программе (освоение)

4.3.1. Анализ уровня развития детей раннего возраста

Анализ адаптационной кампании.

В 2022-2023 учебном году в нашем детском саду функционировала одна группа раннего возраста и одна первая младшая группа

-  в возрасте с 1 до 2 лет - 16 детей были зачислены на группу № 2
-  в возрасте с 2-3 лет 16 детей на группу №1.

Главной задачей педагогов, работающих на группах раннего возраста, было создание условий для успешной адаптации детей, становление и развитие малышей на основе выявленных индивидуальных особенностей.

Основными показателями полноценной адаптации воспитанников к МБДОУ являлось активное проявление любознательности ко всему окружающему, возникновение привязанности к

воспитателю, желание играть со сверстниками. Эти факторы свидетельствовали об эмоциональном благополучии ребенка. Анализ диагностики, проведенной по адаптационному периоду, показал удовлетворительные **результаты адаптационной компании 2023 года:**

Уровень адаптации	Группа №2	
	16 детей	
	Кол-во	%
<i>Легкая степень адаптации</i>	14	88
<i>Средняя степень адаптации</i>	2	12
<i>Тяжелая адаптация</i>	0	0

Мониторинг работы МБДОУ за последние несколько лет показывает, что процесс привыкания детей к условиям детского сада проходит достаточно успешно. Степень адаптации у большинства малышей в основном легкая, у двоих часто болеющих детей - средняя. Таким высоким результатам адаптационного периода способствуют созданные на группах благоприятные условия:

- индивидуально - дифференцированный подход к детям
- организация развивающей предметно-пространственной среды
- организация психологического сопровождения детей
- использование разнообразных игр в течение дня
- активное взаимодействие педагогов с родителями посредством разнообразных форм сотрудничества (консультации, игровые практикумы, оформление буклетов и т.д)

Анализ уровня нервно-психического развития детей раннего возраста

Одним из ключевых направлений в работе с детьми раннего возраста является наблюдение и коррекция нервно-психического развития детей. В течение года нервно-психическое развитие (НПР) детей раннего возраста реализовалось воспитателями в различных формах, и представляло собой целенаправленный организованный процесс.

Содержание образовательной работы с детьми раннего возраста в течение года представляло единую, целостную педагогическую систему, предполагающей тесное сотрудничество с семьей.

Исходя из современных тенденций развития дошкольного образования педагоги в течение всего учебного года:

- обеспечивали многогранное и объемное взаимодействие в системе «ребенок - взрослые – сверстники» в разных видах детской деятельности;
- использовали средства, методы и формы организации образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей раннего возраста;
- создавали оптимальные условия для наиболее полного раскрытия индивидуальных возможностей и интересов каждого малыша во всех видах деятельности.

Все это способствовало не только оптимальному уровню развития НПР малышей, но и качественному образовательному процессу, его высоким результатам на конец учебного года.

Уровень нервно-психического развития детей раннего возраста по итогам 2022 - 2023 учебного года (май)

Качественно-количественная оценка психического развития детей **2 года жизни**
(авт. К. Л. Печора)*

Распределение детей по группам развития (кол-во/процент)								Пограничные состояния		
I группа		II группа			III группа			IV группа		
(а)	(б)	1ст.	2ст.	3ст.	1ст.	2ст.	3ст.	1ст.	2ст.	3ст.
	16 детей									
	100%									
<i>Всего 16 детей</i>										

Качественно-количественная оценка психического развития детей

3 года жизни (авт. К. Л. Печора)*

Распределение детей по группам развития (кол-во/процент)							Пограничные состояния		
I группа	II группа			III группа			IV группа		
9 детей 58%	1 ст.	2 ст.	3 ст.	1 ст.	2 ст.	3 ст.	1 ст.	2 ст.	3 ст.
	2 детей 12%	2 детей 12%			2 детей 12%		1 реб. 6%		
<i>Всего: 16 детей</i>									

ВЫВОДЫ: В группе № 2 (с 1 до 2 лет) 100% детей (16 чел.) - нормальное развитие.

В группе № 1 (с 2-3 лет) – 9 детей (58%) из обследованных I группа с нормальным развитием, Дети с задержкой в развитии на 1 эпикризный срок (2 группа 1 степень) – 2 человека имеют отставание по линиям развития: активная речь и навыки.

Дети со 2 группой 2 степени - 2 человека отстают по линиям развития: активная речь, навыки, сенсорное развитие.

2 ребенка - со третьей группой 2 степени, отстают по линиям развития: активная речь, понимание речи, навыки, сенсорное развитие, игра и действия с предметами.

Детей с 4 группой развития – 1 ребенок имеет индивидуальные особенности развития, стоит на учете у невролога.

В целом по МБДОУ из 32 обследованных 25 чел. (75%) имеют I группу нормального развития.

РЕКОМЕНДАЦИИ: с детьми 2, 3 и 4 группы ежедневно проводить индивидуальную работу в соответствии с отставанием по линиям развития, направить на консультацию к специалистам детей с III и IV группой развития.

Итоги освоения детьми раннего возраста ОП МБДОУ №36 за 2022-2023 учебный год

Уровень	<i>Май 2022 года</i>			
	Группа №1 (с 1 до 2 лет) - 16 детей		Группа №2 (с 2 до 3 лет)- 16 детей	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
Высокий	9	58	5	34
Средний	4	24	10	60
Низкий	3	18	1	6

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в группах раннего возраста, низкий уровень обусловлен индивидуальными особенностями здоровья и развития воспитанников.

По итогам мониторинга наблюдается положительная динамика в развитии детей раннего возраста, так как в течение учебного года нервно-психическое развитие (НПР) детей раннего возраста реализовалось воспитателями в различных формах, и представляло собой целенаправленный организованный процесс. Содержание образовательной работы с детьми раннего возраста представляло единую, целостную педагогическую систему, предполагающую тесное сотрудничество с семьей. III и IV уровень нервно-психического развития обусловлен особенностями развития детей и редким посещением детского сада.

Задача: необходимо ознакомить родителей с особенностями развития их детей, развития функций самообслуживания, рекомендовать им игры в домашних условиях для преодоления выявленных отклонений в нервно-психическом развитии их детей.

4.2.2. Анализ уровня развития детей дошкольного возраста

Образовательная деятельность МБДОУ в 2023 году была ориентирована на повышение качества предоставляемых образовательных услуг в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. В течение года педагогический коллектив продолжал решать основную задачу ФГОС ДО - создание оптимальных условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности, а также задач ФОП ДО.

Согласно п.3.2.3 ФГОС ДО, при реализации ОП ДО МБДОУ на основании «Положения о мониторинге» в 2023 учебном году проводилась оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста на основе методики Н.А. Коротковой, П.Г. Нежнова «Нормативные карты возрастного развития дошкольников». В мониторинге принимали участие дошкольники в возрасте 3-7 лет.

Результаты исследования уровня развития инициатив по «Нормативным картам возрастного развития дошкольников», Н.А. Коротковой, П.Г. Нежнова по итогам 2022-2023 уч. года

Виды инициатив	2 мл.гр.			Ср.гр.			Ст.гр.			Подг.гр.		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Творческая	19 ч. 100 %	-	-	2ч. 10%	15ч. 75%	3ч. 15%	-	4 ч. 25%	18ч 75%	1ч. 4%	8ч. 37%	15ч. 59%
Инициатива как целеполагание	4ч. 20%	15ч. 80%	-	2ч. 10%	15ч. 75%	-	-	4ч. 25%	18ч. 75%	1ч. 4%	2ч. 12%	21ч. 84%
Коммуникативная	7ч. 35%	12ч. 65%	-	1ч. 5%	19ч. 95%	-	-	16ч. 70%	6ч. 30%	1ч. 4%	8ч. 37%	15ч. 59%
Познавательная	11ч. 55%	8ч. 45%	-	2ч. 5%	16ч. 85%	2ч. 10%	--	16ч. 70%	6ч. 30%	1ч. 4%	8ч. 37%	15ч. 59%
вывод	Уровень развития инициатив соответствует возрасту			Уровень развития инициатив соответствует возрастной норме			Уровень развития инициатив соответствует возрастной нормы			Уровень развития инициатив соответствует возрастной норме		

В течение года наблюдалась положительная динамика развития инициатив детей дошкольного возраста. В подготовительной к школе группе наблюдается уровень развития инициатив ниже возрастной нормы у одного воспитанника, в связи с индивидуальными особенностями здоровья и частыми пропусками воспитанников ДОУ. Наиболее высокий уровень выявился у детей в сфере развития творческой, познавательной и коммуникативной инициативы. По сравнению с прошлым годом по всем показателям отмечается положительная динамика, которая произошла благодаря использованию педагогами в образовательном процессе инновационных интерактивных игровых и коммуникативных технологий («Учимся дружить», технологию «Уроки добра» Н.В. Микляевой) в совместной и самостоятельной деятельности с детьми.

Вывод: уровень развития инициатив соответствует возрастным нормам.

Мониторинг детского развития (освоение ОП МБДОУ №36) за 2022-2023 учебный год

Результаты мониторинга по диагностике О.А. Сафоновой «Экспресс-анализ и оценка детской деятельности» по итогам 2022-23 уч. года

уровни	игра	Конструирование	ИЗО	Трудовая деятельность	Речевое развитие	Музыкальное развитие	Физическая подготовленность	Средний показатель по видам деятельности
Оптимальный	48%	32%	40%	44%	40%	50%	30%	41%
Высокий	43%	62%	42%	40%	48%	38%	58%	47%
Средний	7%	6%	18%	16%	12%	12%	12%	12%
низкий	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: анализ и оценка результативности детской деятельности показал, что деятельность 41% воспитанников соответствовала уровню нормы, 47% воспитанников имели незначительное отклонение от уровня нормы, 12% воспитанников имели существенное отклонение от уровня нормы. Наличие показателей существенного отклонения от уровня нормы обусловлены тем, что группы посещали дети с индивидуальными особенностями развития и здоровья, а также часто болеющие и пропускающие МБДОУ. Таким образом, образовательный процесс дошкольного учреждения за данный период является эффективным.

На основании результатов диагностики, педагогам были даны рекомендации провести корректировку и проектирование образовательного процесса, планировать и систематически проводить индивидуальную работу с воспитанниками, и организацию самостоятельной деятельности детей в режиме дня.

В 2023 году, в рамках организации педагогических чтений «Здоровьесберегающая среда, как условие реализации ФГОС ДО», педагоги уделили большое внимание изучению игровых методов снятия психоэмоционального напряжения у детей дошкольного возраста и созданию условий, способствующих снятию психоэмоционального и физического напряжения, развития социальных эмоций, сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, а также педагогов и родителей. Были разработаны и представлены авторские материалы по темам: «Умение определять эмоциональное состояние человека в общении, используя значения жестов и поз», «Основы валеологической культуры для дошкольников», «Организация и проведение подвижных и спортивных игр для детей старшей группы», разработана картотека игр и упражнений по сохранению эмоционального здоровья детей, а также разработан методический и дидактический материал «Нескучный пол» для разных возрастных групп по образовательным областям.

4.4. Оценка качества подготовленности к обучению в школе

Реализация ФГОС ДОО – важный этап преемственности деятельности детского сада и школы. В МБДОУ № 36 в рамках годового плана, разработан и реализуется план взаимодействия ДОУ и школы. Воспитатели в группах оформили центры для игр в школу, организовывали развлечения, посвященное Дню знаний. Для родителей проводились консультации: «Психологическая и мотивационная готовность детей к школе», «Как помочь ребенку адаптироваться к школе?», был разработан и реализован цикл тематических встреч с родителями подготовительной к школе группы «На пороге школы». О положительных результатах готовности к обучению в школе свидетельствуют данные мониторинга психологической готовности детей к школе, проведенного в мае 2023 года по программе Н.И. Гуткиной «Психологическая готовность к школьному обучению» рекомендованной к применению УО г. Ковров.

Исследовались интеллектуальная и личностная готовность к школьному обучению, проявляющиеся в развитии мотивационной, произвольной, интеллектуальной и речевой сферы детей.

**Психологическая готовность детей МБДОУ № 36 к обучению в школе
за 2023учебный год**

Всего обследовано: 24 человека

показатель уровень	Произвольность внимания	Сенсорно моторная координация	Умение действовать по правилу	Способность к обобщению	Логическое мышление	Речевое развитие	Внутренняя позиция школьника	Мотивация		Уровень готовности
								Познавательная	Игровая	
Высокий	7ч. 28%	9ч. 36%	13ч. 56%	9ч. 36%	12ч. 52%	7ч. 28%	10ч. 40%	Познавательная	17 ч. 72%	8 ч. 32%
Средний	15ч. 64%	14ч. 60%	10ч. 40%	13ч. 56%	10ч. 40%	14ч. 60%	12ч. 42%	Игровая	7 ч. 28%	14ч. 60%
Низкий	2ч. 8%	1ч. 4%	1ч. 4%	2ч. 8%	2ч. 8%	3ч. 12%	2ч. 8%			2ч. 8%

Анализ полученных результатов позволяет сделать следующие выводы: у большинства обследуемых детей развитие интеллектуальной и мотивационно-личностной сферы на конец учебного сформированы.

Высокая готовность к обучению в школе у 8 воспитанников, что составляло 32%.

Средняя готовность – у 14 человек, 60%.

Низкий уровень готовности к обучению в школе – у 2 детей, 8% (дети имели индивидуальные особенности здоровья и индивидуального развития).

Положительные результаты достигнуты за счет комплексной подготовки детей специалистами, воспитателями, родителями. С воспитателями и родителями были проведены индивидуальные консультации, тематические встречи, воспитанники принимали активное участие в тематических выставках, конкурсах, интеллектуальных викторинах. Для дальнейшего развития психических процессов и познавательной деятельности у детей, в весенне-летний период педагогом-психологом были разработаны необходимые рекомендации педагогам и родителям.

4.5. Оценка адаптации к школьным условиям обучения, краткая характеристика успеваемости на уровне начального общего образования

Анализ успеваемости выпускников детского сада 2023 года

В 2023 году в первый класс выпущено 22 ребенка 7-и лет:

МБОУ СОШ № 17 13 человек;

МБОУ СОШ № 1 - 1 человек;

МБОУ СОШ № 24 -2 человека;

МБОУ СОШ № 4 – 1 человек

МБОУ СОШ № 23 -1 человек;

МБОУ СОШ № 9 – 2 человека

Православная гимназия – 2 человека

Адаптация, по данным педагогов школ, прошла успешно. Дети быстро привыкли к коллективу сверстников, к учителям, уверенно и комфортно себя чувствуют. Анализ адаптации, который представили учителя школ, показал, что большинство выпускников имели высокий и средний уровень подготовленности к школе.

Успеваемость выпускников 2023 года характеризуется преимущественно средними показателями:

год	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Уровень успеваемости	письмо		математика		чтение	
Высокий	9 ч. 65%	15 65%	7ч 51%	17 75%	8ч 58%	15 65%
Средний	4ч 28%	6 30%	5ч 35%	4 20%	5ч 35%	6 30%
Низкий	1ч 7%	1ч 5%	2ч 14%	1ч 5%	1ч 7%	1ч 5%

Анализ успеваемости показал, что все дети успешно осваивали программу первого класса, не испытывая серьезных затруднений. Дети положительно относились к школе, учебный материал понимали, усваивали содержание учебных программ. Требования учителей воспринимали адекватно.

В сравнении с 2022 годом уровень в освоении школьной программы по чтению, математике, письму остается стабильным.

Исходя из анализа успеваемости, воспитателям МБДОУ № 36 рекомендовано: активизировать работу по речевой деятельности детей (заучивание наизусть, пересказ литературных произведений по ролям, близко к тексту, рассказывание по картинкам; подбор точных слов для выражения мысли и др.); развитию логического (умение составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание, использовать знаки, схемы условные обозначения) и пространственного мышления, обучение конструктивным навыкам.

Вывод: по результатам анализа наблюдались стабильные показатели адаптации воспитанников к школьным условиям. Дети легко адаптировались, находили круг новых общений, быстро усваивали новые правила и требования, чувствовали себя достаточно комфортно в новых условиях пребывания и обучения. Как следствие, дети быстро включались в учебный процесс, проявляя все свои способности. Об этом свидетельствовали и показатели успеваемости. Большинство воспитанников показывали хороший уровень школьной подготовки, легко усваивали новый материал, результаты их деятельности высоко оценивались учителями начальных классов. Стабильность описанных показателей является результатом совместной работы воспитателей и специалистов в МБДОУ № 36. Оказывая психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации развития личности детей старшего дошкольного возраста, мы обеспечивали равные стартовые возможности при поступлении в первый класс. В целом, выпускники МБДОУ № 36 всесторонне развиты, у них сформирована мотивационная готовность к школе, уровень знаний у большинства детей достаточный, дети открытые и доброжелательные, имели высокий или необходимый уровень развития. Таким образом, было отмечено, что благодаря оптимальному взаимодействию всех субъектов образовательного процесса, система дошкольной подготовки детей в условиях МБДОУ эффективна.

Исходя из анализа дошкольного образования МБДОУ, мониторинга психологической готовности выпускников, мы наметили перспективы для совершенствования работы по данному направлению:

- Изучение новых нормативно-правовых документов в условиях осуществления преемственности в соответствии с ФОП ДОО и ФОП НОО.

- Для эффективной работы по подготовке к школе необходимо обеспечить 100% посещаемость детей в течение учебного года, расширить спектр образовательных услуг. Организация дополнительного образования в МБДОУ.

- Продолжать тесное сотрудничество с педагогами школы на уровне методических семинаров, организовывать показательные мероприятия для учителей начальных классов, посещать уроки в начальной школе.

4.6. Оценка индивидуально-личностного развития воспитанников:

В 2023 году отмечена высокая творческая активность воспитанников МБДОУ:

Конкурсное движение воспитанников МБДОУ № 36 за 2022 -2023 уч. год (1 полугодие 2023 г.)

наименование	Количество участников	Победители, достижения
международный		
Международный игровой конкурс «Человек и природа» тема: «Космическое путешествие»	Дети – 7 Касумова Тамара Попков Кирилл Грушина Ева Ершкова Саша Шуракова Аня Апраксина Кристина Бобылева Вика	Дипломы 1 место – 3 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – 2 чел.
итого	7	
региональный		
Региональный конкурс «Политоринг для дошкольников – 2023»	Дети – 7 Педагог – 1 Хайрутдинова Н.В.	участники
	7	
муниципальный		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Дети – 2 Апраксина Кристина Фиохин Александр Рук-ль Мишина Н.Г.	Грамота призера в номинации «Родные пейзажи» Апраксина Кристина
Муниципальный чемпионат «Доброе начало – 2023» в формате «Baby Skills» среди воспитанников МДОУ города Коврова	Дети – 1 Ершкова Саша Педагоги- 1 Хайрутдинова Н.В.	Диплом победителя
Веб-квест «Виртуальная прогулка по Коврову»	дети – 25 (подготовительная группа)	Диплом 2 место
Городская заочная семейная игра – викторина «Наша Родина - Россия»	Дети – 11 Секарэ Алена Шуракова Аня Касумова Тамара Ершкова Саша Шанина Варя Ляпахин Даниил Щербак Ефим Грушина Ева Фиохин Саша Крупа Матвей Попков Кирилл Педагоги – Хайрутдинова Н.В.	участие
Городской конкурс детских рисунков «Арт-география»	Дети – 2 Швецова Есения Волков Артем Педагоги – Мишина Н.Г.	Дипломы лауреатов
Городской культурно- спортивный праздник среди МДОУ «Малышок -2023»	Дети 10 Гришина вика Апраксина Кристина Ершкова Саша Крупа Матвей Ляпахин Даниил Сидоркин Денис Мустафаева Айлин Попков Кирилл Челноков Саша	Грамота 4 место

	Шуракова Аня Педагог-1 – Хайрутдинова Н.В.	
Городской творческий конкурс от ГК Посылторг «Открытие солдат»	Дети – 11 Попков Кирилл Аверина Ева Новицкая Вика Апраксина Кристина Ершкова Саша Секарэ Алена Бикмурзина Вероника Баландин Кирилл Горохов Миша Нестеров Лев Панеев Марк Педагоги -3 Хайрутдинова Н.В. Мишина Н.г. Шуракова Е.А.	Диплом победителя – Попков Кирилл
IX городской фестиваль детского-литературно-музыкального и художественного творчества «Салют Победы!»	Дети – 22 Вальс фронтовой медсестры 1. Швецова Есения, 6 лет 2. Тупыгин Иван, 6 лет 3. Морев Сережа, 6 лет 4. Панеев Марк. 6 лет 5. Белова Александра, 6 лет 6. Солодихина Таисия, 7 лет 7. Полякова Софья, 6 лет 8. Кабилов Рома, 6 лет 9. Нестеров Лев, 7 лет 10. Баландин Кирилл, 6 лет 11. Блинова Полина, 6 лет 12. Ершкова Александра 6 лет Рисунок «Сталинградская битва глазами детей» 13. Старостин Захар Кинга Памяти МБДОУ 14. Швецова Есения 15. Шуракова Аня 16. Нестеров Лев 17. Старостин Захар 18. Лазарев Федор 19. Баландин Кирилл 20. Попков Кирилл 21. Новицкая Вика 22. Ершкова Саша	Дипломы победителя
итого	98	
итого	112	

Конкурсное движение воспитанников МБДОУ № 36 за 2023 -2024 уч. год (1 полугодие уч. года, 2 полугодие 2023 г.)

наименование	Количество участников	Победители, достижения
<i>региональный</i>		
Конкурс детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни»	Воспитанник - 1 Вавилова Оля (педагог-куратор Мишина Н.Г.)	участник

<i>муниципальный</i>		
<p>VII городской фестиваль семейных образовательных проектов «Ярмарка талантов 2023»</p>	<p>Семьи – 3 Благиной Вари гр. 6 (педагог-куратор Генова А.В.) Шураковой Ани, гр.6 (педагог-куратор Шуракова Е.А.) Исаевых Полины и Аделины, гр.1 (педагог-куратор Берёзина З.И.)</p>	<p>Диплом победителя – Благины Диплом лауреатов – 2</p>
Итого	4	

Вывод: в 2023 году 116 воспитанников приняли участие в конкурсах различного уровня из них 59 воспитанников стали победителями. По результатам анализа индивидуально-личностного развития воспитанников по сравнению с 2022 годом, наблюдалась положительная динамика в значительном увеличении (общее количество увеличилось на 8 человека, количество победителей на 33 человека) числа дошкольников, принявших участие в конкурсах, радовало тематическое разнообразие направлений конкурсов. Это свидетельствовало о расширении спектра возможностей и способностей дошкольников, повышения уровня их творческой активности и инициативности.

О положительной работе педагогического коллектива в реализации ОП МБДОУ свидетельствовали результаты работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей в 2022-23 уч. году.

Используемые диагностические материалы	Реализуемые технологии психолого-педагогической поддержки одаренных детей	Результат
<p>- Наблюдение воспитателей за интересами и деятельностью детей, их способностями в свободной самостоятельной деятельности в детских видах деятельности - Заполнение карты интересов и признаков одаренности воспитанников групп - анкетирование родителей и воспитателей «Склонности ребенка», «Экспресс-анкета «Одаренный ребенок» - Социометрическая игра "Секрет" (Т.А.Репина)</p>	<p>-Участие воспитанников в конкурсах разного уровня (XI Международной конкурс «Гордость страны», IX городской фестиваль детского-литературно-музыкального и художественного творчества «Салют Победы!», Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, Муниципальный чемпионат «Доброе начало – 2023» в формате «Baby Skills» среди воспитанников МДОУ города Коврова) – творческая одаренность, коммуникативная одаренность, музыкальная одаренность - дифференцированный подход при планировании и организации взаимодействия с воспитанниками - участие воспитанников в ДООП по интересам и способностям, талантам, по признакам одаренности: «Выкрутасы» - гимнастика - психомоторная одаренность, «В стране красок» - художественные способности- творческая одаренность, «Любознашки» - интеллектуальные способности- интеллектуальная одаренность - Олимпиады (Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы), ЧиП (Международный игровой конкурс «Человек и природа» тема: «Космическое путешествие»), Политоринг (Региональный конкурс «Политоринг для дошкольников – 2023»), игра – викторина «Наша Родина – Россия, - интеллектуальная одаренность - Индивидуальные выставки работ воспитанников с признаками одаренности «Цветной мир» (рисунки Секарэ Алены), «Умелые руки – не знают скуки» (поделки из бумаги Бариновой Алисы) - творческая одаренность - Сольные номера на утренниках с участием детей с признаками одаренности (Лапина Л. – гимнастический этюд, Попков К. – брейк-минутка для всех, Ершкова С. – песня «Россия, вперед!»)- творческая одаренность и психомоторная одаренность</p>	<p>- Конкурсное движение воспитанников – 108 детей в течение 2022-23 уч. года участвовали в конкурсах, что составило 89% от общего количества воспитанников МБДОУ (122 ребенка) - 71 ребенок посещает ДООП на базе МБДОУ № 36, что составило 57% от общего числа воспитанников МБДОУ, 85% от числа воспитанников дошкольного возраста с 3-4 лет - организованы 2 индивидуальные выставки рисунков и поделок воспитанников гр «Смородинка» - организованы презентации достижений в спортивной гимна-</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - фестиваль в МБДОУ «Радуга талантов» - консультации для педагогов «Роль педагога в создании развивающей среды для одаренных детей» - создание ситуации успеха – освещение информации о талантах детей и их достижениях с соцсетях 	<p>стике Джураевой Хамиды, брейк-дэнса Попкова Кирилла</p>
--	--	--

Задачи:

- транслирование опыта участия дошкольников в конкурсах различного уровня среди родительской и педагогической общественности;
- оказание методической помощи и содействие участникам конкурсов;
- выявление индивидуальных способностей дошкольников, создание условий для проявления творческой активности и инициативы воспитанников.

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Общие принципы организации учебного процесса в МБДОУ

Образовательная программа дошкольной образовательной организации, а также организация на ее основе образовательного процесса базировалась на следующих **принципах**:

- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- Учёт этнокультурной ситуации развития детей.
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
- Воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
- Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее – индивидуализация дошкольного образования).
- Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.
- Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).
- Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
- Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
- Деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования).

5.2. Традиции МБДОУ, сложившиеся в образовательной деятельности

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения программы являлся календарный план воспитательной работы. В котором даны примерные темы (праздники, проекты, события), которые ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а также вызывают личностный интерес детей к:

- окружающей природе;
- явлениям нравственной жизни ребенка;
- миру искусства и литературы;
- традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям;
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (родной город, День народного единства, День защитника Отечества, 9мая и др.);
- сезонным явлениям;
- народной культуре и традициям.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволил ввести региональные и культурные компоненты, учитывать приоритет дошкольного учреждения.

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста.

Для эффективного развития и обучения в детском саду особое значение придавалось задаче обеспечения эмоционального благополучия дошкольников.

Одной из форм работы в данном направлении является создание традиций, которые позволяют сделать привлекательной и наполненной жизнь ребенка.

Традиции детского сада

Мероприятия	Группы	Сроки
День знаний	Старший дошкольный возраст	1 сентября
День пожилого человека	Дошкольные группы	1 октября
Осенины	Все возрастные группы	Октябрь
День матери	Все возрастные группы	29 ноября
Новогодний калейдоскоп	Все возрастные группы	Декабрь
Новогодний праздник	Все возрастные группы	Декабрь
Акция «Накормим птиц зимой»	Все возрастные группы	Декабрь
Колядки	Дошкольные группы	Январь
Неделя зимних игр и забав	Все возрастные группы	Январь
Радуга талантов	Группы с 3 до 7 лет	январь
Масленица	Дошкольные группы	Февраль
День защитника Отечества	Дошкольные группы	Февраль
8 марта-мамин день	Все возрастные группы	Март
Неделя театра	Дошкольные группы	Март
День космонавтики	Дошкольные группы	Апрель
Городская акция «Мой город красивый и чистый»	Дошкольные группы	Апрель
День Победы	Дошкольные группы	Май
Акция «Открытка ветерану»	Старший дошкольный возраст	Май
Выпускной утренник	Подготовительная группа	Май
День Защиты детей	Все возрастные группы	Июнь
День России	Старший дошкольный возраст	Июнь
День семьи, любви и верности	Все возрастные группы	Июль
Мы-пешеходы	Дошкольные группы	Август
Летние олимпийские игры	Дошкольные группы	Август
День именинника	Все возрастные группы	В течение года
Участие в благотворительном проекте Добропочта	Все возрастные группы	В течение года
Участие в благотворительном проекте Добрые крышечки	Все возрастные группы	В течение года

5.3. Оценка обеспечения психолого-педагогических условий дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (используемые методы, приемы) (по итогам ВСДК)

Приоритет в работе отдавался игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к организованной образовательной деятельности и стимулирующим познавательную активность детей. Образовательный процесс в МБДОУ осуществлялся в соответствии с годовым планом и был направлен на решение годовых задач. Планирование образовательной работы осуществлялось в соответствии с комплексно-тематическим планированием.

Образовательный процесс условно подразделялся на:

- совместную деятельность с детьми: образовательную деятельность с детьми, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

5.4. Оценка обеспечения соответствия предметно-развивающей среды требованиям ФГОС ДО, возрасту воспитанников, реализуемым программам и пр. и его влияние на организацию учебного процесс

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ определяет совокупность обязательных требований к дошкольному образованию-это Федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный Приказом Минобрнауки от 17.10.2013г. №1155.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в МБДОУ, обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, а также прилегающей к нему территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья, учета особенностей их развития.

Территория МБДОУ ограждена согласно требованиям. Для каждой группы определен отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, прогулочные веранды с теньевыми навесами. Площадь на одного воспитанника соответствовало нормативу. Оборудован спортивный комплекс, оснащенный необходимыми секциями для развития подвижности детей.

Для организации образовательной работы с детьми в МБДОУ созданы и оборудованы специальные помещения (группы, спортивно-музыкальный зал, кабинеты: методический, кабинет специалистов).

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ № 36 содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная доступная и безопасная.

1) Насыщенность среды соответствовала возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство групп, участков оснащены, соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём (в соответствии с Программой).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивали:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

2) Трансформируемость пространства групп МБДОУ создавала возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3) Полифункциональность материалов способствовала реализации:

- возможности разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т. д.;
- обеспечения групп полифункциональными (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметами, в том числе природными материалами, пригодными для использования в разных видах детской активности, в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре.

4) Вариативность среды реализована за счет:

- наличия в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;

- периодической сменяемости игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды осуществлялась за счет обеспечения:

- доступности для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательный процесс;

- свободного доступа воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, посещающих группу, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

6) Безопасность предметно-пространственной среды соответствовала требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования всех её элементов.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствовало интересам мальчиков и девочек, периодически менялась, варьировалась, постоянно обогащалась с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», индивидуальные возможности детей.

Развивающая предметно-пространственная среда организовывалась так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Для этого детям обеспечена доступность всех помещений, где осуществлялась образовательная деятельность, а также свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской деятельности.

РППС выстраивалась на основе методических рекомендаций к инфраструктуре ДОО.

Наши педагоги воспитывали у детей адекватное эмоциональное и духовно-нравственное отношение к людям, их настроению, чувствам и поступкам, адекватное эмоциональное реагирование на конкретные ситуации, тщательно продумывая содержание материала, который использовали в работе, в том числе в **воспитывающей среде группы**.

Воспитывающая среда МБДОУ № 36 выстроена на ключевых позициях детствосбережения, а именно, создание условий для поддержки полноценной игры, для субъектности и индивидуализации среды, поддержки детской инициативы, для вариативности, учета регионального компонента, событийности и предусматривает выполнение ряда организационно - управленческих, психолого-педагогических условий. Существенным отличием нашей воспитательной системы мы считаем ее взаимодополнение и подкрепление авторскими методическими и практическими материалами в воспитательной среде. Упор делался на самостоятельный выбор, самостоятельную деятельность на основе интересов, настроения, потребностей и достижений каждого воспитанника, эмоционально-нравственную составляющую.

В МБДОУ № 36 ежедневно педагоги, приветливо встречали детей «по запросу». На экране «Выбор приветствия» дети могли выбрать: рукопожатие, объятие, словесное приветствие, приветствие кулачками. Ежедневно в «Уголке настроения» дети отмечали свое настроение (веселое, грустное). Данная информация для педагога являлась руководством к действию в течение дня.

Педагоги МБДОУ рассматривали индивидуальную траекторию развития ребенка, как персональный путь маленькой личности. Каждый ребенок индивидуален и имеет право развиваться в своем темпе. Воспитатели поддерживали имеющиеся способности, интересы, потребности, темперамент ребенка. Создавали условия для самореализации детей, для развития их потенциала. Индивидуализация обучения, воспитания была направлена, прежде всего, на развитие реальных возможностей каждого воспитанника. Такой подход позволил создавать в МБДОУ такую воспитывающую среду, которая стимулировала развитие индивидуальности, становление личностного опыта. *В воспитывающей среде групп МБДОУ № 36 работали «Экраны достижений», «Лесенка успеха», выставки детских работ совместной и самостоятельной деятельности, полочка хранения самостоятельных поделок. В целях одомашнивания воспитывающей среды групп для личных игрушек предусмотрено место хранения «Важные штучки (ценности)».*

– Педагоги способствовали объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Соблюдать нормы и правила поведения детям помогали разработанные на разные случаи *«Мирилки», «Дружилки», созданные руками педагогов и родителей, а также самих детей.*

– Педагоги способствовали организации самостоятельных детских «открытий» в процессе разнообразных видов деятельности детей (в игре, общении, исследовании и пр.). Игровые моменты, развивающие ситуации, диалоги педагоги включали во все виды детской деятельности и общения воспитателя с дошкольниками. В играх-имитациях дошкольники выразительно и детально передавали разнообразные игровые образы, имитировали характерные движения, передавали в мимике и жестах различные эмоциональные состояния. Педагоги МБДОУ поддерживали стремление детей исполнять стихи, петь песенки в соответствии с игровым образом. В играх-экспериментированиях с различными предметами и материалами дети включались в самостоятельный поиск новой информации, в результате которого происходило открытие нового знания и приобретение новых умений. *Воспитанники групп старшего дошкольного возраста самостоятельно делали «Дневники открытий», «Дневники читателя».*

– групповое пространство спланировано педагогами так, чтобы дети могли делать самостоятельный выбор. *При утренней встрече воспитанники на «Экране выбора детской деятельности» отмечали где, с кем, каким видом детской деятельности планируют заняться.* Среда не ограничивала детскую инициативу, а наоборот, предоставляла возможности для развития и реализации разнообразных идей. Такая среда также способствовала навыкам партнерского общения, работы в команде, давала практику взаимопомощи и развивала навыки социального взаимодействия. *В воспитывающей среде групп силами воспитанников в различных центрах были обозначены правила совместного взаимодействия. (Правила взаимодействия в игре, Правила обращения с книгами, Правила рабочего человека, Правила для дежурных, Правила для Важных штучек (ценностей))*

Результаты:

- отмечается положительная динамика показателей взаимоотношений в коллективе, дети научились самостоятельно налаживать взаимоотношения, изменился стиль общения между ними, дети стали доброжелательнее, вежливее относиться друг к другу. Снизилось количество детей, в поведении которых замечались негативные показатели, соответственно выросли показатели положительных качеств.

- У детей возросло чувство своей значимости в общем деле, стали активнее включаться в проекты, охотнее демонстрировать свои придумки, инициативу, самостоятельность.

- Продуктивность педагогической работы с использованием данной практики, отмечается в умении педагогов налаживать общение между воспитанниками, воспитатели стали увереннее разрешать конфликтные ситуации и предотвращать их с использованием адекватных приемов, допустимых в педагогической практике.

- Педагоги научились создавать «Говорящую среду» в группах; опираясь на интересы, склонности, предпочтения, индивидуальные особенности детей сегодня выстраивать взаимодействие в группе.

Перспектива: продолжать работу по созданию «Говорящей среды», идущей от ребенка, а также учитывая индивидуальные особенности семьи.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ № 36 соответствует ФГОС ДО и ОП ДО ДОО. Осуществлялся творческий подход при ее организации. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами.

6. ИНФОРМАЦИЯ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

6.1. Анализ социализации выпускников по школам; обучение по программам повышенной сложности

Сравнительный анализ за 3 года

Степень адаптации	2021 (18 детей)	2022 (14 детей)	2023 (22 ребенка)
легкая	13ч. -72,5%	12 ч. (86%)	20 ч. (91%)
средняя	5ч. – 27,5%	2 ч.(14%)	2 ч.(9%)
тяжелая	0	0	0

Выпускники МБДОУ № 36 обучаются в МБОУ СОШ № 17, 1, 24, 4, 23, 9. Период адаптации, по данным педагогов школ прошел достаточно успешно у всех детей. Дети уверенно себя чувствовали.

6.2. Анализ продвижения выпускников в дополнительных программах, конкурсном движении

Сравнительный анализ за 3 года

Уровень	2021	2022	2023
Кол-во выпускников	18	14	22
Успешность адаптации	100%	100%	100%
Посещение кружков, секций	100%	100%	100%

Вывод: воспитанники МБДОУ являлись активными участниками и победителями конкурсов различного уровня. Выпускники МБДОУ всесторонне развиты, у них сформирована мотивационная готовность к школе, уровень знаний у большинства детей достаточный. Оказывая психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации развития личности детей старшего дошкольного возраста, мы обеспечивали равные стартовые возможности при поступлении в первый класс.

7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1. Оценка достаточности педагогических кадров, исполнения штатного расписания МБДОУ. Обеспечение кадрами реализуемых программ.

Педагогический коллектив МБДОУ в 2022-23 уч. году составляли 10 педагогов, в том числе:

- воспитателей-8
- учителей – логопедов-0
- педагог-психолог-0
- инструктор по ФК-0
- музыкальный руководитель-1
- старший воспитатель-1
- педагог дополнительного образования-0

7.2. Оценка уровня образования, квалификации педагогических кадров и их динамики

7.2.1. Сведения об уровне образования педагогов

Образование педагогов		
<i>Высшее образование</i> (дошкольное, школьное, др.)	<i>Среднее профессиональное</i> (дошкольное, школьное)	<i>Студенты педагогических университетов</i>
6 педагога (60 %): <ul style="list-style-type: none"> дошкольное -4 школьное-2 не педагогическое -0 	4 педагога (40%): <ul style="list-style-type: none"> дошкольное-4 школьное-0 	-

7.2.2. Общие сведения о стаже работы педагогов МБДОУ на педагогических должностях

Квалификация педагогов				
<i>Высшая кв.категория</i>	<i>Первая кв.категория</i>			<i>Соответствие занимаемой должности</i>
6 (60%)	4 (40%)			
Педагогический стаж				
До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
1 (10%)	1 (10%)	2 (20%)	2 (20%)	4 (40%)
Возрастной состав педагогов				
До 20 лет	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Свыше 50 лет
-	1 (10%)	2 (20%)	5 (50%)	2 (20%)

7.3. Оценка системы повышения квалификации кадров

Система повышения квалификации кадров в МБДОУ № 36 представлена следующими направлениями:

7.3.1. Курсы повышения квалификации на базе ВИРО (Владимирский институт развития образования имени Новиковой

Должность	2021	2022	2023
Заведующий		1	
Старший воспитатель	1		
Инструктор по ФК			
Музыкальный руководитель			
Воспитатели	3	4	
Зам. зав. по АХР			
Ведущий специалист по охране здоровья	1		

Индивидуальные маршруты повышения профессиональной компетентности педагогов МБДОУ 36 в 2023 году.

ФИО педагога, номер и наименование курсов
№ 70. Основы управления современной дошкольной образовательной организацией В программе: Теоретические основы управления; алгоритмы и модели управленческой деятельности; основные подходы к оценке качества дошкольного образования; инклюзивное образование. Маркова Л.С. – заведующий
№ 78 Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования.

В программе: Содержание и механизмы реализации образовательных технологий: системно-деятельностный подход, технология проектной деятельности, игровые технологии и т.д. Современные формы и методы проведения занятий с детьми по образовательной программе дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Леонтьева Анна Александровна, воспитатель

№ 80 Специфика организации педагогического процесса в работе с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО.

В программе: Подходы к организации образовательной деятельности детей раннего возраста с учетом ФГОС ДО, инновационные технологии развития и социализации детей раннего возраста. Филиппова Яна Игоревна, воспитатель

№ 93 Профессионально-значимые компетенции инструктора по физической культуре ДОО.

В программе курсов: нормативно-правовые основы системы образования в ДОО. Психолого-педагогическое сопровождение развития дошкольника. Организация предметно-развивающей образовательной среды. Содержание, методика, планирование занятий с дошкольниками. Стажировка на базах ДОО. Филиппова Яна Игоревна, воспитатель

«№ 9. Административно-хозяйственная поддержка и сопровождение деятельности ОО. В про-

грамме: Профессиональный стандарт зам. директора по АХР (АХЧ). Правовое обеспечение административно-хозяйственной деятельности. Финансово-экономические основы управления ОО. Безопасность образовательного процесса. Кузнецова Татьяна Александровна зам. по АХР

Форма	Кол-во педагогов	ФИО педагога, где и когда получает ДПО по данному направлению
Программа дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка) «Педагогическое образование»	1	Крупа Екатерина Валерьевна ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Воспитание детей дошкольного возраста» Диплом о профессиональной переподготовке от 22.02.2023, г.Москва, среднее профессиональное образование, присвоена квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»

Вывод: Анализ педагогического состава показал, что более 60 % педагогов имели стаж работы до и свыше 20 лет, возрастной состав педкадров 70% - от 30 до 60 лет, что указывало на профессионализм педагогических кадров МБДОУ, позволяющий эффективно решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

7.3.2 Сопровождение самообразования педагогов (индивидуальное сопровождение педагогов, участие в МО, обобщение ППО, публикации и т.п.)

В 2023 году методическая работа была построена на основе анализа результатов образовательного процесса за предыдущий учебный год и представляла собой целостную систему взаимосвязанных мер, направленных на:

- Организацию работы по изучению ФОП ДО и внедрение их в деятельность педколлектива;
- Организацию индивидуальной работы по совершенствованию психолого-педагогической компетентности и авторской профессиональной деятельности каждого педагога по реализации ФГОС ДО;
- Формирование коллектива единомышленников;
- Изучение и внедрение достижений науки и передовой педагогической практики в деятельность детского сада.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 25.11. 2022 г. № 1028 Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования, который вступил

в силу 01 января 2023 года, течение 2022-2023 учебного года коллектив МБДОУ № 36 организовывал мероприятия по переходу с 01 сентября 2023 года на ФОП ДО.

Участие в вебинарах, онлайн-семинарах, КПК	Проведение методических консультаций, совещаний в МБДОУ
<p>Вебинары</p> <p>Всероссийский информационно-методический вебинар «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Разработка и утверждение в ДОО ОП ДО на основе ФОП ДО: анализ и проектирование» - «Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик» - «Разработка и утверждение ДОО ОП ДО на основе ФОП ДО: способы и направления поддержки детской инициативы» <p>(ЦНОИ, Кудрявцева Е.А.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - «ФОП ДО: конструируем модели методического сопровождения» <p>Серия вебинаров ФОП ДО АНО ДОП ПО «Каменный город» - образовательный центр для муниципальной сферы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «ФОП ДО: содержание и особенности внедрения» - ФОП ДО: проектируем основные разделы программы ДОО (Бережнова О.В.) - Как выстроить работу по целевым ориентирам ФОП (Соловьева Е.В.) - «ФОП ДО и ФОП НОО: как обеспечить преемственность с начальной школой (Скоролупова О.А.) - МПАДО «Плавный переход на Федеральную программу дошкольного образования. Рекомендации экспертов» - ЦНОИ «Всероссийская практико-ориентированная конференция «Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации новой ФОП ДО: экспертное мнение по «острым» вопросам» Кудрявцева Е.А. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Педсовет</i> «Подведение итогов работы педагогического коллектива за первое полугодие 2022-2023 уч.года»: рассмотрение вопроса «Изучаем ФОП ДО: разделы и содержание ФОП, возрастные характеристики современного ребенка, на которые нужно ориентироваться педагогу при реализации ФОП, требования к взаимодействию с родителями, о разработке «Дорожной карты» по внедрению ФОП в МБДОУ № 36» (протокол № 1 от 31.01.2023 г.) - <i>Методическое совещание</i> «О внутреннем аудите в МБДОУ № 36, анализе ресурсного обеспечения реализации ФОП ДО: мониторинг учебного обеспечения, оформление чек-листов соответствия РППС МБДОУ требованиям к инфраструктуре ДОО, об организации деятельности творческой рабочей группы по разработке ОП МБДОУ № 36 в соответствии с ФОП ДО» (приказ 15.03.2023 № 65 «О внедрении ФОП ДО, утверждении дорожной карты внедрения ФОП ДО в МБДОУ № 36») - <i>Педсовет</i> «Современные образовательные технологии в речевом развитии детей раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»: в повестке дня рассмотрение вопроса «Федеральная рабочая программа воспитания, о ценностях, о воспитывающей среде в ФОП, направления и задачи коррекционной работы, организационный раздел: о примерном перечне литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации ФОП ДО» (протокол № 2 от 22.03.2023г.) <p><i>Заседание Совета МБДОУ</i> (протокол № 5 от 27.12.2022 г) в повестке – Рассмотрение новых документов: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования, приказ Минпросвещения от 25.11.2022) и «Рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Размещение информации о ФОП ДО на странице ВК «ФОП ДО» для родителей https://vk.com/public205641595 - размещение информации о ФОП ДО с QR-кодом в родительских уголках групп и на информационных стендах МБДОУ

В течение года методической службой МБДОУ были разработаны:

- «Корзина ягод – идей: Система работы педагога, как образца нравственности и культуры общения, в воспитании дошкольников», в которой собраны:

Нормативно- правовые документы, регламентирующие деятельность педагога, как образца нравственности и культуры общения

Педагогическая игра «Умение педагога владеть своими эмоциями и психофизическим состоянием, используя значения жестов и поз в общении»

- авторские практические материалы «Рассказы воспитателя об игре»
- подборка слов-мотиваторов «Подсказки для педагога на каждый день»
- подборка правил, сформулированных детьми «Копилка рецептов лучших друзей»
- Практические материалы «Ключевые позиции детствосбережения в воспитывающей среде группы»

- Мастер-класс «Педагог – как образец нравственности и культуры общения во взаимодействии с родителями воспитанников»

- Методические разработки (игры и пособия) по здоровьесбережению в интеграции всех образовательных областей «Нескучный пол»

- Картотека игровых упражнений и игр по использованию «Нескучного пола»

- Методические разработки по использованию экологической тропы в детском саду

Одной из успешных практик в 2022-2023 уч. году стала «Реализация ключевых позиций детствосбережения в воспитывающей среде МБДОУ» (*Описание практических материалов в воспитывающей среде с ключевых позиций детствосбережения – Рабочая программа воспитания ОП МБДОУ № 36*).

Педагоги МБДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень, эффективно участвовали в работе методических объединений, знакомились с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных организаций. В 2023 году воспитатели МБДОУ на педагогическом совете представили темы из опыта работы, практический материал по эмоциональному и духовно - нравственному воспитанию дошкольников.

Все это в комплексе обеспечивало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Результаты:

- отмечается положительная динамика показателей взаимоотношений в коллективе, дети научились самостоятельно налаживать взаимоотношения, изменился стиль общения между ними, дети стали доброжелательнее, вежливее относиться друг к другу. Снизилось количество детей, в поведении которых замечались негативные показатели, соответственно выросли показатели положительных качеств.

- У детей возросло чувство своей значимости в общем деле, стали активнее включаться в проекты, охотнее демонстрировать свои придумки, инициативу, самостоятельность.

- Продуктивность педагогической работы с использованием данной практики, отмечалось в умении педагогов налаживать общение между воспитанниками, воспитатели стали увереннее разрешать конфликтные ситуации и предотвращать их с использованием адекватных приемов, допустимых в педагогической практике.

- Педагоги научились создавать «Говорящую среду» в группах; опираясь на интересы, склонности, предпочтения, индивидуальные особенности детей сегодня выстраивать взаимодействие в группе.

Педагоги МБДОУ № 36 активно делились с коллегами своими педагогическими материалами, находками, идеями из опыта работы. В 2022-23 уч. году были представлены публикации в сборниках и на платформах различного уровня:

На муниципальном уровне (точное наименование сборника, название публикации, ФИО педагога/ов, если есть -ссылка)	На региональном уровне (точное наименование сборника, название публикации, ФИО педагога/ов, если есть -ссылка)
Методическое пособие «Азбука Коврова» подготовлено в рамках реализации муниципального проекта «Хочу признаться городу в любви» согласно региональной инновационной площадке МБОУ ДО «Дом детского творчества» по	«Пчелка – 2023»: Воспитательный потенциал ДОО как механизм развития личности дошкольника», ГАОУ ДПО «ВИРО им. Л.И.Новиковой»

<p>теме «Развитие наставничества в муниципальной системе дополнительного образования детей» Маркова Лилия Сергеевна, Федяшова Ольга Вячеславовна, Агеева Анна Михайловна, Филиппова Яна Игоревна, Хайрутдинова Наталья Вячеславовна https://moc.ddt-kovrov.ru/alphabet/</p> <p>публикация на виртуальной платформе «Детский городок города Коврова по теме «Комьюнити «Слово наставника» воспитатели – Леонтьева Анна александровна, Филиппова Яна Игоревна, Березина Зоя Ивановна, Агеева Анна Михайловна https://detkiygorodok.blogspot.com/p/blog-page_158.html</p>	<p>Публикация «Педагогическая корзина ягод-идей – педагог. Как образец нравственности и культуры общения» Федяшова Ольга Вячеславовна, Хайрутдинова Наталья Вячеславовна, Агеева Анна Михайловна</p>
---	---

Особое значение в МБДОУ уделялось патриотическому воспитанию дошкольников. В соответствии с целями и требованиями ФООП ДО, в МБДОУ выстроена система патриотического воспитания дошкольников, которая имеет свою специфику и результаты.

Специфика реализуемой в МБДОУ системы патриотического воспитания детей	Результаты в 2022-2023 уч.году
<p>Патриотическое воспитание в МБДОУ № 36 выстраивается по направлениям – духовно-нравственное, культурно-историческое, гражданско-правовое, военно-патриотическое.</p> <p>Духовно-нравственное развитие является основой патриотического воспитания у дошкольников. В деятельности МБДОУ № 36 придается созданию условий для эмоционально – нравственного и духовного воспитания дошкольников на основе региональных традиционных ценностей. Качественно новой ступенью духовно-нравственного воспитания, с которой неразрывно связано патриотическое, в дошкольном сообществе является интеграция его в повседневную жизнь детей, во все виды детской деятельности и традиционные методики дошкольного образования, что и является стержнем в Рабочей программе воспитания МБДОУ № 36. Наши педагоги считают точкой отсчета эмоциональное развитие детей, ведь для того, чтобы стать духовно-нравственным, патриотичным человеком, необходимо уметь понимать чувства и эмоции других людей, а также свои, кроме того, нужно научиться управлять своими чувствами, эмоциями и правильно реагировать на чужие, а также укорениться на своей Родине. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества является неотъемлемой частью патриотического воспитания. Соблюдать нормы и правила поведения детям помогают разработанные на разные случаи «Мирилки», «Дружилки», созданные руками педагогов и родителей, а также самих детей.</p> <p>Исходя из того, что духовно-нравственное воспитание, культура взаимоотношений детей и взрослых, выстраивается на основе обогащения эмоционального опыта дошкольников, что значительно смягчает или даже полностью устраняет недостатки в их личностном развитии, разработанная нами воспитательная система содержит технологии по двум направлениям:</p> <p>– Культурные практики, направленные на понимание чувств и эмоций</p>	<p>- разработано Положение об использовании государственных символов РФ в МБДОУ № 36, алгоритм церемонии проведения торжественного построения воспитанников перед государственным флагом РФ,</p> <p>- традиция - еженедельная церемония построения по понедельникам воспитанников подготовительной группы и общего построения во время проведения праздников (в соответствии с календарным воспитательным планом)</p> <p>- участие в заочной викторине «Наша родина Россия»</p> <p>- участие в Салют победы – Вальс фронтовой медсестры. Сталинградская битва глазами детей, Книга Памяти МБДОУ 36</p>

людей

- Культурные практики, направленные на умение управлять своими чувствами, эмоциями и правильно реагировать на чужие. Данные культурные практики вошли в вариативный модуль - авторская воспитательная система «Дорогою добра», коротая помогает решать задачи формирования индивидуально-ответственного поведения, развития нравственного поступка; (авторы: Федяшова О.В., Хайрутдинова Н.В., Леонтьева А.А., Мишина Н.Г.)

В направлении – культурно-историческое, гражданско-правовое, военно-патриотическое мы реализуем:

В МБДОУ № 36, в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- Парциальная программа Князевой О.А., Маханевой М.Д. «Приобщение к истокам русской народной культуры» - СП: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020

Авторские вариативные модули и пособия по патриотическому воспитанию, разработанные творческой группой МБДОУ № 36:

- Вариативный модуль «Детство с родным городом», нацелена на формирование любви к родному краю и укоренению в нем; (автор: Федяшова О.В.)
- Авторское пособие «Как мы с временами года знакомились», на развитие интереса к творчеству Ковровских художников, воспитание любви к родному краю через знакомство с их пейзажами; (Авторы: Мишина Н.Г., Федяшова О.В.)
- Авторские разработки по теме «Ковровская глиняная игрушка» (планирование, игры, пособия) (автор: Федяшова О.В., ст. воспитатель)
- Авторская презентация «Ковров – город воинской славы» (воспитатель Шуракова Е.А.), воспитание гордости за свое Отечество и народ.

Одно из основных направлений отечественной педагогики сегодня обращено к духовно – нравственным ценностям Российского образования и воспитания. Данное направление в нашем МБДОУ связано с восстановлением традиций, исторической преемственности поколений («Нам жизнь дана на добрые дела» - акция к дню пожилого человека, знакомство с традициями семей воспитанников «Ярмарка талантов»), сохранением национальных культур (полиэтнокультурное воспитание, знакомство с традициями других народов), воспитанием бережного отношения к историческому наследию народов России, государственной символике (создание тематического образовательного пространства «Моя Родина – Россия», центров краеведения и патриотического воспитания в группах, еженедельной Церемонии торжественного построения воспитанников перед Государственным флагом Российской Федерации и традиции общего построения воспитанников перед Государственным флагом РФ в дни праздничных и тематических мероприятий в МБДОУ).

- участие семей в патриотически направленных праздниках малой Родины и страны в целом - День Победы, День России, День Государственного флага РФ, День защитников Отечества, День рождения города Коврова

-- просмотр вебинара ВКонтakte «Духовно-нравственное развитие дошкольников как основа патриотического воспитания» автор и лектор – Теплова А.Б. – 13.05.2023, 10 педагогов.

- Участие в муниципальных проектах и конкурсах различного уровня
- «Парад детства»
- «Салют Победы!»
- «Доброе начало»
- Веб-квест «Виртуальная прогулка по Коврову» (съемка силами родителей видеосюжета о Доме –музее В.А.Дегтярева), «Любимые места родного города»

Одним из путей совершенствования воспитательной работы в МБДОУ является освоение педагогами продуктивных педагогических идей, которые позволяют наполнить воспитательный процесс конкретным содержанием через использование инновационных, перспективных технологий воспитательно значимой деятельности, являющихся потенциальными «точками роста»: здоровьесберегающая технология, технология проектной деятельности, игровые технологии, технология системно-деятельностного подхода, технология личностно-развивающего диалога, технология педагогического разрешения конфликта, технология ситуаций, информационно-коммуникативные технологии, игровые технологии общения. Используемые инновационные технологии транслируются в рамках мероприятий разного уровня.

- МБДОУ № 36 является участником федеральной сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного воспитания» по теме «Духовно – нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры в ДОО и семье»;
- МБДОУ № 36 является участником Региональной инновационной площадки «Развитие наставничества в муниципальной системе дополнительного образования детей» на базе МБОУ ДО ДДТ
- МБДОУ № 36 является базовым МДОУ Городского методического объединения педагогов МДОУ г. Коврова по теме «Эмоционально – нравственное направление воспитания дошкольников»

2023 год Президентом РФ объявлен Годом педагога и наставника, в рамках которого в МБДОУ проводились мероприятия:

Мероприятия к празднованию 200-летия со дня рождения К.Д.Ушинского:

- участие в городском проекте Комьюнити «Слово наставника», в рамках деятельности городского ресурсного центра на базе МБДОУ № 49

Мероприятия, направленные на подтверждение высокого статуса воспитателя и профессиональной компетенции:

- Семинар-практикум городского методического объединения по педагогов МДОУ, реализующих эмоционально-нравственное и духовное направление воспитания «Педагог-как образец нравственности и культуры общения»

-Семинар-практикум «Эмоциональное и духовно-нравственное воспитание дошкольников в контексте разных видов детской деятельности. Становление нравственного поступка»

- участие в региональном конкурсе «Пчелка 2023» в номинации «Педагог, как образец нравственности и культуры общения» с работой «Педагогическая корзина ягод-идей: система работы педагога, как образца нравственности и культуры общения»

- участие в фестивале «Фейерверк творческого полета «Пчелка», посвященного 20-летию регионального конкурсного движения «Пчелка» с мастер-классом в ВИРО

- участие в IX городском педагогическом марафоне «Я - воспитатель»

- участие в декаде августовских совещаний педагогических и руководящих работников системы образования Владимирской области с докладом «Воспитание дошкольников на основе региональных традиционных духовно-нравственных ценностей владимирской области» (ВИРО)

- участие в семинаре в рамках КПК ВИРО с выступлением по теме «Воспитание дошкольников на основе региональных традиционных духовно-нравственных ценностей владимирской области»

- участие в работе ГМО педагогов, реализующих художественно-эстетическое развитие воспитанников по проблеме «Инновационные формы и методы приобщения дошкольников к искусству» с презентацией: «Развитие эмоционального восприятия произведений изобразительного искусства у дошкольников с использованием нетрадиционной формы «Галерея оживших картин» во взаимодействии с родителями воспитанников

- участие в работе ГМО воспитателей коррекционных групп МДОУ по проблеме «Создание специальных условий в ДОУ для развития ребенка с ОВЗ на тему «Золотые ключики к сердцу ребенка: ключевые позиции детствосбережения в воспитывающей среде

- участие в городских педагогических чтениях «Здоровьесберегающая среда как условие реализации ФГОС ДО»

- Создание презентабельного имиджа МБДОУ в целях популяризации деятельности среди родителей воспитанников, повышения авторитета педагогов: на официальном сайте МБДОУ № 36 <http://t340986.dou.obrazovanie33.ru/>, в аккаунте в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public205641595>, по электронной почте - [l.s.markova@yok33.ru/](mailto:l.s.markova@yok33.ru)

Мероприятия по наставничеству:

-участие педагогов в работе «Ассоциации педагогов дополнительного образования» на базе ДДТ – участие в муниципальном проекте «Хочу признаться городу в любви «Азбука города Коврова»

Мероприятия чествования педагогов за заслуги в деле воспитания подрастающего поколения и большой личный вклад:

- в 2023 году педагоги представлены к наградам –

* «Почетная грамота Управления образования администрации города Коврова – 3 чел

* Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 1 чел.

*Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики – 1 чел.

*Почетная грамота Совета народных депутатов города Коврова – 1 чел.

Выводы: администрация детского сада рационально организовывала работу с педагогами, обеспечивая дифференцированный подход в поддержке профессионального саморазвития воспитателей, использовала современные формы организации методической работы.

В течение учебного года педагоги активно участвовали в методических мероприятиях МБДОУ, но недостаточно широко представлен опыт (АПО) на городском и региональном уровне. Это связано с недостаточным опытом работы некоторых педагогов, незаинтересованностью педагогов в обобщении опыта (хотя имеется достаточно наработанного материала).

В целом методическая работа в МБДОУ в 2022-2023 учебном году способствовала созданию условий для совершенствования образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

Перспективы: Некоторые недочеты в работе будут предметом дальнейшей деятельности детского сада, а именно:

– Внесение корректировок и реализация Образовательной программы МБДОУ № 36 в соответствии с ФОП ДО в 2024 году.

– повышение активности участия педагогов в мероприятиях на всероссийском, региональном и городском уровне,

– поиск новых форм сотрудничества с родителями в условиях внедрения ФОП ДО

– подготовка педагогов к аттестации в 2024 году.

– Повышение активности педагогов в обобщении актуального педагогического опыта на муниципальном и региональном уровне.

7.3.3. Методическая работа с педагогами (система методической работы, направленность на повышение квалификации педагогов)

Результаты аттестации кадров:

Квалификационная категория		
Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
6/60%	4/40%	-

7.3.4 Участие педагогов в конкурсном движении

В 2023 г педагоги МБДОУ активно участвовали в конкурсах различного уровня:

Конкурсное движение педагогов МБДОУ № 36 за 2023 уч. год (1 полугодие 2023 г.)

наименование	Количество участников	Победители, достижения
всероссийский		
<i>Всероссийская акция «Читаем Ушинского»</i>	Педагоги – 4 Леонтьева А.А. Березина З.И. Филиппова Я.И. Агеева А.М.	участники
итого	4	
региональный		
XX региональный конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчелка - 2023»	Педагоги – 4 Федяшова О.В. Маркова Л.С. Хайрутдинова Н.В. Агеева А.М.	Грамота 1 место в номинации «Педагог-как образец нравственности и культуры общения» Благодарность (спонсора конкурса) генерального директора ООО «Дау Изолан» С.В.Аникина Благодарность Уполномоченного по правам ребенка по Владимирской области Ю.А.Раснянской
итого	4	
муниципальный		
Муниципальный конкурс «Поиграем вместе - 2023»	Педагоги- 3 Федяшова О.В. Агеева А.М. Маркова Л.С.	Грамота 3 место
Городской конкурс «Визитная карточка МДОУ - 2023»	Педагоги – 3 Федяшова О.В. Хайрутдинова Н.В. Леонтьева А.А.	Диплом победителя Конкурсный проект «Ценности и секреты воспитания»
Веб-квест «Виртуальная прогулка по Коврову»	Педагоги – 3 Федяшова О.В. Леонтьева А.А. Шуракова Е.А.	Диплом 2 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Снежный городок Эколят»	Педагоги – 4 Федяшова О.В. Хайрутдинова Н.В. Шуракова Е.А. Леонтьева А.А.	Грамота 3 место
IX городской фестиваль детского-литературно-музыкального и художественного творчества «Салют Победы!»	Педагоги- 10 Маркова Л.С. Федяшова О.В. Ширинова А.В.	Диплом победителя

	Шуракова Е.А. Хайрутдинова Н.В. Леонтьева А.А. Мишина Н.Г. Агеева А.М. Березина З.И. Филиппова Я.И.	
Участие в городской выставке кукол и видео-фильме «Кукла-хранитель детства»	Берёзина З.И. Мишина Н.Г. Агеева А.М.	
Участие в проекте «В мастерской художника» (дс 5) – Галерея оживших картин	Педагоги – 2 Хайрутдинова Н.В. Шуракова Е.А.	
итого	28	20

Конкурсное движение педагогов МБДОУ № 36 за 2023 год (2 полугодие 2023 г.)

наименование	Количество участников	Победители, достижения
<i>муниципальный</i>		
Городской конкурс «Визитная карточка МДОУ»	Педагоги – 4 Маркова Л.С. Федяшова О.В. Мишина Н.Г. Хайрутдинова Н.В.	Диплом победителя
Городской фестиваль педагогических идей	Федяшова О.В.	Независимый эксперт
VII городской фестиваль семейных образовательных проектов «Ярмарка талантов 2023»	Педагоги – 3 Генова А.В. Шуракова Е.А. Берёзина З.И.	Диплом победителя – 1 Диплом лауреата - 2
итого	8	5

Таким образом в 2023 году участниками различных конкурсов стали все педагоги МБДОУ № 36 – общее количество 44 участия, общее количество побед – 25.

Вывод: педагоги МБДОУ № 36 являлись как активными участниками конкурсов различного уровня, так и победителями.

7.3.5. Участие педагогов в функционировании ВСОКО (каким образом, в каких мероприятиях, результаты)

В учреждении выстроена четкая система внутрисадового контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционировании ДОУ в целом. По итогам всех мониторингов проводился анализ с рекомендациями для сотрудников. Итоги мониторингов рассматривались на Педагогическом совете.

Вывод: В МБДОУ № 36 работают педагоги с высоким уровнем профессионализма и квалификации.

Работа с педагогическими кадрами строилась на основе дифференцированного подхода, способствовала саморазвитию и самореализации каждого педагога в профессиональной деятельности.

Уровень базового образования педагогов МБДОУ достаточно высокий: наблюдался рост профессиональной компетентности в вопросах организации образовательной деятельности с учетом требований ФГОС ДО, совершенствовалось педагогическое мастерство. Проводимая методическая работа с педагогическими кадрами способствовала повышению показателей компетентности педагогов в вопросах транслирования позитивного педагогического опыта. Педагоги постоянно внедряли в практику своей работы современные технологии и методы.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

8.1. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. В 2023 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 36 в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия – серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

А также атрибуты, костюмы для детей и взрослых к традиционным событиям в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

8.2. Оценка качества информационно-библиотечного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: интерактивная доска с ноутбуком (3 шт.), 5 компьютеров, 5 принтеров, проектор- мультимедиа с выдвижным экраном;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

С целью обеспечения официального представления информации об учреждении создан официальный сайт МБДОУ № 36 и размещен в сети Интернет. Документооборот и деловая переписка осуществляется посредством электронной почты.

Вывод: учебно-методическое обеспечение МБДОУ № 36 соответствует требованиям реализуемой ОП, обеспечивает образовательную деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, использовать ИКТ.

Задачи: продолжить оснащение МБДОУ интерактивным оборудованием, методической литературой в соответствии с Методическими рекомендациями к инфраструктуре ДОО и планом развития инфраструктуры в соответствии с ФОП ДО.

9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Оценка состояния и достаточности материально-технических условий для качественной организации учебного процесса (по итогам ВСДК)

Сведения о наличии на законном основании зданий, помещений, территорий

- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление_от 24 08. 2010 г. серия 33 АЛ № 000179, подтверждающее закрепление за организацией собственности

учредителя (на правах оперативного пользования или передачи в собственность образовательному учреждению).

- Свидетельство о государственной регистрации права от «27» 08. 2010 г. серия 33 АЛ № 000383, на пользование земельным участком, на котором размещена организация (свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком и свидетельство о праве пользования объектом недвижимости, номер и дата их выдачи)

Площадь здания – 1085 кв. метров. Протяженность периметра всей территории – 306.54 метров. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Имеются камеры наружного наблюдения по всему периметру здания. Здание подключено к городским инженерным сетям (водоснабжению, канализации, отоплению). Территория ОУ ограждена забором. Въезд и входы на территорию имеют твердое покрытие.

На земельном участке МБДОУ выделены функциональные зоны:

- зона-застройка-здание;
- зона игровой территории;
- хозяйственная зона- хозблок;

Игровая территория включает в себя 6 групповых площадок, оборудованных теневыми навесами. Групповые площадки огорожены. Групповые площадки ясельных групп расположены в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп.

В ДОУ оборудованы помещения в соответствии с Сан Пин:

- групповые помещения-6;
- кабинет заведующего-1;
- методический кабинет -1;
- физкультурный зал (совмещен с музыкальным)-1;
- кабинет специалистов -1;
- медицинский кабинет -1;
- прачечная -1;
- пищеблок -1;
- кабинет зам.зав. по АХР - 1.

Закупка товаров, работ и услуг в 2023 году

Наименование товара	Проведение работ и услуг	Выделенные средства	Наименование бюджета
Мебель – буфетная зона		49800,00	Бюджетные средства
Защитные экраны для радиаторов отопления		14880,00	Бюджетные средства
Радиаторы отопления		43200,00	Бюджетные средства
Доводчики дверные		23300,00	Бюджетные средства
Снегозадержатели		50000,00	Бюджетные средства
Окна пластиковые		557900,00	Бюджетные средства
	Ремонт и наладка узлов учета теплотенергии	18000,00	Бюджетные средства
	Аттестационные испытания по требованиям безопасности	15000,00	Бюджетные средства
	Ремонт электроснабжения	21440,00	Бюджетные средства
Игрушки		110948,00	Бюджетные средства
	Медицинский осмотр	73590,00	Бюджетные средства
	Ремонт склада и прачечной	98000,00	Бюджетные средства
	Ремонт кровли здания	961023,06	Бюджетные средства
Хозяйственные товары		55364,955	Внебюджетные средства
		13500,00	Внебюджетные средства
Экраны для радиаторов		52259,00	Внебюджетные средства
Экран моторизированный		28500,00	Внебюджетные средства

	Заправка картриджей	97778,00	Внебюджетные средства
Мебель в групповые помещения		60400,00	Внебюджетные средства
	Ремонт электрической плиты	14580,00	Внебюджетные средства
	Акарицидная обработка	8000,00	Внебюджетные средства
	Вывоз ТКО	18480,00	Внебюджетные средства
	Обучение по охране труда	8900,00	Внебюджетные средства
Сантехнические товары		7742,00	Внебюджетные средства
	Замена считывателя	2500,00	Внебюджетные средства
Строительные материалы		3050,00	Внебюджетные средства
	Паразитологическое исследование почвы	1117,20	Внебюджетные средства
Шкаф детский гардеробный, банкетки		151012,00	Внебюджетные средства
Костюмы детские		48957,00	Внебюджетные средства
Флипчарт		13500,00	Внебюджетные средства
МФУ лазерный		15100,00	Внебюджетные средства
Песок для песочниц		14850,00	Внебюджетные средства
Аккумулятор		4100,00	Внебюджетные средства
	Дератизация	3000,00	Внебюджетные средства
Табличка с тактильным шрифтом		5024,00	Внебюджетные средства
	Замеры освещенности	1508,40	Внебюджетные средства
Жалюзи		34180,00	Внебюджетные средства
Электроматериалы		850,00	Внебюджетные средства
Канцелярские товары		6358,00	Внебюджетные средства
	Изготовление новогоднего дерева	5500,00	Внебюджетные средства

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

9.2. Оценка качества санитарно-эпидемиологической, противопожарной и антитеррористической защищённости МБДОУ

В МБДОУ разработаны и утверждены нормативные документы по обеспечению санитарно-эпидемиологической, противопожарной и антитеррористической защищенности:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение №33.ВЛ.12.000.М.000080.10.15 от 19.10.2015 г.
- Постановление Правительства РФ от 02.08.2019г.№1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) министерства просвещения РФ, и формы паспорта безопасности этих объектов(территорий) (с изменениями и дополнениями).
- Паспорта безопасности от 14.09.2022г.
- Паспорт дорожной безопасности от 15.09.2022 г.
- План взаимодействия МБДОУ №36 с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по вопросам противодействия терроризму и экстремизму от 22.06.2018г

Приказы по антитеррористической безопасности:

- Приказ о назначении должностных лиц, ответственных за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) и организации взаимодействия с территориальными органами безопасности. от 15.03.2022 г № 73
- Приказ о создании в МБДОУ постоянно действующей антитеррористической рабочей группы» от 06.10.2021 №65

- Приказ об организации утверждения положения о пропускном и внутриобъектовом режимов и осуществление контроля за их функционированием в МБДОУ №36 от 17.01.2022 №47
- Порядок информирования об угрозе совершения или о совершении террористического акта и реагировании на полученную информацию лиц, ответственных за обеспечение антитеррористической защищенности в МБДОУ № 36 от 17.01.2022 г.
- Функциональные обязанности ответственных лиц за антитеррористическую защищенность.
- Графики проведения занятий и тренировок по антитеррористической безопасности.
- Памятки по антитеррористической безопасности.
- Инструкции по антитеррористической безопасности

Приказы по пожарной безопасности:

- Приказ об обеспечении пожарной безопасности в МБДОУ №36 от 09.01.2024 г №23
- Приказы об обеспечении мер пожарной безопасности в период праздников.
- Инструкции о мерах пожарной безопасности.
- Инструкция (алгоритм) по порядку эвакуации работников, воспитанников в случае получения информации об угрозе ЧС.

Сведения о проведенных мероприятиях:

В 2022 году в МБДОУ № 36 получено предписание отдела управления Роспотребнадзора г.Коврова об устранении выявленных нарушений от 14.04.2022 № 36-4. Нарушения устраняются в соответствии с планом и финансированием.

Вывод: в МБДОУ № 36 созданы условия для безопасного пребывания воспитанников.

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

Контроль является одной из составляющих процесса управления МБДОУ, позволяющий руководителю прогнозировать пути развития детского сада, дающий возможность правильно поставить цели на будущее, выявить недостатки в работе и пути их устранения. В соответствии с требованиями, установленными Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации» (ст.28 п.13, ст.97), с учетом положений следующих нормативных актов:

- СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 25.11. 2022 г. № 1028 Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования, который вступил в силу 01 января 2023 года.
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017г №1218 «Об внесении изменений в Порядок проведения самообследования в образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. №462»;

На основании:

- Устава МБДОУ № 36;
- Положения о мониторинге достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
- Положения о должностном контроле МБДОУ № 36.

В МБДОУ № 36 функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Основной организационной формой ВСОКО является внутрисадовый мониторинг качества образования. ВСОКО проводят в форме изучения результатов деятельности и внутрисадового контроля (ВСДК).

Направления ВСОКО:

- оценка качества образовательных программ;
- оценка качества условий реализации образовательных программ;
- оценка качества образовательных результатов воспитанников;
- оценка удовлетворенности потребителей качеством услуг.

Направления ВСДК:

- контроль уровня качества развития воспитанников по всем направлениям;
- контроль за организацией условий развития воспитанников;
- контроль за документацией педагогов;
- контроль за выполнением санитарно-эпидемиологических требований и нормативов.

В МБДОУ № 36 контроль осуществляют заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, старший воспитатель, ведущий специалист по охране здоровья, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Контроль проводится по плану, утвержденному заведующим МБДОУ и включает в себя следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический контроль;
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- фронтальный контроль.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В МБДОУ сочетаются различные виды контроля, что позволяет сделать полный анализ деятельности учреждения.

11. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ (РОДИТЕЛЕЙ/ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ВОСПИТАННИКОВ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

11.1. Внутренняя оценка удовлетворённости потребителей:

Для оценки качества работы МБДОУ и степени удовлетворенности родителей воспитанников образовательными услугами, предоставляемыми в МБДОУ в 2023 году, проводилось мониторинговое исследование, направленное на изучение мнения родителей.

Мониторинговое исследование степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг проводилось методом анкетирования по направлениям:

- Удовлетворенность режимом работы образовательного учреждения
- Удовлетворенность условиями, созданными в образовательном учреждении для деятельности обучающихся.

- Удовлетворенность направлениями деятельности образовательного учреждения

Удовлетворенность качеством дополнительного образования

Результаты мониторинга НОК за 2021 год

Средний интегрированный показатель удовлетворенности (СИПУ)	Удовлетворенность режимом работы образовательного учреждения (УР)	Удовлетворенность условиями, созданными в образовательном учреждении для деятельности обучающихся. (УУ)	Удовлетворенность направлениями деятельности образовательного учреждения (УН)	Удовлетворенность качеством дополнительного образования (УВД)
96,3%	98,3%	95%	96%	96%

Результаты мониторинга НОК за 2022 год

показатели	СИПУ (средний интегрированный показатель удовлетворенности родителями качеством образовательных услуг)	УР (удовлетворенность режимом работы ДОУ)	УУ (удовлетворенность условиями, созданными в ДОУ для деятельности воспитанников)	УН (удовлетворенность направлениями деятельности ДОУ)	УВД (удовлетворенность качеством дополнительного образования)
МБДОУ № 36	96,3%	98,3%	95,5%	96,5%	96,5%

Результаты мониторинга НОК за 2023 год

показатели	СИПУ (средний интегрированный показатель удовлетворенности родителями качеством образовательных услуг)	УР (удовлетворенность режимом работы ДОУ)	УУ (удовлетворенность условиями, созданными в ДОУ для деятельности воспитанников)	УН (удовлетворенность направлениями деятельности ДОУ)	УВД (удовлетворенность качеством дополнительного образования)
МБДОУ № 36	97,3%	98%	97%	97%	97%

Данные мониторинга говорят о положительной работе педагогического коллектива с семьями воспитанников в 2023 учебном году. Тем не менее, организация взаимодействия с семьей – работа сложная, не имеющая готовых технологий. Ее успех определяется интуицией, инициативой и терпением педагога, его умение стать профессиональным помощником для семьи. Поэтому работа в данном направлении остается актуальной для педколлектива, в том числе в соответствии с требованиями ФОП ДО.

По итогам анкетирования в 2023 году - 97,3% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образовательных услуг, что на 1% больше в сравнении за три года. Средние показатели удовлетворенности 2023 г в сравнении с показателями 2021 и 2022 года улучшились на 1,5 %, что показывает наличие системы работы в МБДОУ в вопросе качества образования по всем направлениям. Увеличилось количество родителей (на 5%), которые считают, что индивидуальным особенностям ребенка уделяется в детском саду большее количество времени. Это соответствует основным принципам ФГОС ДО и ФОП ДО.

В дальнейшем планируем продолжать использовать современные формы работы с семьями воспитанников и активнее вовлекать родителей в жизнь детского сада, а также расширить спектр услуг дополнительного образования для большей реализации возможностей детей и их интересов.

Вывод: анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

12. КРАТКИЙ СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ, УСТАНОВЛЕННЫХ ПРИКАЗОМ МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОТ 10.12.2013 № 1324 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021	2022	2023	Краткий анализ
1	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	110	122	113	уменьшилось на 9 человек (8,1%)
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	110	122	113	уменьшилось на 9 человек (8,1%)
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	0	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	35	34	32	в 2022 году уменьшилось на 1 чел. (0,8%) в 2023 году уменьшилось на 2 человека (1,9%)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	75	88	81	Наблюдается тенденция к увеличению кол-ва воспитанников данного возраста в 2022 г. на 7 человек (5,6%) уменьшению кол-ва воспитанников данного возраста в 2023 г. на 9 человек (8,1%)

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	110ч. 100%	122ч. 100%	113	уменьшилось на 9 человек (8,1%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	110ч. 100%	122ч. 100%	113	МБДОУ работает в режиме полного дня (8-12 часов)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-	-	-	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0	0	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0	0	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0	0	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	0	0	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9,8	8,4	8,0	Ежегодная положительная динамика
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10	11	10	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/60%	7/70%	6/60%	Уменьшение на 1 ч. (10%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/60%	7/70%	6/60%	Уменьшение на 1 ч. (10%)

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/40%	4/40%	4/40%	В 2023 году не изменилась
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/40%	4/40%	4/40%	В 2023 году не изменилось
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10ч. 100%	10ч. 100%	10ч. 100%	Стабильный показатель
1.8.1	Высшая	человек/%	6/60%	7/70%	6/60%	Показатель изменился в связи с изменением штата педагогов
1.8.2	Первая	человек/%	4/40%	4/40%	4/40%	В 2023 году показатель не изменился
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	10ч. 100%	11ч. 100%	10ч. 100%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1ч/10%	1ч./10%	1ч./10%	В 2023 г. показатель не изменился
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2 ч 20%	3ч.30%	2 ч 20%	В 2023 г. показатель уменьшился на 1ч. (10%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1ч.10%	1ч.10%	1ч.10%	В 2023 г. не изменился
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2 ч. 20%	2/20%	2 ч 20%	Показатель не изменился

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10ч. 100%	11ч./100 %	11ч./100 %	Стабильный показатель
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10ч. 100%	11ч./100 %	11ч./100 %	стабильный
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанников дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/11,1	1/11	1/11,3	В 2023 г. показатель стабильный
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:					
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да	По совместительству
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да	Не изменилось
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет	нет	Не изменилось
1.15.4	Логопеда		нет	нет	нет	Не изменилось
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет	нет	нет	Не изменилось
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет	нет	Не изменилось
2	Инфраструктура					
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв.м.	2,5 кв.м	2,5 кв.м	2,5 кв.м	Не изменилось

	воспитанника					
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	8,85 кв.м	8,85 кв.м	8,85 кв.м	Не изменилось
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет	нет	Не изменилось
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да	Не изменилось
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да	Не изменилось

13. ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ

МБДОУ № 36 - успешно развивающееся образовательное учреждение, находящееся в режиме инновационного развития.

Свою деятельность МБДОУ осуществляет в соответствии с законодательством РФ об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

МБДОУ № 36 предоставляет доступное качественное образование и развитие в безопасных, комфортных условиях каждого воспитанника. Образовательный процесс выстроен в соответствии с ОП ДО МБДОУ и годовым планом работы.

В МБДОУ систематически ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка.

Воспитанники МБДОУ № 36 достигают целевых ориентиров, обозначенных Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Выстроена целостная система методической работы, позволяющая педагогам успешно реализовывать образовательный процесс.

- Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС ДО.
- Постоянно повышается информационная открытость МБДОУ, посредством размещения различных материалов на официальном сайте МБДОУ в сети Интернет.
- Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В МБДОУ сочетаются различные виды контроля, что позволяет сделать полный анализ деятельности учреждения.

14. Настоящий отчёт о результатах самообследования будет размещён на официальном сайте МБДОУ №36 в сети «Интернет» и направлен в Управление образования администрации города Коврова.

Отчёт составили:
Заведующий



Л.С.Маркова

Старший воспитатель



О.В.Федяшова

Зам.заведующего по АХР



Т.А.Кузнецова

Вед.специалист по ОЗ



С.И.Пронина